Faculté des sciences humaines
Département de philosophie

Automne 2026
Vendredi, de 9h30 à 12h30

PHI1017 – MÉTHODOLOGIE PHILOSOPHIQUE

Plan de cours

PERSONNE ENSEIGNANTE

Nom	Isabelle Chouinard
Bureau	W-5470
Disponibilités	Sans rendez-vous les lundis entre 16h et 17h. Veuillez prendre rendez-vous par courriel pour me rencontrer en dehors de ce créneau.
Courriel	chouinard.isabelle@uqam.ca

Je suis disponible pour vous rencontrer à mon bureau afin de répondre à vos questions, de parler du contenu du cours et de vous offrir du soutien en général. N'hésitez pas à venir me rencontrer à l'intérieur de ma période de disponibilité.

Pour toute question, vous pouvez me contacter par courriel. Je répondrai dès que possible, durant les heures normales de travail (du lundi au vendredi, entre 9h et 17h).

DESCRIPTION DU COURS

Initiation aux différents types de travaux et de savoir-faire en philosophie. À travers des cours magistraux et des ateliers pratiques, les personnes étudiantes développeront leurs capacités à comprendre des textes philosophiques, à problématiser un sujet, un concept ou une thèse, et à rédiger des travaux bien structurés sur les plans conceptuel et argumentatif (résumés, explications de texte, introductions ou plans de dissertation, essais, etc.). Le cours inclura aussi des séances ponctuelles destinées à faire l'apprentissage de compétences techniques cruciales pour le travail de rédaction et de recherche en philosophie : citer un texte, mobiliser la littérature secondaire, rédiger une bibliographie, identifier un corpus pertinent eu égard à un problème ciblé, utiliser les outils de base de la recherche documentaire, etc.

PLACE DU COURS DANS LE PROGRAMME

Le cours de méthodologie philosophique est un cours obligatoire dans le baccalauréat et la majeure en philosophie. Il est recommandé de suivre ce cours au début de votre parcours universitaire, afin de favoriser votre réussite dans les cours de philosophie.

OBJECTIFS DU COURS

Objectifs généraux

De façon générale, le cours de méthodologie philosophique :

1. permet de développer les habiletés requises pour le travail intellectuel en philosophie ;
2. propose une initiation à la rédaction de travaux universitaires ;
3. constitue une préparation à la poursuite des études de premier cycle et de cycles supérieurs en philosophie.

Objectifs spécifiques

De façon plus spécifique, à la fin du cours de méthodologie philosophique, l'étudiante ou l'étudiant sera capable de :

- lire, résumer et expliquer un texte philosophique ;
- construire une problématique ;
- rédiger un texte argumentatif ;
- utiliser les outils de recherche documentaire ;
- respecter les normes de présentation d'un travail universitaire en philosophie.

CONTENU DU COURS

Ce cours a pour objectif de développer votre savoir-faire philosophique. Nous nous attarderons aux textes philosophiques surtout d'un point de vue formel. Les lectures obligatoires sont donc volontairement hétéroclites. Vous vous familiariserez ainsi avec différents styles de textes philosophiques.

FORMULES PÉDAGOGIQUES

Dans la première moitié de la séance, la professeure présentera les différentes compétences ciblées par la séance et vous fera participer en posant des questions au groupe. La deuxième moitié de la séance sera consacrée à des travaux pratiques, où vous mettrez en application les compétences présentées dans la première moitié du cours. Durant les travaux pratiques, vous travaillerez en sous-groupes de 4 personnes. La professeure et l'auxiliaire d'enseignement circuleront à travers les sous-groupes afin de vous guider et de répondre à vos questions. Les travaux pratiques sont obligatoirement réalisés en classe et sont basés sur les textes de votre recueil. La présence au cours et la lecture préalable des textes à l'étude sont donc obligatoires.

Je vous recommande fortement de laisser vos appareils électroniques (ordinateurs et cellulaires) dans votre sac durant le cours. Sauf exception, vous aurez seulement besoin de votre recueil de texte, d'un cahier de notes et d'un crayon dans ce cours. Vous pourrez ainsi vous concentrer davantage sur les textes à l'étude et développer votre autonomie. Je vous invite à concevoir la salle de cours comme une oasis où vous pouvez philosopher sans distractions numériques. Cette recommandation ne s'applique pas si vous avez des besoins particuliers qui exigent l'utilisation d'appareils électroniques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Outils d'évaluation

Outil d'évaluation	Pondération	Échéance
Travaux pratiques	10 %	Tout au long de la session
Examen collaboratif	20 %	16 octobre 2026
Bibliographie commentée	10%	13 novembre 2026
Problématique	10%	27 novembre 2026
Texte argumentatif	50 %	18 décembre 2026

Travaux pratiques (TP). Les travaux pratiques sont des exercices à réaliser en sous-groupes en classe (pendant la deuxième moitié des séances). Chaque étudiant recevra une feuille d'exercices à remplir individuellement et à remettre à la fin de la séance. Sur les 7 travaux pratiques, seuls 6 seront comptabilisés dans votre notre finale. La notation des travaux pratiques se fait selon le barème Succès ou Échec. Autrement dit, si vous remettez votre feuille d'exercices à la fin du cours et qu'elle démontre que vous avez répondu aux questions avec sérieux, vous obtenez tous les points. Dans le cas contraire, vous n'obtenez aucun point.

Examen collaboratif. Cet examen évaluera les compétences visées par les séances 2 à 5. Vous répondrez aux questions en groupe de 4. Vous serez divisés dans deux classes différentes pour plus de tranquillité. Examen de 3 heures à livres fermés : vous n'avez pas le droit de consulter vos notes de cours.

Bibliographie commentée. Vous devez sélectionner 10 références bibliographiques en lien avec le thème projeté de votre texte argumentatif. Chaque référence devra être accompagné d'une courte description du contenu et d'une note qui explique comment la référence a été trouvée et pourquoi le document est utile ou inutile dans l'élaboration de votre problématique et de votre texte argumentatif. Entre 100 et 150 mots par référence bibliographique.

Problématique. À partir du thème choisi et de vos recherches bibliographiques, vous devez élaborer la problématique que vous traiterez dans votre texte argumentatif. Entre 200 et 300 mots.

Texte argumentatif. Vous devez produire un texte argumentatif partiellement rédigé. Le texte devra respecter scrupuleusement toutes les instructions relatives au contenu et à la forme qui vont seront transmises à la séance 7. La totalité du travail sera d'une longueur de 4-5 pages à interligne 1,5 (excluant la bibliographie).

Votre texte argumentatif devra élaborer une problématique à partir de l'un des thèmes suivants :

- La mort selon Lucrèce
- Le bonheur selon Émilie du Châtelet
- Le plaisir selon John Stuart Mill

À condition de le faire approuver préalablement, vous pouvez également travailler sur un autre thème. Vous devez me transmettre votre proposition par courriel avant la séance 7.

Le texte argumentatif devra contenir les éléments suivants :

- Introduction (1 page)
- Deux ou trois paragraphes de développement (2 pages ; au moins 3 notes de bas de page)
- Plan détaillé (1-2 pages)
- Bibliographie (au moins 5 références bibliographiques pertinentes)

Présentation matérielle

La bibliographie commentée, la problématique et le texte argumentatif sont à remettre en version papier directement à la professeure au début du cours lors de la date de remise. Quant aux travaux pratiques, vous devrez les remettre en version papier à la fin de chaque cours.

Politique de retard

Les travaux pratiques doivent être réalisés en classe. Aucun retard n'est donc accepté. En ce qui concerne les autres travaux (la bibliographie commentée, la problématique et le texte argumentatif), tout retard entraînera une pénalité de 5 points (sur 100) par jour ouvrable. Vous devez alors remettre votre travail dans la chute à travaux du secrétariat du Département de philosophie (W-5350). Les retards justifiés doivent être au préalable autorisés par la professeure et, dans ce cas, aucune pénalité ne sera appliquée.

Consignes concernant l'utilisation des outils d'intelligence artificielle (IA)

Les travaux de ce cours ont pour objectif de développer vos capacités de recherche, d'analyse, de réflexion et d'écriture. Vos travaux doivent donc reposer sur vos propres recherches et sur vos propres idées. Ils doivent également être rédigés avec vos propres mots. L'utilisation de tout logiciel de composition par intelligence artificielle est interdite dans ce cours. L'emprunt de recherches documentaires, d'idées ou de phrases générées par l'intelligence artificielle dans vos travaux ne vous permettra pas d'atteindre les objectifs pédagogiques du cours.

Critères de correction

- Compréhension des textes : identification et explication des thèses et des concepts ; justesse de l'analyse.
- Méthodologie : contextualisation suffisante ; problématique bien construite ; thèse bien définie ; utilisation adéquate de la littérature primaire et secondaire.
- Clarté et rigueur de l'expression : vocabulaire précis ; enchaînement logique des idées ; cohérence interne des propos ; structure des propos.
- Qualité de la langue : orthographe ; syntaxe.
- Respect des normes de présentation des citations et des références bibliographiques.

Anonymisation des travaux

Indiquez uniquement votre code permanent de l'UQAM sur votre copie d'examen et vos travaux.

Barème de notation

Notation littérale	Notation chiffrée	Notation en %	Évaluation de l'apprentissage
A+	4.3	90 – 100	Excellent
A	4.0	85 – 89	
A-	3.7	80 – 84	
B+	3.3	77 – 79	Très bien
B	3.0	73 – 76	
B-	2.7	70 – 72	
C+	2.3	65 – 69	Bien
C	2.0	60 – 64	
C-	1.7	57 – 59	
D+	1.3	54 – 56	Passable
D	1.0	50 – 53	
E	0.0	moins de 50	Échec

Communication des résultats

Les résultats des évaluations seront communiqués sur la page Moodle du cours.

MATÉRIEL REQUIS

Recueil de texte PHI1017 disponible à la Coop de l'UQAM. Version papier uniquement.

CALENDRIER DÉTAILLÉ DU COURS

Date	Contenu du cours	Évaluation
11/09/26	**Séance 1** **Présentation du cours**	
18/09/26	**Séance 2** **Lire un texte philosophique** *Objectifs* : contextualiser le texte ; identifier le thème, la thèse et la structure d'un texte philosophique ; repérer les arguments et les concepts importants ; utiliser les ouvrages de référence en philosophie. *Lectures* : • Xénophon, *Le Banquet* VIII-IX. • Émilie du Châtelet, *Réflexions sur le bonheur*.	TP #1

25/09/26	**Séance 3** **Analyser et évaluer un argument** *Objectifs* : identifier la conclusion et les prémisses d'un argument ; reconstruire sa structure logique ; évaluer ses prémisses et sa structure logique ; appliquer le principe de charité. *Lectures* : • Lucrèce, *De la nature* III vv. 810-1068, trad. Kanny-Turpin. • Ibn Sina (Avicenne), *Physique du Livre de la guérison*, *Traité de l'âme* I 1, trad. Terrier. • Judith Jarvis Thomson. (2003). Une défense de l'avortement. *Raisons Politiques, 12*, 3-24. (traduction d'un article paru en anglais en 1971)	TP #2
02/10/26	**Séance 4** **Comprendre et évaluer un exemple et une objection** *Objectifs* : identifier le rôle d'un exemple dans un texte philosophique ; évaluer un exemple ; identifier la cible d'une objection philosophique ; évaluer une objection. *Lectures* : • Christine de Pizan, *Le Livre de la Cité des dames* I 27-32, trad. Hicks et Moreau. • Jeremy Bentham, *Introduction aux principes de la morale et de la législation*, chapitre 4, trad. Centre Bentham. • John Stuart Mill, *L'utilitarisme*, chapitre 2, p. 29-41, trad. Audard et Thierry. • Edmund L. Gettier. (2005). Une croyance vraie et justifiée est-elle une connaissance ? Dans Julien Dutant et Pascal Engel (dir.), *Philosophie de la connaissance* (p. 43-46). Vrin. (traduction d'un article paru en anglais en 1963) • L.-A. Paul (2023). Devenir un vampire. Dans *Ces expériences qui nous transforment* (p. 7-12). Eliott. (traduction d'un livre paru en anglais en 2014)	TP #3

09/10/26	**Séance 5** **Écrire un résumé et un texte explicatif** *Objectifs* : structurer un résumé ; synthétiser les éléments essentiels d'un texte philosophique ; structurer un texte explicatif ; situer, expliciter, développer et illustrer les propos d'un texte philosophique ; respecter les normes de présentation d'un travail universitaire. *Lectures* : • Arrien, *Manuel d'Épictète* I 1, trad. Hadot. • Sextus Empiricus, I 7-12, trad. Pellegrin. • Spinoza, *Lettre 58 à Schuller*, trad. Rovere.	TP #4
16/10/26	**Séance 6** **Examen collaboratif en classe** ***L'examen aura lieu dans deux salles différentes qui seront affichées sur la page Moodle du cours.***	Examen collaboratif en classe
23/10/26	**Séance 7** **Trouver des documents** *Objectifs* : formuler une requête dans un moteur de recherche ; utiliser les bases de données spécialisées ; évaluer la pertinence des documents trouvés ; distinguer les sources primaires et les sources secondaires. *Conférencier invité* : Simon Lapointe-Côté, bibliothécaire. ***Ce cours aura lieu dans un laboratoire informatique : le numéro du local est affiché sur la page Moodle du cours.***	Avant la séance 7 : Date limite pour écrire à la professeure afin de proposer un thème de texte argumentatif différent de ceux proposés dans le plan de cours.
30/10/26	**Semaine de lecture**	
06/11/26	**Séance 8** **Citer des documents et construire une bibliographie** *Objectifs* : utiliser un logiciel de références bibliographiques ; respecter les normes de citation, de présentation des notes de bas de page et de présentation d'une bibliographie. *Conférencier invité* : Simon Lapointe-Côté, bibliothécaire. ***Ce cours aura lieu dans un laboratoire informatique : le numéro du local est affiché sur la page Moodle du cours.***	

13/11/26	**Séance 9** **Problématiser** *Objectif* : construire une problématique philosophique. *Lectures* : • À déterminer. Les lectures obligatoires vous seront envoyées sur Moodle au plus tard une semaine avant le cours. *Conférencier invité* : Vincent Guillin, professeur de philosophie à l'UQAM.	Remise de la bibliographie commentée
20/11/26	**Séance 10** **Problématiser** *Objectif* : construire une problématique portant sur l'interprétation d'un texte philosophique. *Lectures* : • À déterminer. Les lectures obligatoires vous seront envoyées sur Moodle au plus tard une semaine avant le cours. *Conférencière invitée* : Sandrine Roux, professeure de philosophie à l'UQAM.	
27/11/26	**Séance 11** **Préparer la rédaction d'un texte argumentatif** *Objectifs* : sélectionner les textes de référence ; choisir la thèse défendue ; identifier les étapes de l'argumentation ; développer un plan. *Lectures* : • Thomas Nagel. (1983). La mort. Dans *Questions mortelles* (p. 13-23). PUF. (traduction d'un article paru en anglais en 1970) • Jacques Brunschwig. (1999). Un détail négligé dans la caverne de Platon. Dans Laurent Bove (dir.), *La recta ratio : criticiste et spinoziste ?* (p. 65-76). Presses de l'Université Paris-Sorbonne.	Remise de la problématique TP #5

04/12/26	**Séance 12** **Écrire un texte argumentatif** *Objectifs* : rédiger une introduction, un paragraphe de développement et une conclusion ; rendre explicite la progression des idées. *Lectures* : • Marguerite Deslauriers. (2022). La Querelles des Femmes et l'histoire de la philosophie féministe. *Dix-septième siècle, 296*, 451-468.	TP #6
11/12/26	**Séance 13** **Mobiliser un texte philosophique dans un texte argumentatif** *Objectifs* : intégrer une citation dans l'argumentation ; contextualiser, introduire et commenter une citation ; trouver les éditions et traductions de référence ; respecter les normes de citation. *Lectures* : • Isabelle Koch. (2019). Qui rêve ? Songes, visions et éthique chez Augustin. *Cahiers Philosophiques, 159*, 61-76.	TP #7
18/12/26	**Séance 14** **Bilan** Objectif : *répondre à toute question qui n'a pas été abordée au cours de la session*.	Remise du texte argumentatif

ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

L'évaluation des enseignements se déroule à la 12e ou à la 13e semaine de la session. https://portailetudiant.uqam.ca/enseignement/evaluation/

MÉDIAGRAPHIE

Des références bibliographiques et numériques vous seront fournies au cours de la session sur la page Moodle du cours.

SOUTIEN À LA RÉUSSITE

Afin d'enrichir votre expérience étudiante, l'UQAM offre plusieurs services et ressources pour assurer un milieu de vie et d'étude sain, sécuritaire et bienveillant.

Soutien à la persévérance, à la réussite et au bien-être De nombreux services de soutien sont offerts pour améliorer la qualité de votre vie universitaire et soutenir votre persévérance et votre réussite.	
Ensemble des ressources et services offerts	https://portailetudiant.uqam.ca/services/
Gagner du temps et réaliser de meilleurs travaux	https://infosphere.uqam.ca/
Politique nº 12 relative à la parentalité et à la proche aidance pour les personnes étudiantes	https://instances.uqam.ca/politiques/
Politique nº 21 sur la santé mentale étudiante	
Politique nº 44 d'accueil et de soutien des étudiantes, étudiants en situation de handicap	
Situations problématiques et processus administratifs officiels	https://portailetudiant.uqam.ca/plaintes/
Alertes UQAM	https://uqam.ca/alertes/

Intégrité académique L'intégrité académique fait partie des valeurs fondamentales de l'UQAM qui a adopté un principe de tolérance zéro.	
Site du Règlement nº 18 de l'UQAM	https://r18.uqam.ca/etre-en-infraction.html

Une université exempte de harcèlement et de violences à caractère sexuel L'Université reconnaît à toutes personnes membres de la communauté universitaire le droit fondamental à un milieu de travail et d'études exempt de toutes formes de sexisme, de violences à caractère sexuel et de harcèlement.	
Sexisme et violences à caractère sexuel	https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-16-visant-a-prevenir-et-a-combattre-le-sexisme-et-les-violences-a-caractere-sexuel/
Harcèlement	https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-42-sur-le-respect-des-personnes-la-prevention-et-lintervention-en-matiere-de-harcelement/

Respect de la liberté académique universitaire Les membres de la communauté universitaire doivent pouvoir exercer leurs activités sans contrainte doctrinale, idéologique ou morale, autant en enseignement, en recherche et en création que dans le cadre de services aux collectivités.	
Liberté académique universitaire	https://portailetudiant.uqam.ca/liberte-academique/