Faculté des sciences humaines
Département de philosophie

Automne 2026
Mercredi, 9h30 à 12h30

PHI1012 – INTRODUCTION À LA PHILOSOPHIE ANCIENNE

Plan de cours

RESPONSABLE DU COURS

Nom	Isabelle Chouinard
Bureau	W-5470
Disponibilités	Sans rendez-vous les lundis entre 16h et 17h. Veuillez prendre rendez-vous par courriel pour me rencontrer en dehors de ce créneau.
Courriel	chouinard.isabelle@uqam.ca

Je suis disponible pour vous rencontrer à mon bureau afin de répondre à vos questions, de parler du contenu du cours et de vous offrir du soutien en général. N'hésitez pas à venir me rencontrer à l'intérieur de ma période de disponibilité.

Pour toute question, vous pouvez me contacter par courriel. Je répondrai dès que possible, durant les heures normales de travail (du lundi au vendredi, entre 9h et 17h).

DESCRIPTION OFFICIELLE DU COURS

Le cours vise à fournir un panorama historique introductif des principaux courants philosophiques de l'antiquité grecque et gréco-romaine. Il se donne pour objectif d'initier les étudiants à la lecture et à l'analyse des grands textes de l'histoire de la philosophie ancienne. Le cours consistera en une introduction générale à des thèmes majeurs de la réflexion des philosophes présocratiques, de l'œuvre de Platon et Aristote, et des débats entre stoïciens, épicuriens et sceptiques à l'époque hellénistique. Le cours pourrait aussi inclure l'étude du courant sophistique, des écoles socratiques « mineures » et de l'histoire de l'aristotélisme et/ou du platonisme dans l'Antiquité.

DESCRIPTION SPÉCIFIQUE DU COURS

Ce cours offre une introduction à la pensée philosophique de l'Antiquité grecque. Vous apprendrez à lire des textes anciens et à réfléchir à leur contenu philosophique. À travers les lectures, vous vous familiariserez avec les opinions des philosophes antiques sur de nombreux sujets et vous découvrirez les questions fondamentales qui les préoccupaient. Comment expliquer les changements dans le monde ? Que pouvons-nous connaître ? Qu'est-ce que le bonheur ? Quelle est la place de l'être

humain dans le monde ? Le cours couvre un vaste éventail de philosophes, représentatif de la diversité et des rivalités à l'intérieur de la philosophie antique. Une place importance sera accordée à Platon et Aristote, en raison de l'influence déterminante que ces philosophes ont exercée sur les traditions arabe et occidentale. Nous aborderons d'abord les premiers philosophes antiques (dits « présocratiques »), qui se penchent principalement sur des questions cosmologiques et ontologiques. Puis, nous nous intéresserons à Socrate, qui a donné un nouveau souffle à la philosophie grecque en plaçant l'éthique au centre de l'enquête philosophique. Nous lirons ensuite des textes fondamentaux de Platon et d'Aristote, et verrons en quoi les deux auteurs s'opposent ou se rencontrent sur des questions métaphysiques, épistémologiques et éthiques. Nous nous pencherons finalement sur les philosophes stoïciens et épicuriens et découvrirons leurs différents rapports au monde et au bonheur. À la fin de ce cours, vous aurez acquis une connaissance générale des principaux philosophes de l'Antiquité gréco-romaine, vous aurez développé une perspective historique sur de nombreuses questions philosophiques et vous détiendrez toutes les compétences nécessaires pour continuer à lire de la philosophie ancienne de manière autonome.

OBJECTIFS DU COURS

- Lire des textes importants de la philosophie ancienne.
- Analyser et évaluer des arguments philosophiques.
- Reconnaître les défis méthodologiques liés à l'étude de la philosophie ancienne.
- Associer les philosophes antiques à leurs principales doctrines philosophiques.
- Situer les idées des philosophes antiques dans leur contexte intellectuel.
- Comparer les doctrines des philosophes antiques.

FORMULES PÉDAGOGIQUES

Les cours auront lieu en personne et seront composés d'exposés magistraux, auxquels certaines activités d'apprentissage seront intégrées afin de favoriser votre participation. Ces activités prendront la forme de discussions et d'analyses de texte en groupe ou en sous-groupes. La présence au cours et la lecture des textes à l'étude sont obligatoires.

Deux ateliers de méthodologie du texte explicatif auront lieu entre le 4 et le 27 novembre et seront animés par l'auxiliaire d'enseignement.

Je vous recommande fortement de laisser vos appareils électroniques (ordinateurs et cellulaires) dans votre sac durant le cours. Dans ce cours, vous aurez seulement besoin de votre recueil de texte, d'un cahier de notes et d'un crayon. Vous pourrez ainsi vous concentrer davantage sur les textes à l'étude et approfondir vos réflexions. Je vous invite à concevoir la salle de cours comme une oasis où vous pouvez philosopher sans distractions numériques. Cette recommandation ne s'applique pas si vous avez des besoins particuliers qui exigent l'utilisation d'appareils électroniques.

OUTILS D'ÉVALUATION

Outil d'évaluation	Pondération	Échéance
Tests de lecture hebdomadaires	20 %	Tout au long de la session
Examen de mi-session	20 %	4 novembre 2026
Texte explicatif	20 %	2 décembre 2026
Examen final	40 %	16 décembre 2026

Tests de lecture hebdomadaires. Chaque semaine, vous devrez répondre à 5 questions à choix multiples portant sur les lectures obligatoires. Les tests seront disponibles sur Moodle du vendredi 9h30 au mercredi 9h30 et devront être complétés avant le début de chaque cours à partir de la deuxième séance. Une fois le test commencé, vous disposez de 3 heures pour le compléter. Sur les 10 tests de lecture, seuls vos 9 meilleurs tests seront comptabilisés.

Examen de mi-session. 10 questions à réponse simple et 7 questions à développement court. Les questions porteront sur les séances 2 à 6. L'examen aura lieu en classe et vous disposerez de 3 heures pour le compléter. Examen à livres fermés : l'utilisation de notes de cours n'est pas permise.

Texte explicatif. Texte de 5 pages (interligne 1,5) qui doit expliquer un court texte de philosophie ancienne. Le travail doit présenter la thèse défendue par le philosophe, expliquer l'argument qui vient justifier cette thèse et l'évaluer brièvement. Un choix de textes et des instructions précises vont seront fournies à la séance 7. À remettre en version papier au début de la séance 11.

Examen final. 3 questions à développement court (choix parmi 5 questions) et 2 questions à développement long (réponse d'environ 500 mots par question ; choix parmi 4 questions). Les questions porteront sur les séances 2 à 12. L'examen aura lieu en classe et vous disposerez de 3 heures pour le compléter. Examen à livres fermés : l'utilisation de notes de cours n'est pas permise.

Politique de retard

Le texte explicatif doit être remis en version papier directement à la professeure au début de la séance du 2 décembre 2026. Tout retard entraînera une pénalité de 5 points (sur 100) par jour ouvrable. Advenant un retard, vous devez remettre votre travail dans la chute à travaux du secrétariat du Département de philosophie (W-5350). Les retards justifiés doivent être au préalable autorisés par la professeure et, dans ce cas, aucune pénalité ne sera appliquée.

Consignes concernant l'utilisation des outils d'intelligence artificielle (IA)

Le texte explicatif a pour objectif de développer vos capacités d'analyse, de réflexion et d'écriture. Votre travail doit donc reposer sur vos propres idées. Il doit également être rédigé avec vos propres mots. L'utilisation de tout logiciel de composition par intelligence artificielle est interdite dans ce cours. L'emprunt d'idées ou de phrases générées par l'intelligence artificielle dans votre travail ne vous permettra pas d'atteindre les objectifs pédagogiques du cours.

Critères de correction

- Compréhension de la matière : identification et explication des thèses, des arguments et des concepts dans les textes à l'étude.
- Pertinence des réponses aux questions posées dans les examens : éléments de réponse précis en lien avec la question ; réponse à tous les éléments de la question.
- Clarté et rigueur de l'expression : vocabulaire précis ; enchaînement logique des idées ; cohérence interne des propos ; structure des propos.
- Qualité de la langue : orthographe ; syntaxe.
- Respect des normes de présentation.

Anonymisation des copies d'examen

Indiquez uniquement votre code permanent de l'UQAM sur vos copies d'examen et votre texte explicatif.

Barème de notation

Notation littérale	Notation chiffrée	Notation en %	Évaluation de l'apprentissage
A+	4.3	90 – 100	Excellent
A	4.0	85 – 89	
A-	3.7	80 – 84	
B+	3.3	77 – 79	Très bien
B	3.0	73 – 76	
B-	2.7	70 – 72	
C+	2.3	65 – 69	Bien
C	2.0	60 – 64	
C-	1.7	57 – 59	
D+	1.3	54 – 56	Passable
D	1.0	50 – 53	
E	0.0	moins de 50	Échec

Communication des résultats

Les résultats des évaluations seront communiqués sur la page Moodle du cours.

MATÉRIEL REQUIS

Recueil de texte PHI1012 disponible à la Coop de l'UQAM. Version papier uniquement.

Une copie du recueil est également disponible dans la réserve du cours à la Bibliothèque centrale de l'UQAM.

CALENDRIER DÉTAILLÉ DU COURS

Date	Contenu du cours	Évaluation
09/09/2026	**Séance 1** **Introduction** <u>Contenu du cours :</u> Présentation du cours Repères historiques et méthodologiques - La place de la philosophie grecque dans la philosophie ancienne - Sources et transmission de la philosophie grecque - La place des femmes dans la philosophie grecque	
16/09/2026	**Séance 2** **Héraclite et Parménide** <u>Lectures :</u> Fragments d'Héraclite : D1-14 ; D19-20 ; D22 ; D25 ; D29-62 ; D65-88 ; D114. Fragments de Parménide : D4-8. <u>Contenu du cours :</u> Présentation générale des présocratiques Héraclite - Posture philosophique et connaissance humaine - L'unité des opposés et le flux perpétuel - Le feu comme principe Parménide - Le poème *Sur la nature* - Vérité et opinion - L'unité de l'être	Test de lecture #1
23/09/2026	**Séance 3** **Empédocle, Anaxagore et Démocrite** <u>Lectures :</u> Fragments d'Empédocle : D44 ; D48-53 ; D56-57 ; D60-61 ; D63 ; D65 ; D73 ; D77. Fragments d'Anaxagore : D2-16 ; D21-29.	Test de lecture #2

	Fragments de Démocrite : D13-14 ; D29-32 ; D39 ; D53-55 ; D73 ; D77 ; D79 ; D80-81. <u>Contenu du cours :</u> Les réponses au défi de Parménide Les racines et les puissances chez Empédocle Le mélange universel et l'intelligence chez Anaxagore Les atomes et le vide chez Démocrite	
30/09/2026	**Congé – Journée nationale de la vérité et de la réconciliation**	
07/10/2026	**Séance 4** **Socrate** <u>Lectures :</u> Platon, *Apologie de Socrate* <u>Contenu du cours :</u> La vie de Socrate La question socratique La conception socratique de la philosophie Les écoles socratiques « mineures »	Test de lecture #3
14/10/2026	**Séance 5** **Platon (I)** <u>Lectures :</u> Platon, *République* I 336b-354c ; IV 435c-444e. <u>Contenu du cours :</u> Les dialogues platoniciens Le projet de la *République* La justice La tripartition de l'âme	Test de lecture #4
21/10/2026	**Séance 6** **Platon (II)** <u>Lectures :</u> Platon, *République* VI 506b – VII 520d.	Test de lecture #5

	Contenu du cours : La théorie des formes intelligibles L'image du soleil L'analogie de la ligne L'allégorie de la caverne	
28/10/2026	**Semaine de lecture**	
04/11/2026	**Séance 7** **Examen de mi-session en classe** Voir la section « Outils d'évaluation » du plan de cours pour plus de détails.	Examen de mi-session Remise des instructions pour le texte explicatif
11/11/2026	**Séance 8** **Aristote (I)** Lectures : Aristote, *Physique* I 7 ; II 1 ; II 3 : II 7-9. Contenu du cours : L'œuvre d'Aristote Substance et hylémorphisme Le changement La nature et les quatre causes La finalité de la nature	Test de lecture #6
18/11/2026	**Séance 9** **Aristote (II)** Lectures : Aristote, *Seconds analytiques* II 19 ; *Métaphysique* Α 1-2 ; Λ 1 ; Λ 6-7 ; Λ 9. Contenu du cours : L'origine du savoir La sagesse Le premier moteur	Test de lecture #7

25/11/2026	**Séance 10** **Aristote (III)** Lectures : Aristote, *Éthique à Nicomaque* I 1-3 ; I 5-6 ; I 13 ; II 1-6 ; X 6-9. Contenu du cours : Le projet de l'*Éthique à Nicomaque* L'argument de la fonction propre Âme, vertus et vie méditative	Test de lecture #8
02/12/2026	**Séance 11** **Épicurisme** Lectures : Épicure, *Lettre à Hérodote* 35-45 ; 63-67. Épicure, *Lettre à Ménécée.* Épicure, *Maximes capitales.* Contenu du cours : Épistémologie et physique épicuriennes L'âme et la mort Le bonheur et la vertu	Test de lecture #9 Remise de l'explication de texte
09/12/2026	**Séance 12** **Stoïcisme** Lectures : Fragments stoïciens : 54A-C ; 54E ; 54G-J ; 57A-D ; 58A-B ; 58J ; 63A-G ; 65A. Contenu du cours : La physique stoïcienne La définition stoïcienne du bonheur La doctrine de l'appropriation La doctrine des indifférents L'âme et les passions	Test de lecture #10

16/12/2026	**Séance 13** **Examen final en classe** Voir la section « Outils d'évaluation » du plan de cours pour plus de détails.	Examen final

ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

L'évaluation des enseignements se déroule à la 12e ou à la 13e semaine de la session. https://portailetudiant.uqam.ca/enseignement/evaluation/

BIBLIOGRAPHIE

Brisson, L. (dir.). (2008). *Platon : Œuvres complètes*. Paris : Flammarion. [traduction française de l'ensemble des œuvres de Platon]

Goulet-Cazé, M.-O. (1999). *Diogène Laërce : Vies et doctrines des philosophes illustres*. Paris : Le Livre de Poche. [traduction française de l'œuvre de Diogène Laërce, dont le livre 10 contient les *Lettres* et les *Maximes capitales* d'Épicure]

Laks, A. et G. W. Most. (2016). *Les débuts de la philosophie*. Paris : Fayard. [édition et traduction française des fragments et témoignages des philosophes présocratiques]

Long, A. A. et D. N. Sedley. (2021). *Les philosophes hellénistiques*. Volume 2 : Les Stoïciens. Traduction par J. Brunschwig et P. Pellegrin. Paris : GF Flammarion. [traduction française d'une sélection de textes stoïciens]

Pellegrin, P. (dir.). (2014). *Aristote : Œuvres complètes*. Paris : Flammarion. [traduction française de l'ensemble des œuvres d'Aristote]

Des références bibliographiques complémentaires sont disponibles sur Moodle.

SOUTIEN À LA RÉUSSITE

Afin d'enrichir votre expérience étudiante, l'UQAM offre plusieurs services et ressources pour assurer un milieu de vie et d'étude sain, sécuritaire et bienveillant.

Soutien à la persévérance, à la réussite et au bien-être De nombreux services de soutien sont offerts pour améliorer la qualité de votre vie universitaire et soutenir votre persévérance et votre réussite.	
Ensemble des ressources et services offerts	https://portailetudiant.uqam.ca/services/
Gagner du temps et réaliser de meilleurs travaux	https://infosphere.uqam.ca/
Politique nº 12 relative à la parentalité et à la proche aidance pour les personnes étudiantes	https://instances.uqam.ca/politiques/
Politique nº 21 sur la santé mentale étudiante	
Politique nº 44 d'accueil et de soutien des étudiantes, étudiants en situation de handicap	
Situations problématiques et processus administratifs officiels	https://portailetudiant.uqam.ca/plaintes/
Alertes UQAM	https://uqam.ca/alertes/

Intégrité académique L'intégrité académique fait partie des valeurs fondamentales de l'UQAM qui a adopté un principe de tolérance zéro.	
Site du Règlement nº 18 de l'UQAM	https://r18.uqam.ca/etre-en-infraction.html

Une université exempte de harcèlement et de violences à caractère sexuel L'Université reconnaît à toutes personnes membres de la communauté universitaire le droit fondamental à un milieu de travail et d'études exempt de toutes formes de sexisme, de violences à caractère sexuel et de harcèlement.	
Sexisme et violences à caractère sexuel	https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-16-visant-a-prevenir-et-a-combattre-le-sexisme-et-les-violences-a-caractere-sexuel/
Harcèlement	https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-42-sur-le-respect-des-personnes-la-prevention-et-lintervention-en-matiere-de-harcelement/

Respect de la liberté académique universitaire Les membres de la communauté universitaire doivent pouvoir exercer leurs activités sans contrainte doctrinale, idéologique ou morale, autant en enseignement, en recherche et en création que dans le cadre de services aux collectivités.	
Liberté académique universitaire	https://portailetudiant.uqam.ca/liberte-academique/