

PHI 4014-40 HEGEL

Plan de cours

RESPONSABLE DU COURS

Nom	Dario Perinetti
Local	W-5450
Courriel	perinetti.dario@uqam.ca

DESCRIPTION DU COURS

Étude globale de la pensée de Hegel et de son influence déterminante sur le cours de la philosophie occidentale, de manière à apprécier l'essentiel de son apport.

CONTENU DU COURS

Le cours sera consacré à une lecture de la *Phénoménologie de l'esprit* de Hegel. L'étude de cet ouvrage difficile est essentielle pour comprendre et mesurer la portée du projet philosophique hégélien. Nous entamerons dans ce cours une lecture de la *Phénoménologie* visant non seulement à expliciter l'essentiel de la pensée hégélienne, mais aussi à s'interroger sur le bien-fondé du point de vue philosophique qu'elle entend établir. Il y sera question des thèses épistémologiques, éthiques et métaphysiques mobilisées par l'idéalisme hégélien. Une attention particulière sera portée à la théorie de la reconnaissance qui est au cœur de cette « science de l'expérience de la conscience ».

FORMULES PÉDAGOGIQUES

Le cours se déroulera sous la forme d'exposés magistraux avec des périodes de discussion. Cette formule requiert la lecture obligatoire avant le cours des textes assignés chaque semaine ainsi que l'intervention en classe des étudiant.e.s (questions, débats, discussion de problèmes).

Chaque semaine, il est important d'adopter la méthodologie suivante. *Premièrement*, il faut faire la lecture prévue dans le calendrier du cours. Comme le texte de Hegel est très difficile, prenez le temps de souligner les passages importants, d'identifier les termes ou concepts qui nécessitent une clarification et de noter les questions que la lecture suscite. *Deuxièmement*, lisez la section correspondante dans l'un des ouvrages listés dans la section « Matériel recommandé » de ce plan de cours. *Troisièmement*, assistez à au cours, contrastez l'exposé du professeur avec votre lecture du texte de Hegel et du commentaire que vous avez choisi (dans la section « Matériel recommandé »), posez des questions et participez de la discussion. *Enfin*, organisez vos notes et, si nécessaire, prenez un rendez-vous avec le professeur pour tout éclaircissement supplémentaire.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Outil d'évaluation	Pondération
Test 1	10%
Test 2	10%
Projet de dissertation	10 %
Dissertation	35 %
Examen final	35%

1- Les tests visent à vérifier la compréhension du texte, des concepts et des arguments discutés en classe. Il s'agira de répondre à des questions de choix multiple (ou semblables: vrai/faux, appariement, etc.). Ils seront à compléter dans le site Moodle du cours.

2- L'examen final porte sur l'ensemble de cours. Il portera sur le contenu abordé en classe et sur les textes obligatoires. L'objectif de l'examen final est d'évaluer votre compréhension des thèses, arguments et problèmes discutés en classe ou abordés/avancés dans les textes de lecture obligatoire.

3- Le projet de dissertation. Il s'agit d'un texte de trois paragraphes maximums dans lequel il faut indiquer le *sujet* de la dissertation, le *problème* ou l'*enjeu interprétatif* qui se pose à propos de ce sujet, ainsi que la *thèse* que l'on entend soutenir. Ce texte est suivi d'un plan schématique de la dissertation et d'une bibliographie de dix titres. Dans cette bibliographie, il faut choisir trois titres particulièrement pertinents pour la dissertation et justifier ce choix (si l'on choisit des livres, il faut indiquer les chapitres qui seront utilisés).

4- La dissertation est un texte argumentatif visant à *défendre une thèse* à l'aide d'arguments et de preuves textuelles. À ce titre, elle diffère d'une explication de texte qui ne viserait qu'à exposer les thèses de Hegel. Elle doit identifier un *problème* qui se pose à propos de l'interprétation du texte de la *Phénoménologie de l'esprit*, ou à propos d'arguments ou des thèses que Hegel avance dans cet ouvrage. La dissertation doit identifier *au minimum trois sources secondaires* pertinentes pour la discussion de ce problème. Elle doit également montrer comment la thèse défendue se situe par rapport aux sources secondaires que l'on aura choisi de discuter. La dissertation doit contenir un minimum de 2800 mots et ne pas dépasser les 4000 mots (sans compter la page titre et la liste des références).

Des consignes plus précises pour la préparation du projet de dissertation et pour la rédaction de la dissertation seront distribuées au début de la session.

Critères de correction

Compréhension des arguments et/ou problèmes discutés, capacité de synthèse, rigueur et clarté argumentative, intérêt de la réflexion et qualité de l'expression écrite, respect des normes de présentation et de citation.

Barème de notation

Notation littérale	Notation chiffrée	Notation en %	Évaluation de l'apprentissage
A+	4.3	90 - 100	Excellent
A	4.0	85 - 89	
A-	3.7	80 - 84	
B+	3.3	77 - 79	Très bien
B	3.0	73 - 76	
B-	2.7	70 - 72	
C+	2.3	65 - 69	Bien
C	2.0	60 - 64	
C-	1.7	57 - 59	
D+	1.3	54 - 56	Passable
D	1.0	50 - 53	
E	0.0	moins de 50	Échec

Communication des résultats

Même si certaines notes paraîtront dans Moodle, les résultats officiels des évaluations doivent être consultés dans le logiciel RÉSULTATS et non dans Moodle. La raison est que Moodle pondère les notes selon un barème différent de celui du département de philosophie.

CALENDRIER DÉTAILLÉ DU COURS

Semaine 1 9 janvier. **Introduction.**
Lecture obligatoire : Hegel, « Qui pense abstraitement ? » (à trouver dans le site Moodle du cours.)

Semaine 2 16 janvier. **Le projet d'une *Phénoménologie de l'esprit*.**
Lecture obligatoire :

- « *Selbstanzeige der Phänomenologie* » (une traduction française sera disponible dans le site Moodle).
- Introduction à la *Phénoménologie*, §§ 1-8 (Bourgeois, p. 117-124).

Lectures complémentaires :

- Hans-Friedrich Fulda, « 'Science of the phenomenology of spirit' : Hegel's program and its implementation », chapitre 2 du livre de Moyer et Quante <https://uqam-bib.on.worldcat.org/oclc/473588566>
- Bouton, C. et Renault, E., « L'expérience de la conscience », dans *Lire la Phénoménologie de l'esprit de Hegel*, p. 15-24.

- Semaine 3 23 janvier. **Le « scepticisme qui s’accomplit » : la méthode de la *Phénoménologie*.**
Lecture obligatoire : Introduction à la *Phénoménologie*, § 8-17 (Bourgeois, p. 125-130).
Lecture complémentaire : Bouton, C. et Renault, E., « L’expérience de la conscience », dans *Lire la Phénoménologie de l’esprit de Hegel*, p. 24-32.
- Semaine 4 30 janvier. **La certitude sensible et la critique de l’immédiateté.**
Lecture obligatoire : chapitre 1.
Lecture complémentaire : « Sense certainty » dans le livre de Robert Stern (pp. 43-50). <https://uqam-bib.on.worldcat.org/oclc/300347017>
- Semaine 5 6 février. **La perception.**
Lecture obligatoire : chapitre 2
Lecture complémentaire : « perception » dans le livre de Robert Stern (p. 51-59). <https://uqam-bib.on.worldcat.org/oclc/300347017>
10 février. Premier test
- Semaine 6 13 février. **La conscience et le point de vue théorique sur le monde.**
Lecture obligatoire : chapitre 3
- Semaine 7 20 février. **Le point de vue pratique : du désir à la reconnaissance.**
Lecture obligatoire : chapitre 4, p.191-211.
Lectures complémentaires :
 - Ludwig Siep, « Le mouvement de la reconnaissance dans la *Phénoménologie de l’esprit* », dans l’ouvrage de Perinetti et Ricard.
 - Axel Honneth, « *Du désir à la reconnaissance*. La fondation hégélienne de la conscience de soi » dans *Ce que social veut dire*. Une version anglaise de ce texte se trouve au chapitre 5 du livre édité par Moyar et Quante. <https://uqam-bib.on.worldcat.org/oclc/473588566>
 - Robert Pippin, « On Hegel’s Claim That Self-Consciousness Is “Desire Itself” », chapitre 2 de *Hegel on Self-consciousness Desire and Death in the Phenomenology of Spirit*.
- Semaine 8 27 février. **Le point de vue pratique : liberté et malheur de la conscience.**
Lecture obligatoire : Chapitre 4 ; p. 211-234.
Lecture complémentaire: Franco Chierighin « Freedom and Thought : Stoicism, Skepticism, and Unhappy Consciousness », dans *The Blackwell Guide to Hegel’s Phenomenology of Spirit*.
28 février. Remise du projet de dissertation.
- Semaine 9 **Semaine de lecture**
- Semaine 10 13 mars. **La raison.**

Lectures obligatoires :

- Chapitre 5 ; p. 235-246.
- Franck Fischbach « 'L'agir de tous et de chacun' : l'autre mot de l'esprit », dans *Lire la Phénoménologie de l'esprit de Hegel*.

Lecture complémentaire :

- Terry Pinkard, « Shapes of Active Reason: The Law of the Heart, Retrieved Virtue, and What Really Matters » dans *The Blackwell Guide to Hegel's Phenomenology of Spirit*.

Semaine 11	20 mars. L'esprit et l'éthicité (<i>Sittlichkeit</i>) . <i>Lecture obligatoire</i> : chapitre 6 ; p. 388-419. <i>Lecture complémentaire</i> : <i>Antigone</i> de Sophocle 24 mars. Deuxième test.
Semaine 12	27 mars. L'esprit et la moralité <i>Lecture obligatoire</i> : chapitre 6 ; p. 507-529. <i>Lecture complémentaire</i> : à déterminer.
Semaine 13	3 avril. L'esprit « réconcilié »: pluralisme moral et autonomie. <i>Lecture obligatoire</i> : chapitre 6 ; p. 529-559. <i>Lectures complémentaires</i> : Pinkard, T. (2011). Spirit as the "Unconditioned". In <i>A Companion to Hegel</i> . https://doi-org.proxy.bibliotheques.uqam.ca/10.1002/9781444397161.ch4

Remise de la dissertation

Semaine 14	10 avril. Religion et savoir absolu. <i>Lecture obligatoire</i> : chapitre 8 <i>Lecture complémentaire</i> : Robert Pippin, « The 'logic of experience' as 'absolute knowledge' », chapitre 12 de l'ouvrage de Moyar et Quante. https://uqam-bib.on.worldcat.org/oclc/473588566
Semaine 15	17 avril. Examen final.

MATÉRIEL REQUIS

Matériel obligatoire :

Hegel, G.W.F. (2006). *Phénoménologie de l'esprit*. Trad. de Bernard Bourgeois, coll. « Bibliothèque des textes philosophiques ». Paris : Vrin.

Matériel recommandé :

Il est fortement recommandé de consulter l'un de ces commentaires conçus pour guider la lecture de la *Phénoménologie* :

- Bouton, C. et Renault, E. (dir.). (2022). *Lire la Phénoménologie de l'esprit de Hegel*. Lyon : ENS Éditions. <https://uqam-bib.on.worldcat.org/oclc/1363106989>
- Siep, Ludwig (2014), *Hegel's Phenomenology of Spirit*. New York: Cambridge University Press. <https://uqam-bib.on.worldcat.org/oclc/1050469611>
- Stern, Robert (2002), *Routledge Philosophy Guidebook to Hegel and the Phenomenology of Spirit*, London; New York, Routledge, coll. « Routledge philosophy guidebooks ». <https://uqam-bib.on.worldcat.org/oclc/300347017>
- Hegel, Georg Wilhelm Friedrich (2018), *Hegel: The Phenomenology of Spirit*. Trad. anglaise M. J. Inwood. Oxford: Oxford University Press. Il s'agit d'une très bonne traduction (en anglais) de la *Phénoménologie*. Mais cette édition contient également un commentaire paragraphe par paragraphe de l'ensemble de l'ouvrage de Hegel. Ce commentaire peut s'avérer très utile pour vous aider à comprendre des passages particulièrement difficiles. <https://uqam-bib.on.worldcat.org/oclc/8974616718>.

BIBLIOGRAPHIE

Éditions de référence en allemand

Hegel, Georg Wilhelm Friedrich (1807), *System der Wissenschaft. Erster Theil. Die Phänomenologie des Geistes*. Bamberg und Würzburg: Bey Joseph Anton Goebhardt.

——— (1980), *Phänomenologie des Geistes*, in *Gesammelte Werke* 9. Herausgegeben von Wolfgang Bonsiepen und Reinhard Heede. Hamburg: Felix Meiner Verlag.

Littérature secondaire

Beiser, Frederick C. (dir.) (1993). *The Cambridge Companion to Hegel*, Cambridge, Cambridge University Press.

———. (2006), *Hegel*. London, Routledge, coll. « Routledge Philosophers ». <https://uqam-bib.on.worldcat.org/oclc/792880986>

Bloch, Ernst (1977). *Sujet-objet : éclaircissements sur Hegel*. Paris: Gallimard.

Bourgeois, Bernard (1991). *Éternité et historicité de l'esprit selon Hegel*, Paris, Vrin.

——— (2000), *Temps et esprit dans la philosophie de Hegel : de Francfort à Iéna*, Paris, Vrin.

Bourgeois, Bernard (éd.) (2008). «Bicentenaire de la Phénoménologie de l'esprit (actes du colloque de la Société française de philosophie, 12 et 13 octobre 2006), Paris, Vrin.

Bouton, Christophe (2004), *Temps et esprit dans la philosophie de Hegel : De Francfort à Iéna*, Paris, Vrin.

** Bouton, C. et Renault, E. (dir.). (2022). *Lire la Phénoménologie de l'esprit de Hegel*. Lyon : ENS Éditions.

- Bowman, C. (2022). "The Transition to Self-consciousness in The Phenomenology of Spirit". *The Review of Metaphysics*, 76(2), 267-303. <https://uqam-bib.on.worldcat.org/oclc/9708177820>
- * Brandom, Robert (2019). *A spirit of trust : a reading of Hegel's Phenomenology* Trad. de: Anglais, 1 online resource (xiv, 836 pages) : illustrations t., Cambridge, Massachusetts, The Belknap Press of Harvard University Press. <https://uqam-bib.on.worldcat.org/oclc/1091899703>
- * ——— (2002). "Holism and Idealism in Hegel's Phenomenology" in *Tales of the Mighty Dead: Historical Essays in the Metaphysics of Intentionality*, Cambridge, Mass.: Harvard University Press, p. 178-209.
- * ——— (2007). « The Structure of Desire and Recognition : Self-consciousness and self-constitution », *Philosophy & Social Criticism*, 33, n° 1, p. 127-150 ; trad. fr. « La structure du désir et de la reconnaissance : conscience de soi et auto-constitution » in Perinetti, Dario et Marie-Andrée Ricard (2009).
- Browning, Gary K. (2010). *Hegel's Phenomenology of Spirit : A Reappraisal*. Dordrecht; Boston: Kluwer Academic Publishers.
- * Brownlee, T. L. (2022). *Recognition and the Self in Hegel's Phenomenology of Spirit*. Cambridge : Cambridge University Press. <https://uqam-bib.on.worldcat.org/oclc/1355866570>
- Bykova, M. F. et Westphal, K. R. (2020). *The Palgrave Hegel Handbook*. Cham : Springer International Publishing : Imprint: Palgrave Macmillan.
- Carlson, David (dir.) (2005). *Hegel's Theory of the Subject*. Houndmills, Basingstoke, Hampshire ; New York, Palgrave Macmillan.
- Caron, Maxence et Myriam Bienenstock (dirs.) (2007). *Hegel*, Paris, Cerf.
- Deligiorgi, Katerina (2006). *Hegel: New Directions*, Chesham. U.K., Acumen.
- Forster, Michael (1998). *Hegel's Idea of a Phenomenology of Spirit*, Chicago, Chicago University Press.
- Fulda, Hans Friedrich et Dieter Henrich, (dirs.) (1973). *Materialien zu Hegels Phänomenologie des Geistes*, Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Guibal, Francis (1975). *Dieu selon Hegel : Essai sur la problématique de la Phenomenologie de l'esprit*, Paris, Aubier-Montaigne.
- * Halbig, Christoph, Michael Quante et Ludwig Siep (dirs.) (2004). *Hegels Erbe*. Frankfurt am Main, Suhrkamp.
- Harris, H.S. (1995). *Hegel: Phenomenology and System*, Indianapolis, Hackett.
- (1997). *Hegel's Ladder: A Commentary on Hegel's Phenomenology of Spirit*, 2 vols., Indianapolis, Hackett.
- Heidegger, Martin (1962). « Hegel et son concept d'expérience », in *Chemins qui ne mènent nulle part*, Paris, Gallimard, 1962.
- (1984). *La «Phenomenologie de l'esprit» de Hegel*, Paris, Gallimard.
- Heidemann, Dietmar H (2002), « Kann man sagen, was man meint? Untersuchungen zu Hegels 'Sinnlicher Gewißheit' », *Archiv für Geschichte der Philosophie* 84, n° 1, p. 46-63.
- Henrich, Dieter (1971). *Hegel im Kontext*, Frankfurt am Main, Suhrkamp.
- ** Honneth, Axel (2013). «Du désir à la reconnaissance: la fondation hégélienne de la conscience de soi», dans Axel Honneth, *Ce que social veut dire*, Paris, Gallimard.

- * Houlgate, Stephen (2013). *Hegel's Phenomenology of Spirit : A Reader's Guide*. London; New York: Bloomsbury.
- Houlgate, S. et Baur, M. (dir.) (2011). *A Companion to Hegel*. Chichester, West Sussex : Wiley-Blackwell. <https://uqam-bib.on.worldcat.org/oclc/828884607>.
- * Hyppolite, Jean (1946). *Genèse et structure de la Phénoménologie de l'esprit de Hegel*, Paris, Aubier.
- Inwood, M. J. (1992). *A Hegel Dictionary*. Oxford, Blackwell.
- Jarczyk, G et P.-J. Labarrière (1989). *Hegel: le malheur de la conscience ou l'accès à la raison: liberté de l'autoconscience, stoïcisme, scepticisme et la conscience malheureuse : Texte et commentaire*, Paris, Aubier-Montaigne.
- (1987). *Les premiers combats de la reconnaissance: maîtrise et servitude dans la «Phénoménologie de l'esprit» de Hegel. Texte et commentaire*, Paris, Aubier.
- Kervégan, Jean-François, et Bernard Mabilille (2012). *Hegel au présent: une relève de la métaphysique ?* Paris: CNRS éd.
- Köhler, Dietmar et Otto Pöggeler (dirs.) (1998). *G.W.F. Hegel. Phänomenologie des Geistes*, Berlin: Akademie Verlag.
- Krasnoff, Larry (2008). *Hegel's Phenomenology of Spirit : An Introduction, Cambridge Introductions to Key Philosophical Texts*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kojève, Alexandre (1947). *Introduction à la lecture de Hegel*, Paris, Gallimard.
- Labarrière, Pierre-Jean (1979). *La Phénoménologie de l'esprit de Hegel : introduction à une lecture*, Paris, Aubier-Montaigne.
- (1974). « La Phénoménologie de l'esprit comme discours systématique : histoire religion et science. » *Hegel-Studien*, vol. 9, p. 131-53.
- (1968). *Structure et mouvement dialectique dans la Phénoménologie de l'esprit de Hegel*, Paris, Aubier-Montaigne.
- Laitinen, Arto Sandis Constantine (2010). *Hegel on action*. Houndmills, Basingstoke, Hampshire; New York: Palgrave Macmillan.
- Marquet, Jean-François (2009). *Leçons sur la "Phénoménologie de l'esprit" de Hegel*. Paris: Ellipses.
- Michalewski, Czeslaw et Bernard Bourgeois (2008). *Hegel, La Phénoménologie de l'esprit à plusieurs voix*. Paris: Ellipses.
- * Moyar, Dean et Michael Quante (2008). *Hegel's Phenomenology of Spirit : A Critical Guide, Cambridge Critical Guides*. Cambridge: Cambridge University Press. **En ligne à l'UQAM** : <https://uqam-bib.on.worldcat.org/oclc/473588566>
- Negri, Enrico de (1943). *Interpretazione di Hegel*, Firenze, G.C Sansoni.
- * Perinetti, Dario et Marie-Andrée Ricard (dirs.) (2009). *La Phénoménologie de l'esprit de Hegel : lectures contemporaines*, Paris, Presses Universitaires de France.
- Philonenko, Alexis (2001). *Commentaire de la Phénoménologie de Hegel : de la certitude sensible au savoir absolu, Bibliothèque d'histoire de la philosophie*, Paris, Vrin.
- (1993). *Lecture de la Phénoménologie de Hegel: préface, introduction*, Paris, Vrin.
- Pinkard, Terry P. (2000). *Hegel : A Biography*. Cambridge, N.Y., Cambridge University Press.

- * ——— (1994). *Hegel's Phenomenology: The Sociality of Reason*, Cambridge, N.Y., Cambridge University Press.
- (2009). « Normes, faits et formes de vie dans la *Phénoménologie de l'esprit* » in Perinetti, Dario et Marie-Andrée Ricard (2009). On peut trouver la version originale en anglais de ce texte dans : <http://homepage.mac.com/titpaul/FileSharing3.html>
- * Pippin, Robert (1989). *Hegel's Idealism: The Satisfactions of Self-Consciousness*, Cambridge, Cambridge University Press.
- (1997). *Idealism as Modernism: Hegelian Variations*. Cambridge: Cambridge University Press.
- * ——— (2000). « What is the Question for which Hegel's Theory of Recognition is the Answer ? », *European Journal of Philosophy* 8, n° 2, p. 155-72.
- * Pippin, Robert B. (2011). *Hegel on Self-consciousness Desire and Death in the Phenomenology of Spirit*. Princeton: Princeton University Press.
- Pöggeler, Otto (1985). *Études hégéliennes*, Paris, Vrin.
- (1973). *Hegels Idee einer Phänomenologie des Geistes*, Freiburg, K. Alber.
- * ——— (1996), « Qu'est-ce que la phénoménologie de l'esprit ? », *Archives de Philosophie*, 29, n° 2, p. 189-236.
- (1984). « Phénoménologie et logique selon Hegel » in *Philosophie et métaphysique*, J.-L. Marion et G. Planty Bonjour (dirs.), Paris, Presses Universitaires de France.
- Quante, Michael (2009). *Die Wirklichkeit des Geistes : Studien zu Hegel*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Quante, Michael (2004). *Hegel's concept of action*, Cambridge, U.K., Cambridge University Press . <https://uqam-bib.on.worldcat.org/oclc/269288077>
- Rockmore, Tom (1997). *Cognition : An Introduction to Hegel's Phenomenology of Spirit*, Berkeley, University of California Press.
- Rosenkranz, Karl (2004). *Vie de Hegel : Suivi de Apologie de Hegel contre le docteur Haym*, Paris, Gallimard.
- Shklar, Judith N. (1976). *Freedom and Independence: A Study of the Political Ideas of Hegel's Phenomenology of Mind*, New York, Cambridge University Press.
- ** Siep, Ludwig (2000). *Der Weg der Phänomenologie des Geistes*, Frankfurt am Main, Suhrkamp. Trad. anglaise : Siep, L. (2014), *Hegel's Phenomenology of Spirit*. New York : Cambridge University Press. <https://uqam-bib.on.worldcat.org/oclc/1050469611>
- * ——— (2008). « Le mouvement de la reconnaissance dans la *Phénoménologie de l'esprit* » in Perinetti, Dario et Marie-Andrée Ricard (à paraître 2008).
- Solomon, Robert C (1983), *In the Spirit of Hegel: A Study of G.W.F. Hegel's Phenomenology of Spirit*, New York, Oxford University Press.
- ** Stewart, Jon (2000). *The Unity of Hegel's Phenomenology of Spirit: A Systematic Interpretation*, Evanston, Northwestern University Press.
- (dir.) (1996). *The Hegel Myths and Legends*, Evanston, Northwestern University Press.
- (dir.) (1998). *The Phenomenology of Spirit Reader*, Albany, SUNY Press.
- Taylor, Charles (1975). *Hegel*, Cambridge, Cambridge University Press.

—— (1998). *Hegel et la société moderne*, Sainte-Foy, Presses de l'Université Laval.

* Vieweg, Klaus et Wolfgang Welsch (2008). *Hegels Phänomenologie des Geistes : Ein kooperativer Kommentar zu einem Schlüsselwerk der Moderne*, Frankfurt am Main, Suhrkamp.

Wahl, Jean (1951). *Le malheur de la conscience dans la philosophie de Hegel*, Paris, PUF.

* Westphal, Kenneth R. (2009). *The Blackwell Guide to Hegel's Phenomenology of Spirit*, coll. « Blackwell Guides to Great Works ». Malden, MA: Wiley-Blackwell.

Politique n° 16 visant à prévenir et à combattre le sexisme et les violences à caractère sexuel

Les violences à caractère sexuel se définissent comme étant des comportements, propos et attitudes à caractère sexuel non consentis ou non désirés, avec ou sans contact physique, incluant ceux exercés ou exprimés par un moyen technologique, tels les médias sociaux ou autres médias numériques. Les violences à caractère sexuel peuvent se manifester par un geste unique ou s'inscrire dans un continuum de manifestations et peuvent comprendre la manipulation, l'intimidation, le chantage, la menace implicite ou explicite, la contrainte ou l'usage de force.

Les violences à caractère sexuel incluent, notamment :

- la production ou la diffusion d'images ou de vidéos sexuelles explicites et dégradantes, sans motif pédagogique, de recherche, de création ou d'autres fins publiques légitimes;
- les avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées;
- la manifestation abusive et non désirée d'intérêt amoureux ou sexuel;
- les commentaires, les allusions, les plaisanteries, les interpellations ou les insultes à caractère sexuel, devant ou en l'absence de la personne visée;
- les actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme;
- le (cyber) harcèlement sexuel;
- la production, la possession ou la diffusion d'images ou de vidéos sexuelles d'une personne sans son consentement;
- les avances non verbales, telles que les avances physiques, les attouchements, les frôlements, les pincements, les baisers non désirés;
- l'agression sexuelle ou la menace d'agression sexuelle;
- l'imposition d'une intimité sexuelle non voulue;
- les promesses de récompense ou les menaces de représailles, implicites ou explicites, liées à la satisfaction ou à la non-satisfaction d'une demande à caractère sexuel.

Toute personne membre de la communauté universitaire contribue à maintenir une culture du respect et du consentement, notamment, en participant aux activités de [formations obligatoires sur le sexisme et les violences à caractère sexuel](#).

La capsule de formation obligatoire annuelle est disponible au harcelement.uqam.ca

Pour plus d'information :

https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2019/04/Politique_no_16_2.pdf

Les personnes victimes, témoins ou informées d'une situation de sexisme, de violence à caractère sexuel, ou pour en apprendre plus sur ces enjeux, peuvent consulter le

Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement (BIPH)
514 987-3000, poste 0886 ; harcelement@uqam.ca; harcelement.uqam.ca

Soutien psychologique (Services à la vie étudiante)
514 987-3185 ; vie-etudiante.uqam.ca

Service de la prévention et de la sécurité :
514 987-3131

Politique ^{no}42 sur le respect des personnes, la prévention et l'intervention en matière de harcèlement (extraits)

L'Université reconnaît à toutes les personnes membres de la communauté universitaire le droit d'être traitées avec dignité, équité et respect mutuel.

L'Université considère le respect mutuel, l'égalité, l'écoute et l'entraide comme des valeurs importantes qui favorisent l'épanouissement personnel ainsi que l'établissement de rapports harmonieux entre les personnes et entre les groupes, et qui permettent la mise en place d'un milieu sain et propice à la réalisation individuelle ou collective de sa mission universitaire.

L'Université est consciente que les situations de harcèlement ou pouvant mener à du harcèlement résultent de l'interaction de facteurs individuels, sociaux et liés au milieu de travail et d'études. Compte tenu de ces facteurs, l'Université croit que la prévention constitue le meilleur moyen pour assurer un milieu exempt de toute manifestation de harcèlement et donne ainsi priorité à la prévention.

Le « **harcèlement** » inclut notamment : le harcèlement psychologique, le harcèlement discriminatoire et le harcèlement sexuel.

Le harcèlement psychologique est une conduite vexatoire se manifestant par des comportements, des paroles, des écrits, des actes ou des gestes répétés qui sont hostiles ou non désirés, blessants ou injurieux d'une personne envers une autre et ayant pour effet de porter atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique d'une personne et pouvant entraîner pour celle-ci un milieu de travail ou d'études néfaste. Ces conduites vexatoires peuvent être le fait d'une seule personne ou d'un groupe de personnes.

Le harcèlement discriminatoire est lié à l'un ou l'autre des motifs sur lesquels il est légalement interdit de discriminer (le sexe, l'identité ou l'expression de genre, la grossesse, l'orientation sexuelle, l'état civil, l'âge, la religion, les convictions politiques, la langue, l'origine ethnique ou nationale, la race, la couleur,

la condition sociale, le handicap ou l'utilisation d'un moyen pour pallier ce handicap) ou un motif analogue.

Une seule conduite grave peut aussi constituer du harcèlement si elle porte une telle atteinte et produit un effet nocif continu pour cette personne.

Situation pouvant mener à du harcèlement

Situation problématique qui met en jeu la dignité ou l'intégrité physique ou psychologique d'une personne et qui est susceptible de dégénérer jusqu'à devenir du harcèlement. C'est le cas notamment, mais non exclusivement, de l'abus de pouvoir ou d'autorité, du conflit et de l'incivilité. Pour éviter qu'une telle situation ne dégénère, elle doit être réglée de façon constructive, rapidement et avec respect afin de favoriser le mieux-être de chaque personne.

La politique s'applique à toute la communauté universitaire et aux partenaires externes en lien direct avec l'Université dans le cadre de leurs relations avec les membres de cette communauté. Elle s'applique à l'intérieur et à l'extérieur du campus, incluant les interactions exercées ou exprimées grâce à des moyens technologiques, tels les médias sociaux ou autres médias numériques. La politique vise également les personnes étudiantes dans le cadre de leurs activités d'apprentissage hors campus approuvées telles que les stages, en tenant compte des limites des capacités d'intervention de l'Université.

Pour plus d'information :

Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement (BIPH)
514 987-3000, poste 0886 ; harcelement@uqam.ca; harcelement.uqam.ca

Soutien psychologique (Services à la vie
étudiante)
514 987-3185 ; vie-etudiante.uqam.ca

Service de la prévention et de la sécurité :
514 987-3131

Politique no 44 d'accueil et de soutien des étudiantes, étudiants en situation de handicap

Par sa politique, l'Université reconnaît, en toute égalité des chances, sans discrimination ni privilège, aux étudiantes, étudiants en situation de handicap, le droit de bénéficier de

l'ensemble des ressources du campus et de la communauté universitaire, afin d'assurer la réussite de leurs projets d'études, et ce, dans les meilleures conditions possibles. L'exercice de ce droit est, par ailleurs, tributaire du cadre réglementaire régissant l'ensemble des activités de l'Université.

Il incombe aux étudiantes, étudiants en situation de handicap de rencontrer les intervenantes, intervenants (conseillères, conseillers à l'accueil et à l'intégration du Service d'accueil et de soutien des étudiantes, étudiants en situation de handicap, professeures, professeurs, chargées de cours, chargés de cours, direction de programmes, associations étudiantes concernées, etc.) qui pourront faciliter leur intégration à la communauté universitaire ou les assister et les soutenir dans la résolution de problèmes particuliers en lien avec les limitations entraînées par leur déficience.

Le Service d'accueil et de soutien aux étudiantes, étudiants en situation de handicap (SASESH) offre des mesures d'aménagement dont peuvent bénéficier certains étudiants. Nous vous recommandons fortement de vous prévaloir des services auxquels vous pourriez avoir droit afin de réussir vos études, sans discrimination. Pour plus d'information, visitez le site de ce service à l'adresse suivante : <http://vie-etudiante.uqam.ca/etudiant-situation-handicap/nouvelles-ressources.html> et celui de la politique institutionnelle d'accueil et de soutien aux étudiantes, étudiants en situation de handicap : https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2018/05/Politique_no_44.pdf

Vous devez faire connaître votre situation au SASESH le plus tôt possible :

En personne : 1290, rue Saint-Denis, Pavillon Saint-Denis, local AB-2300 Par téléphone : 514 987-3148

Courriel : situation.handicap@uqam.ca

En ligne : <http://vie-etudiante.uqam.ca/>



RÈGLEMENT

SUR LES INFRACTIONS DE NATURE ACADÉMIQUE

18

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

Les infractions et les sanctions possibles reliées à ces infractions sont précisées aux articles 2 et 3 du [Règlement no 18 sur les infractions de nature académique](#).

INFO
SPHÈRE

Vous pouvez également consulter des capsules vidéos sur le site r18.ugam.ca. Celles-ci vous en apprendront davantage sur l'intégrité académique et le R18, tout en vous orientant vers les ressources mises à votre disposition par l'UQAM pour vous aider à éliminer le plagiat de vos travaux.

Infosphère est l'un de ces outils indispensables : un guide méthodologique visant à promouvoir les bonnes pratiques en matière de recherche documentaire et de rédaction de travaux. Cet outil vous accompagnera tout au long de vos études et vous permettra d'éviter les pièges du plagiat. Cliquez sur le logo à gauche pour être redirigé vers le site.