

Sciences cognitives étendues et épistémologies féministes

PHI8190 Philosophie de l'esprit et des sciences cognitives

PHI911G - Séminaire en philosophie théorique I

Dans leur rejet respectif des conceptions cartésiennes de la cognition et de la connaissance, les sciences cognitives contemporaines (dites "4E" pour incarnées, enchâssées, étendues, énaclives) et divers courants de l'épistémologie féministe ont adopté plusieurs concepts théoriques qualifiés par les mêmes expressions: on parle ainsi de cognition ou d'esprit incarné et de connaissance incarnée, de cognition ou d'esprit situé et de connaissance située, et ainsi de suite pour les qualificatifs "étendu", "relationnel" de même que la paire "énaclif/performatif", donnant une ressemblance de famille entre certaines thèses des deux domaines, voire, dans une perspective épistémologique naturaliste une certaine relation de dépendance entre les deux. Évidemment, les sciences cognitives et l'épistémologie féministe ont déployé ces concepts théoriques dans le contexte de projets différents, comprendre la cognition humaine dans le cas des sciences cognitives et réaliser un projet politique d'équité entre les genres (et autres sources de marginalisation) dans le cas de l'épistémologie féministe, mais le séminaire proposé entend focaliser sur leurs apparentes similarités plutôt que leurs différences.

L'objectif de ce séminaire est d'étudier la cognition 4E et l'épistémologie féministe pour déterminer si leurs thèses centrales sont identiques ou si elles diffèrent, et, le cas échéant, de préciser la nature et l'étendue de ces différences. Notre séminaire se divisera en deux parties, une, correspondant aux trois premières séances, où le professeur responsable du cours introduira la problématique du cours, et une autre, correspondant au reste du cours, où l'on étudiera la relation entre la cognition 4E et les épistémologies féministes et pragmatistes à partir d'une lecture de l'ouvrage d'introduction aux sciences cognitives, et notamment aux sciences cognitives 4E, intitulé *Mindware* Clark (2014) complété de lectures de textes en épistémologie féministes et pragmatistes correspondant aux thèmes de l'ouvrage de Clark, Ce faisant, nous lirons des textes de Sally Haslanger, Sandra Harding, John Dewey, Amandine Catala, Elizabeth Wilson, Victoria Pitts-Taylor, Shannon Sullivan, Donna Haraway, Maria Lugones, etc.

L'évaluation du séminaire portera sur trois éléments:

1. Participation active au séminaire (la participation peut prendre diverses formes) 20%
2. Présentation d'un texte en classe
 - Rencontre avec le professeur pour discuter du texte: 15%
 - Présentation en classe: 15%
3. Travail de session autour d'un thème du cours
 - Confection d'un plan de rédaction 10%
 - Dissertation 40%

Un plan de cours complet sera disponible sur le site Moodle du cours pour la rentrée.

Pour toute information supplémentaire, prière de contacter le responsable du cours:

poirier.pierre@uqam.ca

Vous pouvez vous inscrire au séminaire en écrivant à maitrise.philosophie@uqam.ca ou à doctorat.philosophie@uqam.ca selon votre niveau d'études.