

Séminaire de philosophie politique / philosophie pratique

Cours	PHI8270 / PHI903A	Professeure	Amandine Catala
Session	Automne 2024	Bureau	W-5485
Horaire	Mardi 14h-17h	Courriel	catala.amandine@uqam.ca
Local	W-5215	Disponibilités	Sur rendez-vous

DESCRIPTION SELON L'ANNUAIRE

PHI8270: Étude des principaux courants et problématiques en philosophie politique contemporaine, en référence, le cas échéant, à leurs fondements historiques. Étude de théories comme le libéralisme politique, le contractualisme, le marxisme, la théorie critique. Réflexion thématique pouvant porter sur des questions telles que pouvoir et légitimité, individualisme et communautarisme, nation et amitié civique, pluralisme et tolérance, révolution, insurrection et désobéissance civile.

PHI903A: Ce séminaire à contenu variable explore des thèmes ou des problèmes en philosophie pratique contemporaine, dans un des domaines suivants : éthique, esthétique, philosophie politique, philosophie du droit, philosophie féministe, philosophie de l'action, philosophie de la culture.

DESCRIPTION DU SÉMINAIRE

Ce séminaire de philosophie politique portera sur le thème 'Injustice structurelle, oppression et pouvoir'. Le séminaire commencera par une introduction conceptuelle couvrant les notions clés d'oppression, d'injustice et d'explication structurelles, de standpoint, d'ignorance, et de pouvoir. Le séminaire sera ensuite consacré à la lecture de travaux en cours rédigés par des philosophes politiques contemporains qui travaillent actuellement sur ces questions et qui seront invités à participer au séminaire, afin de leur fournir un retour critique constructif sur leurs travaux lors d'une discussion collective où l'auteur-e du travail en cours sera présent-e. Cette partie du séminaire se déroulera comme suit. Tel que détaillé dans le calendrier plus bas, chaque philosophe contemporain invité-e fera l'objet d'un cycle de 2 semaines. Lors de la 1^{ère} semaine, les personnes étudiantes participeront au séminaire en ayant préalablement lu attentivement le texte au programme et soumis à la professeure une courte réponse écrite avec leurs réflexions critiques sur le texte. Une fois en classe, la discussion collective (qui aura lieu sans l'auteur-e du texte à ce stade-ci) sera basée sur les réflexions critiques remises par les personnes étudiantes dans leurs réponses écrites avant le cours. La discussion visera à cibler, à affiner et à formuler des questions ou commentaires qui seront transmis la semaine suivante à l'auteur-e du texte au programme. Lors de la 2^e semaine, le séminaire accueillera l'auteur-e du texte au programme et les personnes étudiantes lui transmettront les commentaires et questions formulés lors de la discussion collective en classe la semaine précédente, afin de générer une discussion constructive entre l'auteur-e du texte et les personnes du séminaire. Le séminaire accueillera ainsi 6 personnes invitées au fil de 12 semaines.

OBJECTIFS DU COURS

Le séminaire vise à introduire les personnes étudiantes à des notions et thèmes clés de la philosophie politique contemporaine, à les familiariser à certains des développements les plus récents en philosophie politique, et à développer leurs compétences d'analyse critique, d'indépendance de raisonnement et d'argumentation philosophique.

MÉTHODOLOGIE

Le cours combinera exposés magistraux de la professeure, discussions collectives des textes au programme basées sur les réponses écrites rédigées par les personnes étudiantes, et échanges avec les auteurs-es des textes au

Plan de cours provisoire PHI8270/PHI903A – Automne 2024

programme. NB : Ce séminaire se veut inclusif et accessible tant sur le plan de son contenu et de son format que sur le plan de ses pratiques pédagogiques. Chaque personne étudiante est invitée à contacter la professeure, à tout moment de la session, avec toute suggestion qui permettrait de rendre le séminaire plus inclusif et accessible pour cette personne étudiante spécifiquement ou pour le groupe plus généralement.

CALENDRIER

Lectures de base (oppression, privilège, intersectionnalité):

- Marilyn Frye, "Oppression" (*The Politics of Reality*)
- Alison Bailey, "Privilege: Expanding on Marilyn Frye's 'Oppression'" *Journal of Social Philosophy* 29:3
- Kimberlé Crenshaw, "Cartographie des marges" *Cahiers du genre* 39:2

1) 3 septembre: Introduction conceptuelle (partie 1) : oppression, injustice structurelle, explication structurelle

- Iris Marion Young, "Five Faces of Oppression" (Ch.2 *Justice and the Politics of Difference*)
- David Estlund, "What's Unjust about Structural Injustice?" *Ethics* (2024)
- Sally Haslanger, "What's a Social Structural Explanation" *Philosophical Studies* (2016)

2) 10 septembre: Introduction conceptuelle (partie 2): standpoint, ignorance, pouvoir

- Alison Wylie, "Why Standpoint Matters" *The Feminist Standpoint Theory Reader*
- Charles Mills, *The Racial Contract* (Introduction et Partie 1)
- Patricia Hill Collins, "Towards a Politics of Empowerment" (Ch. 12 de *Black Feminist Thought*)

3) 17 septembre: Préparation de questions/commentaires pour Rainer Forst

- Avant le cours : lire texte de Rainer Forst et envoyer réponse critique à Amandine
- Lectures complémentaires pertinentes proposées par l'invité-e (à venir)

4) 24 septembre: Discussion avec Rainer Forst

- Basée sur les questions/commentaires préparés collectivement en classe la semaine précédente

5) 1^{er} octobre : Préparation de questions/commentaires pour Serena Parekh

- Avant le cours : lire texte de Serena Parekh et envoyer réponse critique à Amandine
- Lectures complémentaires pertinentes proposées par l'invité-e (à venir)

6) 8 octobre: Discussion avec Serena Parekh

- Basée sur les questions/commentaires préparés collectivement en classe la semaine précédente

7) 15 octobre: Préparation de questions/commentaires pour Nicholas Vrousalis

- Avant le cours : lire texte de Nicholas Vrousalis et envoyer réponse critique à Amandine
- Lectures complémentaires pertinentes proposées par l'invité-e (à venir)

8) 22 octobre : Semaine de lecture

9) 29 octobre : Discussion avec Nicholas Vrousalis

- Basée sur les questions/commentaires préparés collectivement en classe la semaine précédente

Plan de cours provisoire PHI8270/PHI903A – Automne 2024

10) 5 novembre : Préparation de questions/commentaires pour Catherine Lu

- Avant le cours : lire texte de Catherine Lu et envoyer réponse critique à Amandine
- Lectures complémentaires pertinentes proposées par l'invité-e (à venir)

11) 12 novembre : Discussion avec Catherine Lu

- Basée sur les questions/commentaires préparés collectivement en classe la semaine précédente

12) 19 novembre : Préparation de questions/commentaires pour Hugo Cossette-Lefèbvre

- Avant le cours : lire texte de Hugo Cossette-Lefèbvre et envoyer réponse critique à Amandine
- Lectures complémentaires pertinentes proposées par l'invité-e (à venir)

13) 26 novembre : Discussion avec Hugo Cossette-Lefèbvre

- Basée sur les questions/commentaires préparés collectivement en classe la semaine précédente

14) 3 décembre : Préparation de questions/commentaires pour Naïma Hamrouni

- Avant le cours : lire texte de Naïma Hamrouni et envoyer réponse critique à Amandine
- Lectures complémentaires pertinentes proposées par l'invité-e (à venir)

15) 10 décembre : Discussion avec Naïma Hamrouni

- Basée sur les questions/commentaires préparés collectivement en classe la semaine précédente

PROPOSITION D'ÉVALUATION

Composantes de la note finale du cours

Participation (30%): La participation régulière vous permet de mieux traiter et intégrer la matière et d'enrichir nos discussions de vos perspectives et apports respectifs.

- Pour permettre à chaque personne de participer selon des modalités qui lui conviennent, **deux options** s'offrent à vous pour contribuer aux discussions ou poser vos questions : la participation orale en classe et/ou la participation écrite via le Forum sur Moodle avant la séance.
- Toute **contribution constructive** est bienvenue et sera normalement basée sur la courte réponse écrite que vous aurez remise avant le cours où le texte sera discuté.

Courtes réponses écrites (30%): À partir de la semaine 3, vous remettrez une courte réponse écrite (env. 500 mots) pour le texte dont nous discuterons en classe et avec la personne invitée la semaine suivante. Comme l'espace est limité à 500 mots, et comme le but de l'exercice est ultimement de communiquer des commentaires et questions à l'auteur-e du texte la semaine suivante pour lui fournir un retour constructif qui lui permette d'améliorer son texte, **il ne s'agit pas de faire un résumé du texte**, ni de rédiger un texte 'traditionnel' contenant une introduction et conclusion. Il s'agit plutôt d'aller droit au but et de fournir directement dans votre courte réponse écrite des **réflexions critiques et constructives** sur le texte, que l'on pourra éventuellement transmettre à l'auteur-e du texte suite à notre discussion collective en classe sur la base de vos réponses écrites respectives.

Travail de fin de session (40%): Dissertation de 4000 mots (sans compter les notes et la liste de références) sur l'un des textes/sujets du séminaire. Des informations détaillées pour le travail seront disponibles sur Moodle.

Plan de cours provisoire PHI8270/PHI903A – Automne 2024

Critères d'évaluation (pour toutes les composantes d'évaluation)

- **Compréhension et utilisation des textes étudiés (40%)**: exactitude, exhaustivité, utilisation du vocabulaire (conceptuel, taxonomique, etc.) et pertinence
- **Qualité de l'argumentation (30%)**: rigueur et profondeur
- **Indépendance de raisonnement (20%)**: perspicacité, apports, effort de recherche, liens et contrastes
- **Forme (5%)**: orthographe, syntaxe, clarté
- **Organisation (5%)**: longueur, enchaînements et cohérence dans la structure