

PHI8620 / PHI921E – La philosophie et son histoire

Professeure : **Sandrine Roux**
 Bureau : W-5465
 Disponibilités : Sur rendez-vous
 Courriel : roux.sandrine@uqam.ca

DESCRIPTION SELON L'ANNUAIRE

Étude de problèmes spécifiques non approfondis par les autres cours du programme. Le contenu du cours sera déterminé par le comité du programme à chacune de ses occurrences.

DESCRIPTION SPÉCIFIQUE DU COURS

Il existe de nombreux débats concernant le rapport de la philosophie à sa propre histoire et les relations qui peuvent s'établir entre les réflexions philosophiques contemporaines et celles du passé. Ainsi se demande-t-on ce « que peut faire la philosophie de son histoire » (Vattimo 1989), ou si « la philosophie peut échapper à l'histoire » (Engel 1995), ce qui revient à questionner le rôle et la place de l'histoire de la philosophie en philosophie : la philosophie peut-elle ignorer son histoire ? Peut-on faire de la philosophie sans histoire de la philosophie ?

On s'interroge aussi, dans ce contexte, sur la façon dont il convient de se référer aux auteurs des siècles précédents : par exemple, on reproche souvent à la tradition analytique de lire les philosophes du passé comme s'ils étaient nos contemporains, sans se soucier des exigences de fidélité au texte et de réinscription des pensées dans leurs contextes – exigences que devrait au contraire respecter l'historien.ne de la philosophie. Mais est-il illégitime d'aborder les écrits d'une autre époque autrement qu'en « pur.e historien.ne » (Panaccio 1994) ?

Ces questions en soulèvent d'autres : peut-on faire usage des textes du passé dans nos réflexions actuelles ? Ces textes sont-ils encore pertinents et peuvent-ils s'avérer féconds pour les discussions philosophiques d'aujourd'hui ? Ou bien y a-t-il au contraire une incommensurabilité des sujets, des concepts et des problèmes, interdisant tout dialogue entre les siècles ?

Ce séminaire sera consacré à l'étude de ces débats d'ordre méthodologique et métaphilosophique, essentiels à l'acquisition d'une réflexivité sur nos propres pratiques en tant que philosophes et/ou historien.ne.s de la philosophie. Nous examinerons les problèmes et les arguments en jeu, ce qui supposera de s'attacher, entre autres, aux discussions relatives à la distinction entre tradition « analytique » et tradition « continentale » en philosophie et en histoire de la philosophie, ainsi qu'aux débats entre continuistes et discontinuistes ou relativistes. On s'intéressera également aux réflexions historiographiques actuelles concernant les méthodes et les enjeux d'une *nouvelle histoire de la philosophie*, plus diversifiée et inclusive (e.g. Hutton ; Shapiro ; Witt).

OBJECTIFS DU COURS

Compréhension approfondie des questions (philosophiques, épistémologiques, ontologiques, méthodologiques) soulevées par le rapport entre philosophie et histoire de la philosophie ; connaissance des controverses relatives aux méthodes dans différents champs de la philosophie et de l'histoire de la philosophie ; amélioration des compétences de recherche (analyse, synthèse, problématisation, argumentation). L'étude des questions et des controverses examinées permettra aux étudiant-e-s d'acquérir une réflexivité sur leurs propres pratiques et méthodes de recherche.

FORMULE PÉDAGOGIQUE

Le cours combinera exposés magistraux, présentations orales des étudiant-e-s et discussions collectives autour des textes et des problèmes abordés à chaque séance.

CALENDRIER ET PLAN DE COURS

À venir