

Philosophie de l'amour, de la sexualité et de l'amitié

Plan de cours

PHI2030
Automne 2023
Mercredi 9h30 à 12h30

Par Audrey Ghali-Lachapelle
Disponibilités sur rendez-vous
ghali-lachapelle.a@uqam.ca

1. Description selon l'annuaire

« Introduction générale à l'analyse philosophique de la sexualité, de l'amour et de l'amitié. En s'appuyant à la fois sur les grand.e.s auteur.e.s. de la tradition philosophique et sur les apports contemporains des sciences humaines et biologiques, on s'interrogera de manière critique sur les dimensions métaphysique, anthropologique, historique, éthique et politique des différentes formes que peuvent prendre ces différents aspects de l'existence humaine.

Des thèmes spécifiques pourront aussi être abordés d'un point de vue philosophique, comme par exemple la distinction antique entre eros, agape et philia, la conception romantique de l'amour, les théories évolutionnistes de la sexualité, la famille, la prostitution, le viol, la pornographique, le cybersexe, etc. »

2. Description et objectifs du cours

Nous réfléchirons aux concepts d'amour, d'amitié et de sexualité tels que notre société les comprend aujourd'hui suggérant qu'ils résultent de siècles de pensée occidentale. Par la suite, en s'inspirant de pensées marginales féministes, postcoloniales et queer nous verrons comment il est possible de remettre en question certaines conceptions qui passent pour des certitudes. Nous questionnerons la centralité du couple et de la famille dans la vie civile, l'hétérosexualité compulsive, l'amatonormativité (la primauté de l'amour sur les autres sentiments envers les autres) et l'obsession de la sexualité active. Cela nous mènera à voir les liens qui s'imposent entre patriarcat et suprématie blanche et l'oppression sexuelle qui en découle.

L'objectif du cours est d'encourager la remise en question des présupposés communs par rapport à l'amour, à l'amitié et à la sexualité et de saisir les enjeux sociaux, politiques et économiques soulevés par le fait de la construction sociale de ces concepts.

3. Déroulement des cours

Le cours se divise en deux parties. Dans un premier temps, il y aura un exposé magistral sur une approche, une théorie ou la conception d'un.e auteur.ice. Dans un second temps, on se consacra à l'étude d'un texte d'abord en sous-groupe, puis en groupe-classe.

4. Textes

Recueil de textes électronique disponible sur Moodle. Aucun texte ne sera imprimé pour les étudiants.e.s. Il est de leur responsabilité d'avoir en leur possession le texte à l'étude, en format électronique (recommandé) ou en format papier.

5. Calendrier

* Le calendrier suivant est à titre indicatif.

Première partie : Historicité de l'amour, de l'amitié et de la sexualité

1. 6 septembre – **Accueil**

Introduction : L'imaginaire social construit de l'amour, de l'amitié et la conception de la sexualité qui en découle

2. 13 septembre

Platon : l'amour et le beau au-dessus de la sexualité

Lecture requise : Extraits du *Banquet*

3. 20 septembre

Aristote : l'amitié comme outil politique

Lecture requise : Extraits de *Éthique à Nicomaque*

4. 27 septembre

Conception judéo-chrétienne : le péché originel et la honte

Lecture requise : « Augustin » de Collin et al.

5. 4 octobre – Préparation à l'examen 1

Rousseau et Kant, le mariage comme consentement

6. 11 octobre **Examen 1 : 30%**

Deuxième partie : Perspectives critiques

7. 18 octobre – Vincent Guillin sur le mariage pour Harriet Taylor et John Stuart Mill

Lecture requise : À venir

8. 25 octobre - Pas de cours - Semaine de lecture

9. 1er novembre

Patriarcat et capitalisme: Contrat social, mariage, féminisme radical et exploitation

Lecture requise : « Le mariage » dans *Le contrat sexuel* de Pateman

10. 8 novembre – **Examen 2 : 30 %**

11. 15 novembre

Marginalité et liberté : l'invention de l'hétérosexualité et l'amitié Queer

Lecture requise : « La pensée straight » de Monique Wittig et « De l'amitié comme mode de vie » de Michel Foucault

12. 22 novembre

Le polyamour et l'anarchie relationnelle

Conclusion du cours : L'affection radicale comme outil politique

Lecture requise : Extraits de *L'éthique des amours pluriels* de Janet W. Hardy et Dossie Easton

13. 29 novembre- **Présentation des consignes pour la dissertation finale**

14. 6 décembre

Visite de Camille Toffoli « S'engager en amitié »

15. 13 décembre – **Dissertation finale 40%**

6. Proposition d'évaluation et critères d'évaluation

Évaluation	Date et contexte de réalisation	Pourcentage de la note finale	Description sommaire
1. Examen 1	11 octobre, en classe avec une feuille de note	30%	Environ 10 questions de compréhension et d'analyse sur la matière présentée, exigeant des réponses moyennes ou longues
2. Examen 2	8 novembre, en classe avec une feuille de note	30 %	Environ 10 questions de compréhension et d'analyse sur la matière présentée, exigeant des réponses moyennes ou longues
3. Dissertation finale	13 décembre, avec une feuille de note	40%	Présenter un problème à partir des suggestions et consignes de l'enseignante, suggérer une thèse et la supporter à l'aide d'arguments.

Critères d'évaluation

Compréhension des théories et concepts : exactitude, exhaustivité, vocabulaire philosophique

Pensée critique : Suffisance, validité et structure de l'argumentation, choix des concepts, indépendance de raisonnement

Clarté : Cohérence dans les propos, précision, définition des termes clés

Forme : Orthographe, grammaire, syntaxe

Note :

L'évaluation est anonyme: les travaux devront être identifiés avec votre nom de code déterminé en début de session. **N'écrivez pas votre nom ou votre prénom dans vos documents.**

Pour obtenir un incomplet, vous devez présenter un certificat médical.

7. Bibliographie sommaire

- Aristote, *Éthique à Nicomaque*, d'après la traduction de 1959 de J. Tricot, <https://philosophie.cegeptr.qc.ca/wp-content/documents/%C3%89thique-%C3%A0-Nicomaque.pdf>, consulté le 4 juillet 2023
- Judith Butler, *Trouble dans le genre*, Paris: La Découverte, 2006
- Françoise Collin, Évelyne Pisier et Eleni Varikas, *Les femmes de Platon à Derrida : Anthologie critique*, Paris : Dalloz, 2011
- Elsa Dorlin, *Sexe, genre et sexualité*, Paris: PUF, 2008
- Michel Foucault, « De l'amitié comme mode de vie » dans *Dits et Ecrits tome IV*, <http://1libertaire.free.fr/MFoucault174.html>, consulté le 4 juillet 2023
- Jack Halberstam, *The queer art of failure*, Durham et Londres: Duke university press, 2011
- Janet W. Hardy et Dossie Easton, *L'éthique des amours plurielles*, Traduction de Thierry Albert, Paris : Éditions de l'éveil, 2021
- Kyoda Williams et al. *Radical Dharma*, Berkeley: North Atlantic Books, 2016
- John Stuart Mill, *De l'assujettissement des femmes*, Paris: Avatar, 1992
- Carol Pateman, *The sexual contract*: Stanford university press, 1988
- Platon, *Le banquet*, Paris : Flammarion, 2016
- Gayle Rubin, « Penser le sexe : pour une théorie radicale de la politique de la sexualité » dans *Surveiller et jouir*, Paris : Epel, 2010, pp. 150-209.
- Camille Toffoli, *Filles corsaires*, Gatineau : Éditions du remue-ménage, 2021
- Camille Toffoli, *S'engager en amitié*, Montréal : Écosociété, 2023
- Monique Wittig, *La pensée straight*, Éd. Amsterdam, 2013

Politique n°44 sur l'accueil et le soutien des étudiant.e.s en situation de handicap

Par sa politique, l'Université reconnaît, en toute égalité des chances, sans discrimination ni privilège, aux étudiantes, aux étudiants en situation de handicap, le droit de bénéficier de l'ensemble des ressources du campus afin d'assurer la réussite de leurs projets d'études. Le Service d'accueil et de soutien aux étudiantes, aux étudiants en situation de handicap (SASESH) offre des mesures d'aménagement dont peuvent bénéficier certains étudiants.

Nous vous recommandons fortement de vous prévaloir des services auxquels vous pourriez avoir droit afin de réussir vos études, sans discrimination. Pour plus d'information, visitez le site de ce service à l'adresse suivante : <http://vie-etudiante.uqam.ca/etudiant-situation-handicap/nouvelles-ressources.html> et celui de la politique institutionnelle d'accueil et de soutien aux étudiantes, étudiants en situation de handicap : https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2018/05/Politique_no_44.pdf

Vous devez faire connaître votre situation au SASESH le plus tôt possible : En personne : Pavillon Judith-Jasmin, J-M870
Par téléphone : 514 987-3000, poste 3148
En ligne : <http://vie-etudiante.uqam.ca/>

Politique n°16 contre le harcèlement sexuel

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.

La Politique n°16 identifie les comportements suivants comme du harcèlement sexuel:

1. Manifestations persistantes ou abusives d'un intérêt sexuel non désirées.
2. Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l'étude.
3. Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées.
4. Avances physiques, attouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés.
5. Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l'acceptation ou au refus d'une demande d'ordre sexuel.
6. Actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme.
7. Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d'une intimité sexuelle non voulue.
8. Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée.

Pour plus d'information:

https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2018/05/Politique_no_16.pdf

Pour obtenir du soutien:

Pour rencontrer une personne ou faire un signalement:
Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement
514 987-3000, poste 0886

Pour la liste des services offerts en matière de violence sexuelle à l'UQAM et à l'extérieur de l'UQAM:
harcelement.uqam.ca

CALACS Trêve pour Elles – point de services UQAM: 514 987-0348
calacs@uqam.ca
trevepourelles.org

Service de soutien psychologique (Services à la vie étudiante): 514 987-3185
Local DS-2110

Service de la prévention et de la sécurité: 514-987-3131

Consulter aussi la **Politique 42 contre le harcèlement psychologique**: https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2018/05/Politique_no_42.pdf

Voir aussi la page du **Comité Équité-Climat du Département de philosophie**: <https://philo.uqam.ca/le-departement/equite-climat/>

Règlement n°18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : <http://r18.uqam.ca>

Échelle de notation

A+	4.3	90 - 100
A	4.0	85 - 89
A-	3.7	80 - 84
B+	3.3	77 - 79
B	3.0	73 - 76
B-	2.7	70 - 72
C+	2.3	65 - 69
C	2.0	60 - 64
C-	1.7	57 - 59
D+	1.3	54 - 56
D	1.0	50 - 53
E	0.0	Moins de 50