

Titre du cours: Kant  
 Code (groupe) : PHI 4013-40  
 Session : automne 2021  
 Horaire : jeudi de 14h à 17h  
 Salle : à déterminer

Professeur : Dario Perinetti  
 Bureau: W-5450  
 Téléphone : 987-3000 poste 3018  
 Heures de bureau : mercredi 14h-15h.  
 Courriel : perinetti.dario@uqam.ca

## I- DESCRIPTION DU COURS SELON L'ANNUAIRE

Étude globale de la pensée de Kant et de son influence déterminante sur le cours de la philosophie occidentale, de manière à apprécier l'essentiel de son apport.

## II- PROBLÉMATIQUE, CONTENU ET OBJECTIFS

Le cours sera consacré à une lecture de la *Critique de la raison pure* (*Kritik der reinen Vernunft*, 1781, 1787) ouvrage capital qui marque, selon son auteur, une « révolution copernicienne » dans l'histoire de la philosophie. Il s'agira de voir comment Kant en est venu à concevoir le projet d'une critique de la raison pure et d'examiner les arguments servant de base à l'idéalisme transcendantal que Kant défend dans cet ouvrage.

## III-ENSEIGNEMENT ET ÉVALUATION

Le cours se déroulera sous la forme d'exposés magistraux avec des périodes de discussion. *La participation active des étudiant-e-s est requise.* Cette participation comporte la lecture obligatoire des textes assignés chaque semaine ainsi que des interventions en classe (questions, débats, problèmes).

Les étudiant-e-s auront quatre évaluations durant la session :

- 1) Deux tests de contrôle de lecture à compléter directement dans le site Moodle du cours.
- 2) Un examen sur table à la mi-session. *Critères d'évaluation : compréhension des arguments et/ou problèmes discutés, capacité de synthèse, rigueur et clarté de l'exposé, qualité de l'expression écrite.*
- 3) Une dissertation d'entre 4000 et 5000 mots portant sur le sujet du cours. La dissertation doit être soumise dans le site Moodle du cours. *Critères d'évaluation : compréhension des arguments et/ou problèmes discutés, capacité de synthèse, rigueur et clarté de l'exposé, intérêt de la réflexion, qualité de l'expression écrite, qualité de la bibliographie et utilisation des sources.*

- |    |                                         |      |
|----|-----------------------------------------|------|
| 1- | Test 1 :                                | 10%  |
| 2- | Test 2 :                                | 15%  |
| 3- | Examen de mi-session (21 octobre)       | 30 % |
| 4- | Dissertation (à remettre le 8 décembre) | 45   |

**IV- BAREME** : Les notes seront compilées et pondérées selon le barème suivant

Notation littérale	Notation chiffrée	Notation en %	Évaluation de l'apprentissage
A+	4.3	90 - 100	Excellent
A	4.0	85 - 89	
A-	3.7	80 - 84	
B+	3.3	77 - 79	Très bien
B	3.0	73 - 76	
B-	2.7	70 - 72	
C+	2.3	65 - 69	Bien
C	2.0	60 - 64	
C-	1.7	57 - 59	
D+	1.3	54 - 56	Passable
D	1.0	50 - 53	
E	0.0	Moins de 50	Échec

## V- CALENDRIER

- Semaine 1. Cours du 9 septembre. Introduction.
- Guyer, Paul et Allen W. Wood. *Introducing Kant's Critique of Pure Reason*. <https://uqam-bib.on.worldcat.org/v2/oclc/1244552163>
- Semaine 2. Cours du 16 septembre. La révolution copernicienne
- *Lectures obligatoires* : Lettre à Marcus Herz et préfaces aux éditions A et B
  - *Lectures recommandées* : Gardner, chapitres 1 et 2.
  - *Lectures avancées* : Strawson, première partie de *Bounds of Sense*, pp 15-46 ; Allison, chapitre 2 de *Transcendental Idealism*
- Semaine 3. Cours du 23 septembre. La possibilité des jugements synthétiques a priori
- *Lectures obligatoires* : Introduction (édition B)
  - *Lectures recommandées* : Gardner, chapitre 3 ; Anderson, « The Introduction to the Critique », dans *Cambridge Companion to CPR*, pp. 75-92.
  - *Lectures avancées* : Stang, Nicholas F. "Did Kant Conflate the Necessary and the "a Priori"?" *Noûs* 45, no. 3 (2011): 443-71. <https://uqam-bib.on.worldcat.org/v2/oclc/7021517738>
- Semaine 4. Cours du 30 septembre. Les conditions de possibilité des objets : la sensibilité
- *Lectures obligatoires* : Esthétique transcendantale B33-58, pages 117-133
  - *Lectures recommandées* : Gardner, chapitre 4 ; Jean Seidengart, « L'espace et le temps comme structures d'accueil des phénomènes dans l'Esthétique transcendantale » dans Foessel et Osmo (2010) *Lectures de Kant*, pp. 37-54 ; Emily Carson, « Sensibility : space and time, transcendental idealism » dans *Key Concepts*, pp. 28-44 ; Lisa Shabel « The Transcendental Aesthetics » dans *Cambridge Companion to the CPR*, pp. 93-117.
- Semaine 5. Cours du 7 octobre. Les conditions de possibilité des objets : la sensibilité (suite)
- *Lectures obligatoires* : Esthétique transcendantale B59-73, pages 133-141.
  - *Lectures recommandées* : Allison, chapitre 5 de *Transcendental Idealism*.
- **11 octobre premier test.**
- Semaine 6. Cours du 14 octobre. Logique transcendantale et catégories de l'entendement.
- *Lectures obligatoires* : B74-B116, pp. 143-169.
  - *Lectures recommandées* : Chapitre 6 de Allison, *Transcendental Idealism*.
  - *Lectures avancées* :
    - *Sur l'idée d'une logique transcendantale* : Sebastian Rödl. "Logical Form as a Relation to the Object." *Philosophical Topics* 34, no. 1/2 (2006): 345-69; MacFarlane, John. "Frege, Kant, and the Logic in Logicism." *Philosophical Review* 111, no. 1 (2002): 25-65.
    - Sur la « déduction métaphysique » : Béatrice Longuenesse « Kant on a priori concepts: the metaphysical deduction of the categories » chapitre 4 de *Human Standpoint*; Klaus Reich. *The Completeness of Kant's Table of Judgments*. Stanford Series in Philosophy. Studies in Kant and German Idealism. Stanford, Calif.: Stanford University Press, 1992.
- Semaine 7. Cours du 21 octobre. Examen sur table.
- Semaine 8. Semaine de lecture.
- **Choix d'un sujet pour la dissertation. Recherche bibliographique et lectures liées au projet.**
- Semaine 9. Cours du 4 novembre. La déduction transcendantale dans l'édition B.
- *Lectures obligatoires* : B 116-142, pp. 169-176 et 197-204
  - *Lectures recommandées* : Gardner, pp 135-165 ; Antoine Grandjean, « Déduire les catégories. Arguments, chemins et présupposés » dans Foessel et Osmo (2010) *Lectures de Kant*, pp. 95-112.
  - *Lectures avancées* : Paul Guyer, « The Deduction of the Categories : the Metaphysical and Transcendental Deductions » dans *Cambridge Companion to the CPR*, pp. 118-150.
- **3 novembre. Heures de bureau : consultations sur le projet de dissertation.**
- Semaine 10. Cours du 11 novembre La déduction transcendantale dans l'édition B
- *Lectures obligatoires* : B 143-169, pp. 205-220
  - *Lectures recommandées* : chapitre 7 de Allison (2004), *Transcendental Idealism*
- **10 novembre. Heures de bureau : consultations sur le projet de dissertation.**
- Semaine 11. Cours du 18 novembre. Le schématisme et les principes de l'entendement pur.

- *Lectures obligatoires* : A137-58/B 176-97, pp. 224-236 ; A 189-211/B232-56 258-271
- *Lectures recommandées* :
- **17 novembre. Heures de bureau : consultations sur le projet de dissertation.**
- Semaine 12. Cours du 25 novembre. Réfutation de l'idéalisme, phénomènes et noumènes
  - *Lectures obligatoires* : B 274-79, pp.282-285 (et relire la longue note sur la réfutation pp. 89-91) A 235-60/B 294-315; pp 294-309.
  - *Lectures recommandées* : Gardner, pp. 179-188, 200-206 ; Dina Emundts, « The Refutation of Idealism and the Distinction between Phenomena and Noumena » dans *Cambridge Companion to the CPR*, pp.168-189.
- **24 novembre. Heures de bureau : consultations sur le projet de dissertation.**
- Semaine 13. Cours du 2 décembre. Les idées de la raison
  - *Lectures obligatoires* : A293/B349-A338/B396, pp. 320-357.
  - *Lectures recommandées* : Gardner, pp. 209-224 ; Claude Piché, « L'idée transcendantale et son objet » dans Foessel et Osimo (2010) *Lectures de Kant*, pp. 127-141.
- Semaine 14. Cours du 9 décembre. Antinomie de la raison pure.
  - *Lectures obligatoires* : A 338-40/B 396-98, pp. 358-59 ; A 406-20/ B 432-48, pp. 416-426 ; A 426-61/B 454-89, pp. 430-453.
  - *Lectures recommandées* : Graham Bird « The Antinomies », dans O'Shea, *Kant's Critique of Pure Reason : A Critical Guide*, pp. 223-242.
- **8 décembre. Remise de la dissertation.**
- Semaine 15. Cours du 16 décembre Le canon de la raison pure
  - *Lectures obligatoires* : A 795-831/B 823-59, pp. 652-73
  - *Lectures recommandées* : Andrew Chignell « Knowledge, Discipline, System, Hope » dans O'Shea, *Kant's Critique of Pure Reason : A Critical Guide*, pp. 259-279.
- **17 décembre : deuxième test.**

## VI- ÉLÉMENTS DE BIBLIOGRAPHIE

### a) Textes obligatoires

Kant, Immanuel. *Critique de la raison pure*. Trad. Alain Renaut. Paris: Flammarion, 2001.

### b) Texte recommandé

\*\* Gardner, Sebastian. *Routledge Philosophy Guidebook to Kant and the Critique of Pure Reason*, London ; New York: Routledge, 1999. <https://uqam-bib.on.worldcat.org/v2/oclc/52732305>

### c) Éditions allemandes

Kant, Immanuel. *Kritik der Reinen Vernunft*. Riga Latvia: J. F. Hartknoch, 1781. (Édition A).

*Kritik der Reinen Vernunft ... Zweyte hin und wieder verbesserte Auflage*. Riga, 1787. (Édition B).

*Gesammelte Schriften*. Édition de la Deutsche Akademie der Wissenschaften zu Berlin. Berlin: G. Reimer etc., 1902-.

**Édition de référence connue comme « l'édition de l'Académie » ou « Akademie Ausgabe » (AK). L'édition A se trouve dans le volume IV de l'AK et l'édition B dans le volume III. <https://uqam-bib.on.worldcat.org/v2/oclc/71832347>**

*Kritik der Reinen Vernunft*. Jens Timmermann (éd). Hamburg: F. Meiner Verlag, 1998. **Édition allemande récente réunissant les éditions A et B.**

### d) Ouvrages de référence

Eisler, Rudolf. *Kant-Lexicon : Nachschlagewerk zu Kant sämtlichen Schriften, Briefen und handschriftlichem Nachlass*. Berlin : Mittler, 1930. Traduction française par Anne-Dominique Balmès: *Kant-Lexikon*, Paris: Gallimard, 2011.

Ratke, Heinrich. *Systematisches Handlexikon zu Kants Kritik der reinen Vernunft*. Hamburg: Meiner, 1991.

Vaysse, Jean-Marie. 2010. *Le vocabulaire de Kant*, Paris: Ellipses [<http://lien.uqam.ca/GJfLd7m>].

## e) Commentaires

- Allison, Henry E. *Idealism and Freedom : Essays on Kant's Theoretical and Practical Philosophy*. Cambridge [Angleterre] ; New York: Cambridge University Press, 1996.
- Kant's *Transcendental Idealism*. Édition revue et augmentée. New Haven: Yale University Press, 2004.
- Essays on Kant*, Oxford, Oxford University Press, 2012.
- Beiser, Frederick C. *The Fate of Reason : German Philosophy from Kant to Fichte*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1987.
- German Idealism : *The Struggle against Subjectivism, 1781-1801*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 2002.
- Buroker, Jill Vance. *Kant's Critique of Pure Reason : An Introduction, Cambridge Introductions to Key Philosophical Texts*. Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2006.
- Carl, Wolfgang. *Die transzendente Deduktion der Kategorien in der ersten Auflage der reinen Vernunft: Ein Kommentar*. Frankfurt am Main: V. Klostermann, 1992.
- Castillo, Monique. *Kant : L'invention critique*. Paris: Vrin, 1997.
- Chadwick, R. (dir.) *Immanuel Kant: Critical Assessments*, London: Routledge, 4 vols, 1992.
- Djaballah, Marc. *Kant, Foucault, and Forms of Experience*. New York ;: Routledge, 2008. <https://uqam-bib.on.worldcat.org/v2/oclc/502311235>
- Dudley, Will et Kristina Engelhard. *Immanuel Kant : Key Concepts*. Durham: Acumen, 2011.
- Falkenstein, Lorne. *Kant's Intuitionism : A Commentary on the Transcendental Aesthetic*, « Toronto Studies in Philosophy ». Toronto: University of Toronto Press, 1995. Livre électronique : <http://site.ebrary.com.proxy.bibliotheques.uqam.ca:2048/lib/uqam/detail.action?docID=10218714>
- Ferry, Luc. *Kant : Une lecture des trois "Critiques"*, « Collège de philosophie », Paris: Grasset, 2006.
- \* Foessel, Michaël et Pierre Osmo. 2010. *Lectures de Kant*. Paris: Ellipses.
- Forster, Michael N. *Kant and Skepticism*, Princeton: Princeton University Press, 2008.
- Garber, Daniel et Béatrice Longuenesse. *Kant and the Early Moderns*. Princeton, N.J.: Princeton University Press, 2008. <https://uqam-bib.on.worldcat.org/v2/oclc/719383017>
- Gaudet, Pascal, *Le problème de l'architectonique dans la philosophie critique de Kant*, Paris, Paris : Harmattan, coll. « Collections : Ouverture philosophique », 2009.
- Gibson, Martha. 2011. « A Revolution in Method, Kant's "Copernican Hypothesis," and the Necessity of Natural Laws. » *Kant-Studien: Philosophische Zeitschrift der Kant-Gesellschaft* no. 102 (1):1-21.
- Grandjean, Antoine, *Critique et réflexion : essai sur le discours kantien*, Paris, Paris : J. Vrin, coll. « Collections : Bibliothèque d'histoire de la philosophie. Nouvelle série », 2009. [<http://lien.uqam.ca/AIFeTWy>]
- Grondin, Jean. *Kant et le problème de la philosophie : l'a priori*. Paris: J. Vrin, 1989.
- Guyer, Paul. *Kant and the Claims of Knowledge*. Cambridge [England] ; New York: Cambridge University Press, 1987.
- (sous la dir. de). *The Cambridge Companion to Kant*. Cambridge: Cambridge University Press, 1992.
- Knowledge, Reason, and Taste : Kant's Response to Hume*. Princeton: Princeton University Press, 2008.
- Kant*, « Routledge Philosophers ». London: Routledge, 2006. <https://uqam-bib.on.worldcat.org/v2/oclc/300361698>
- \**The Cambridge Companion to Kant's Critique of Pure Reason*. Cambridge; New York: Cambridge University Press.
- Guyer, Paul et Allen W. Wood. *Introducing Kant's Critique of Pure Reason*. Cambridge, United Kingdom : Cambridge University Press, 2021.
- Henrich, Dieter. « Kant's Notion of a Deduction and the Methodological Background of the First Critique ». In *Kant's Transcendental Deductions: the three « Critiques » and the « Opus Postumum »*, sous la dir. de Eckart Förster. Stanford: Stanford University Press, 1989, p. 29-46.
- Henrich, Dieter. *Between Kant and Hegel : Lectures on German Idealism*. Trad. David S. Pacini. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 2003.
- Kreimendahl, Lothar. *Kant : Der Durchbruch Von 1769*. Köln: J. Dinter, 1990.
- Kuehn, Manfred. « Kant's Conception of Hume's Problem ». *Journal of the History of Philosophy* 21, no. 2 (1983), p.

175-93. <https://uqam-bib.on.worldcat.org/v2/oclc/886540103>

Kant: *A Biography*. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.

Lequan, Mai. *Métaphysique et philosophie transcendantale selon Kant*. Paris Budapest Kinshasa [etc.]: l'Harmattan, 2005.

Longuenesse, Béatrice. *Kant et le pouvoir de juger : Sensibilité et discursivité dans l'analytique transcendantale de la Critique de la raison pure*. Paris: PUF, 1993. <https://uqam-bib.on.worldcat.org/v2/oclc/415394249>. Version révisée en anglais : *Kant and the Capacity to Judge : Sensibility and Discursivity in the Transcendental Analytic of the Critique of Pure Reason*. Princeton, N.J.: Princeton University Press, 2000. <https://uqam-bib.on.worldcat.org/v2/oclc/1150096749>

*Kant on the Human Standpoint*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. <https://uqam-bib.on.worldcat.org/v2/oclc/269286709>

\*O'Shea, James R. *Kant's Critique of Pure Reason : A Critical Guide*. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.

Paton, H. J. *Kant's Metaphysic of Experience : A Commentary on the First Half of the 'Kritik der reinen Vernunft'*. London: G. Allen & Unwin, 1936.

Reich, Klaus. *The Completeness of Kant's Table of Judgments*. Stanford, Calif.: Stanford University Press, 1992.

Renaut, Alain. *Kant Aujourd'hui*. Paris: Aubier, 1997.

Rosenberg, Jay F. *Accessing Kant : A Relaxed Introduction to the Critique of Pure Reason*. Oxford; New York: Clarendon Press ; Oxford University Press, 2005.

\*Strawson, P. F. *The Bounds of Sense: An Essay on Kant's «Critique of Pure Reason»*. London: Methuen, 1966. *Nouvelle édition* : London : Routledge, 2006.

Theis, Robert. *Approches de la Critique de la raison pure: Études sur la philosophie théorique de Kant*. Hildesheim: G. Olms, 1991.

Vaihinger, Hans. *Commentar zu Kants Kritik der reinen Vernunft*. Stuttgart: Spemann, 1881.

Vaysse, Jean-Marie. *La stratégie critique de Kant*. Paris: Ellipses, 2005.

(sous la dir. de). *Kant*. Paris: Éditions du Cerf, 2008.

Vleeschauwer, Herman Jean de. *La déduction transcendantale dans l'oeuvre de Kant*. Antwerpen: "De Sikkel", 1934.

Willaschek, Marcus. *Kant on the Sources of Metaphysics : The Dialectic of Pure Reason*. Cambridge: Cambridge University Press, 2018. <https://uqam-bib.on.worldcat.org/v2/oclc/1060523921>



Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

Les infractions et les sanctions possibles reliées à ces infractions sont précisées aux articles 2 et 3 du [Règlement no 18 sur les infractions de nature académique](#).

Vous pouvez également consulter des capsules vidéos sur le site [r18.uqam.ca](http://r18.uqam.ca). Celles-ci vous en apprendront davantage sur l'intégrité académique et le R18, tout en vous orientant vers les ressources mises à votre disposition par l'UQAM pour vous aider à éliminer le plagiat de vos travaux.



Infosphère est l'un de ces outils indispensables : un guide méthodologique visant à promouvoir les bonnes pratiques en matière de recherche documentaire et de rédaction de travaux. Cet outil vous accompagnera tout au long de vos études et vous permettra d'éviter les pièges du plagiat. Cliquez sur le logo à gauche pour être redirigé vers le site.

### **Politique n° 16 visant à prévenir et à combattre le sexisme et les violences à caractère sexuel**

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré et consiste en une pression indue exercée sur une personne, soit pour obtenir des faveurs sexuelles, soit pour ridiculiser ses caractéristiques sexuelles.

La Politique n° 16 identifie, notamment, les comportements suivants comme des violences à caractère sexuel :

- la production ou la diffusion d'images ou de vidéos sexuelles explicites et dégradantes, sans motif pédagogique, de recherche, de création ou d'autres fins publiques légitimes;
- les avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées;
- la manifestation abusive et non désirée d'intérêt amoureux ou sexuel;
- les commentaires, les allusions, les plaisanteries, les interpellations ou les insultes à caractère sexuel, devant ou en l'absence de la personne visée;
- les actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme;
- le (cyber) harcèlement sexuel;
- la production, la possession ou la diffusion d'images ou de vidéos sexuelles d'une personne sans son consentement;
- les avances non verbales, telles que les avances physiques, les attouchements, les frôlements, les pincements, les baisers non désirés;
- l'agression sexuelle ou la menace d'agression sexuelle;
- l'imposition d'une intimité sexuelle non voulue;
- les promesses de récompense ou les menaces de représailles, implicites ou explicites, liées à la satisfaction ou à la non-satisfaction d'une demande à caractère sexuel.

**Pour plus d'information :**

[https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2019/04/Politique\\_no\\_16\\_2.pdf](https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2019/04/Politique_no_16_2.pdf)

**Pour obtenir du soutien :**

Pour rencontrer une personne ou faire un signalement :  
Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement  
514 987-3000, poste 0886

Pour la liste des services offerts en matière de violence sexuelle à l'UQAM et à l'extérieur de l'UQAM : [harcelement.uqam.ca](http://harcelement.uqam.ca)

CALACS Trêve pour Elles – point de services UQAM :

514 987-0348

[calacs@uqam.ca](mailto:calacs@uqam.ca)

[trevepourelles.org](http://trevepourelles.org)

Service de soutien psychologique (Services à la vie étudiante) :

514 987-3185

Local DS-2110

Service de la prévention et de la sécurité :

514 987-3131

### **Politique no 44 d'accueil et de soutien des étudiantes, étudiants en situation de handicap**

Par sa politique, l'Université reconnaît, en toute égalité des chances, sans discrimination ni privilège, aux étudiantes, étudiants en situation de handicap, le droit de bénéficier de l'ensemble des ressources du campus et de la communauté universitaire, afin d'assurer la réussite de leurs projets d'études, et ce, dans les meilleures conditions possibles. L'exercice de ce droit est, par ailleurs, tributaire du cadre réglementaire régissant l'ensemble des activités de l'Université.

Il incombe aux étudiantes, étudiants en situation de handicap de rencontrer les intervenantes, intervenants (conseillères, conseillers à l'accueil et à l'intégration du Service d'accueil et de soutien des étudiantes, étudiants en situation de handicap, professeures, professeurs, chargées de cours, chargés de cours, direction de programmes, associations étudiantes concernées, etc.) qui pourront faciliter leur intégration à la communauté universitaire ou les assister et les soutenir dans la résolution de problèmes particuliers en lien avec les limitations entraînées par leur déficience.

Le Service d'accueil et de soutien aux étudiantes, étudiants en situation de handicap (SASESH) offre des mesures d'aménagement dont peuvent bénéficier certains étudiants. Nous vous recommandons fortement de vous prévaloir des services auxquels vous pourriez avoir droit afin de réussir vos études, sans discrimination. Pour plus d'information, visitez le site de ce service à l'adresse suivante : <http://vie-etudiante.uqam.ca/etudiant-situation-handicap/nouvelles-ressources.html> et celui de la politique institutionnelle d'accueil et de soutien aux étudiantes, étudiants en situation de handicap : [https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2018/05/Politique\\_no\\_44.pdf](https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2018/05/Politique_no_44.pdf)

Vous devez faire connaître votre situation au SASESH le plus tôt possible :

En personne : 1290, rue Saint-Denis, Pavillon Saint-Denis, local AB-2300

Par téléphone : 514 987-3148

Courriel : [situation.handicap@uqam.ca](mailto:situation.handicap@uqam.ca)

En ligne : <http://vie-etudiante.uqam.ca/>