PHI1102
Automne 2020
Vendredi 9h30-12h30 / sur zoom (9h30-10h30)
Professeur Luca Gili
Bureau W-5290
gili.luca@uqam.ca
Heures de réception : mercredi 10h30-11h30 sur Zoom ou sur rendez-vous.

A / Description de l'annuaire : Introduction à l'ontologie comme «métaphysique générale» et à la métaphysique comme «philosophie première», donc à la recherche d' une Science (unificatrice et fondatrice) des sciences. Présentation de quelques systèmes métaphysiques importants dans l'histoire ancienne, médiévale et moderne, en dégageant leurs formes propres de leur fond commun. À travers l'examen de diverses thèses ou théories métaphysiques sur l'Être, Dieu et le monde, l'âme et le corps, la raison, la liberté, le hasard et la nécessité ... on étudiera la spécificité de la pensée métaphysique.

Conditions d'accès : Aucune.

B / Méthodologie :
Le cours se déroulera principalement sous la forme d'exposés magistraux délivrés par l'enseignant, complétés par des discussions avec le groupe sur des points précis abordés en classe ou à l'occasion des lectures. Les étudiants sont vivement encouragés à faire part de leurs remarques, commentaires ou objections au fil du cours.

Chaque semaine il y aura une discussion d'une heure sur zoom et les textes seront objet de discussion. En préparation de la discussion, chaque semaine une série de capsules PANOPTO (entre 5 et 30 minutes, pour un total qui ne dépassera 120 minutes) sera disponible sur Moodle.

C/ Textes :
Il est requis de l'étudiant qu'il effectue les lectures obligatoires pour chaque semaine dont les références précises sont indiquées dans le programme détaillé. Les textes sont disponibles à la Coop UQÀM.

D/ Proposition d'évaluation :
a) Un **« rapport » de lecture**, de 400 à 550 mots, à remettre sur *moodle* avant le 30 septembre (pondération : 5 %);
b) **Une présentation en classe** (en petits groupes) (pondération : 15%) ;
c) **Un examen de mi-session** (3 questions à développement longue) (pondération : 35%)
d) **Un examen final** (dissertation, entre 5500 et 6500 mots, sur un des thèmes du cours) (pondération : 45%).

Aucun travail en retard ne sera accepté, sauf accord *préalable* de l'enseignant (une pénalité s'appliquant alors, à raison de 2% en moins sur la note finale par jour ouvrable de retard).

E / Notation :

A+	4.3	90-100
A	4.0	85-89
A-	3.7	80-84
B+	3.3	77-79
B	3.0	73-76
B-	2.7	70-72
C+	2.3	65-69
C	2.0	60-64
C-	1.7	57-59
D+	1.3	54-56
D	1.0	50-53
E	0.0	moins de 50

F/ Programme détaillé :

Date	**Thème**	**Lectures obligatoires** (sauf indications contraires)
Semaine 1 **11** septembre 2020	Introduction : Entente d'évaluation Capsules : qu'est-ce que la métaphysique?	
Semaine 2 18 septembre 2020	Les individus	D.C. Williams, Les éléments de l'être P. Simons, Les particuliers dans un vêtement particulier
Semaine 3 25 septembre 2020	Les essences	E.J. Lowe, Essences
Semaine 4 30 septembre 2020	Les universaux	G.F. Stout, La nature des universaux et des propositions D. Armstrong, Les universaux comme attributs
Semaine 5 2 octobre 2020	Contre les universaux	D. Lewis, Contre les universaux structuraux
Semaine 6 9 octobre 2020	Espace-temps et identité	R.M Adams, Les theories de l'actualité P. Van Inwagen, Les objets quadri-dimensionnels
Semaine 7 16 octobre 2020	Mondes possibles	A.Plantinga, Les modalités : distinctions fondamentales
	Semaine de relâche	

Semaine 8 23 octobre 2020		
Semaine 9 30 octobre 2020	Identité du moi et liberté	D. Parfit, Les esprits divisés et la nature des personnes R. Chisolm, Le libre-arbitre humain et le moi
Semaine 10 6 novembre 2020	Ontologie et méta-ontologie	P. van Inwagen, *Métaontologie* K. Fine, La question de l'ontologie
Semaine 11 13 novembre 2020	L'identité et le vague	P. Unger, Je n'existe pas P. van Inwagen, Pourquoi le vague est-il un mystère ? M. Rea, La mêmeté sans l'identité
Semaine 12 20 novembre 2020	Le temps	H. Mellor, Le temps de nos vies
Semaine 13 4 décembre 2020	Étérnalisme et présentisme	D. Zimmerman, Les intrinsèques temporaires et le présentisme
Semaine 14 11 décembre 2020	Causalité	D. Lewis, Causalité
Semaine 15 18 décembre 2020	Relations	D. Armstrong, Les relations K. Mulligan, Les relations M. Esfeld, Le réalisme ontique structural

G / Les lectures obligatoires :

F. Nef et Y. Schmitt (dir.), *Textes clés d'ontologie. Identité, structure et métaontologie*, Vrin, Paris, 2017.

E. Garcia et F. Nef (dir.), *Métaphysique contemporaine. Propriétés, mondes possibles et personnes*, Vrin, Paris, 2007

H / Bibliographie :

1. A vénir

I / Politique n° 16 contre le harcèlement sexuel

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.

La Politique16 identifie les comportements suivants comme du harcèlement sexuel :

- Manifestations persistantes ou abusives d'un intérêt sexuel non désirées.
- Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l'étude.
- Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées.
- Avances physiques, attouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés.
- Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l'acceptation ou au refus d'une demande d'ordre sexuel.
- Actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme.
- Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d'une intimité sexuelle non voulue.
- Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée.

Pour plus d'information :
http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique_no_16.pdf

Consulter aussi la **Politique # 42 contre le harcèlement psychologique** :
http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique_no_42.pdf

J / Règlement n° 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-création, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : http://r18.uqam.ca/la-reglementation.html