

UQAM

PLAN DE COURS

TITRE DU COURS: Husserl

CODE DU COURS: PHI 4009

HORAIRE: Mardi 9h30-12h30

SESSION: Hiver 2019

RESPONSABLE: Denis Fisette

LOCAL: À déterminer

TÉLÉPHONE: 987 3000 (8418#)

COURRIEL : fisette.denis@uqam.ca

DESCRIPTION (selon l'annuaire)

Étude globale de la pensée de Husserl et de son influence déterminante sur le cours de la philosophie occidentale, de manière à apprécier l'essentiel de son apport.

CONTENU

Edmund Husserl (1859-1938), le père de la phénoménologie, nous a légué une œuvre dont on sait qu'elle a inspiré une tradition qui a dominé une bonne partie de l'histoire de la philosophie depuis le début du vingtième siècle. Ce cours se veut une introduction générale à l'étude de sa pensée, de ses origines dans la philosophie allemande et autrichienne au dix-neuvième siècle jusque dans les derniers écrits de Husserl dans les années 1930. Le cours est divisé en deux parties. La première s'organise autour de l'œuvre du jeune Husserl, ce qu'on appelle aussi les écrits de la période de Halle, et elle porte sur les recherches entreprises dans les années 1890 en vue de la rédaction de l'ouvrage séminal de la phénoménologie : les *Recherches logiques* (1900-1901). Nous examinerons notamment les origines de la phénoménologie au dix-neuvième siècle, son rapport à des philosophes comme Brentano (et ses étudiants), à H. Lotze, B. Bolzano, etc., et quelques-uns des thèmes importants de cet ouvrage : sa critique du psychologisme, sa doctrine de la science ; sa théorie de la connaissance ; sa théorie de la signification, son ontologie, sa théorie de la conscience et de l'intentionnalité, la perception, etc. La deuxième partie du cours vise à identifier les étapes qui ont marqué le développement de sa pensée après la publication des *Recherches logiques*, et ce jusque dans son dernier ouvrage *La Crise des sciences européennes et la phénoménologie transcendantale*. Cette période est marquée par le tournant transcendantal de sa philosophie et elle soulève de nombreuses questions en regard du sens et statut philosophique de la phénoménologie, notamment celle de l'idéalisme/réalisme de Husserl. Nous examinerons quelques-uns des grands thèmes qui ont marqué la réflexion de Husserl durant cette période, notamment les tâches de la phénoménologie et son statut philosophique; la question de la méthode (réduction phénoménologique); l'éthique et la théorie des valeurs; le rapport à Kant et à la philosophie postkantienne; les différentes voies d'accès à la phénoménologie; la critique du

naturalisme et de l'historicisme; sa philosophie de l'histoire; le thème du monde de la vie (*Lebenswelt*) ; l'intersubjectivité ; le solipsisme , etc.

ÉVALUATION

Vous avez le choix entre deux types d'évaluation: l'un est basé sur une dissertation, l'autre sur des rapports de lecture.

Type I

a) Plan détaillé d'une dissertation 25%

Ce plan doit contenir les ingrédients suivants: le choix du thème ou de la problématique, le corpus des textes à l'étude, la littérature secondaire que vous aurez consultée sur ce thème et les titres qui serviront éventuellement à la rédaction de la dissertation; identifier le type de travail que vous envisagez d'entreprendre: un commentaire de texte, une critique, un essai, l'esquisse d'un projet de plus grande envergure, etc.; identifier vos hypothèses de travail et la manière dont vous comptez les développer; etc.

b) Dissertation 50%

La dissertation est tout simplement la mise en œuvre du projet esquissé dans le plan. Je m'attends à un texte d'une quinzaine de pages (times, 12 points, double interligne) qui non seulement correspond au projet esquissé dans le plan, mais qui tient compte des remarques et commentaires sur la première esquisse du projet.

c) Examen 25%

L'examen portera essentiellement sur des thèmes que nous développerons en classe au cours du semestre. Il pourra s'agir de questions portant sur la définition de certains concepts, sur le commentaire d'un texte, sur l'élucidation d'un problème, ou tout simplement d'une variation sur un thème donné.

Type II

a) Trois rapports de lecture 75%

Les «rapports de lecture» doivent porter sur des textes de Husserl au programme. Le rapport doit être un texte court (environ cinq pages) et il peut prendre la forme d'un compte rendu de lecture, d'un commentaire ou d'une analyse critique, par exemple. Comme dans tout exercice de ce genre, ce rapport doit rendre compte des ingrédients essentiels du texte à l'étude: thèses, arguments, type d'argumentation, les éléments critiques, etc.

b) Examen 25%

ÉCHÉANCIER

- Le plan détaillé de la dissertation est à remettre à la mi-session.
- La dissertation est à remettre à la dernière séance du cours.
- L'examen final aura lieu à la dernière séance du cours.
- Les trois rapports de lecture sont à remettre à la dernière séance du cours.

CALENDRIER

1^e cours : Introduction

08/01/19

- Remarques biographiques
- Description du cours
- Textes à l'étude
- Commentaires sur la bibliographie
- Thèmes suggérés pour la dissertation
- Ouvrages de référence
- Modalités d'évaluation

2^e cours : Arrière-plan historique de sa philosophie

15/01/19

3^e cours : La période de Halle (1886-1901) : introduction

22/01/19

4^e cours : La phénoménologie des *Recherches logiques*

29/01/19

5^e cours : Langage, signification et grammaire

05/02/19

6^e cours : Formation des concepts et ontologie

12/02/19

7^e cours : Conscience et intentionnalité

19/02/19

Semaine de lecture

26/02/19

8^e cours : La période de Göttingen (1901-1916) et le tournant transcendantal

05/03/19

9^e cours : Perception, imagination et conscience du temps

12/03/19

10^e cours : Critique du naturalisme et de l'historicisme

19/03/19

11^e cours : La période de Freiburg (1916-1938)

26/03/19

12^e cours : Histoire et monde de la vie

02/04/19

13^e cours : Husserl et le mouvement phénoménologique

09/04/19

14^e cours

16/04/19

Examen final

RÉFÉRENCES (FRANÇAIS/ANGLAIS)

Ouvrages de Husserl (traductions françaises)

- HUSSERL, Edmund, NATURE ET ESPRIT, trad. J. Farges, Paris, Vrin, 2017.
- HUSSERL, Edmund Trad. RECHERCHES LOGIQUES. T. II. Recherches pour la phénoménologie et la théorie de la connaissance. 1ère partie: Recherches I et II. Trad. par Hubert Élie, Lothar Kelkel & René Schérer. PARIS P.U.F. 1961.
- HUSSERL, Edmund Trad. RECHERCHES LOGIQUES. T. II. Recherches pour la phénoménologie et la théorie de la connaissance. 2e partie: Recherches 3, 4 et 5. Trad. par Hubert Élie, Lothar Kelkel & René Schérer. PARIS P.U.F. 1962.
- HUSSERL, Edmund Trad. L'ORIGINE DE LA GÉOMETRIE. Trad. & Introd. par Jacques Derrida. PARIS P.U.F. 1962.
- HUSSERL, Edmund Trad. RECHERCHES LOGIQUES. T. III. Éléments d'une élucidation phénoménologique de la connaissance. Recherche VI. Trad. par Hubert Élie, Lothar Kelkel & René Schérer. PARIS P.U.F. 1963.
- HUSSERL, Edmund Trad. LOGIQUE FORMELLE ET LOGIQUE TRANSCENDANTALE. Trad. par Suzanne Bachelard. PARIS P.U.F. 1965.
- HUSSERL, Edmund Trad. RECHERCHES LOGIQUES. T. I. Prolégomènes à la logique pure. Trad. par Hubert Élie, Arion Lothar Kelkel & René Schérer. PARIS P.U.F. 1969.
- HUSSERL, Edmund Trad. PHILOSOPHIE PREMIÈRE (1923-1924). 1ère partie. Histoire critique des idées, PARIS P.U.F. 1970.
- HUSSERL, Edmund Trad. EXPÉRIENCE ET JUGEMENT. Recherches en vue d'une généalogie de la logique, PARIS P.U.F. 1970.
- HUSSERL, Edmund Trad. L'IDÉE DE LA PHÉNOMÉNOLOGIE. Cinq leçons, PARIS P.U.F. 1970.
- HUSSERL, Edmund Trad. PHILOSOPHIE PREMIÈRE (1923-1924). 2e partie. Théorie de la Réduction phénoménologique, PARIS P.U.F. 1972.
- HUSSERL, Edmund Trad. PHILOSOPHIE DE L'ARITHMÉTIQUE. Recherches psychologiques et logiques, PARIS P.U.F. 1972.
- HUSSERL, Edmund Trad. RECHERCHES LOGIQUES. T. III. Éléments d'une élucidation phénoménologique de la connaissance. Recherche VI, PARIS P.U.F. 1974.
- HUSSERL, Edmund Trad. ARTICLES SUR LA LOGIQUE (1891-1913), PARIS P.U.F. 1975.
- HUSSERL, Edmund Trad. IDÉES DIRECTRICES POUR UNE PHÉNOMÉNOLOGIE ET UNE PHILOSOPHIE PHÉNOMÉNOLOGIQUE PURES. Livre 2. Recherches phénoménologiques pour la constitution, PARIS P.U.F. 1982.
- HUSSERL, Edmund Trad. LEÇONS POUR UNE PHÉNOMÉNOLOGIE DE LA CONSCIENCE INTIME DU TEMPS, PARIS P.U.F. 1983.
- HUSSERL, Edmund Trad. LOGIQUE FORMELLE ET LOGIQUE TRANSCENDANTALE. Trad. par Suzanne Bachelard. PARIS P.U.F. 1984.

- HUSSERL, Edmund Trad. CHOSE ET ESPACE. Leçons de 1907. Introd., trad. & notes par J.-François Lavigne PARIS P.U.F. 1989."
- HUSSERL, Edmund Trad. LA PHILOSOPHIE COMME SCIENCE RIGOUREUSE, PARIS P.U.F. 1989.
- HUSSERL, Edmund Trad. L'IDÉE DE LA PHÉNOMÉNOLOGIE. Cinq leçons, PARIS P.U.F. 1990.
- HUSSERL, Edmund Trad. PHILOSOPHIE PREMIÈRE (1923-1924). 1ère partie. Histoire critique des idées, PARIS P.U.F. 1990.
- HUSSERL, Edmund Trad. PHILOSOPHIE PREMIÈRE (1923-1924). 2e partie. Théorie de la Réduction phénoménologique, PARIS P.U.F. 1990.
- HUSSERL, Edmund Trad. PROBLÈMES FONDAMENTAUX DE LA PHÉNOMÉNOLOGIE, PARIS P.U.F. 1991.
- HUSSERL, Edmund Trad. EXPÉRIENCE ET JUGEMENT. Recherches en vue d'une généalogie de la logique. Trad. par Denise Souche. Avant-propos de Ludwig Landgrebe. PARIS P.U.F. 1991.
- HUSSERL, Edmund Trad. PHILOSOPHIE DE L'ARITHMÉTIQUE. Recherches psychologiques et logiques. Trad., notes, rem. & index par Jacques English PARIS P.U.F. 1992.
- HUSSERL, Edmund Trad. IDÉES DIRECTRICES POUR UNE PHÉNOMÉNOLOGIE ET UNE PHILOSOPHIE PHÉNOMÉNOLOGIQUE PURES. T. III. La phénoménologie et les fondements des sciences. - Suivi de "Postface à mes Idées directrices pour une phénoménologie pure ». PARIS P.U.F. 1993.
- HUSSERL, Edmund Trad. MÉDITATIONS CARTÉSIENNES et Les CONFÉRENCES DE PARIS.. PARIS P.U.F. 1994.
- HUSSERL, Edmund Trad. SUR LES OBJETS INTENTIONNELS. Trad. J. Englisch, Paris, Vrin, 1993.
- HUSSERL, Edmund Trad. PSYCHOLOGIE PHÉNOMÉNOLOGIQUE, Paris, Vrin, 2001.
- HUSSERL, Edmund Trad. SUR L'INTERSUBJECTIVITÉ, PARIS, P.U.F. 2001.
- HUSSERL, Edmund Trad. LA CRISE DES SCIENCES EUROPÉENNES ET LA PHÉNOMÉNOLOGIE TRANSCENDANTALE, Paris, Gallimard, 1976.
- HUSSERL, Edmund Trad. SUR LE RENOUVEAU, Paris, Vrin, 2005.
- HUSSERL, Edmund, « Souvenirs de Franz Brentano », in *À l'école de Brentano*, Paris, Vrin, 2007.
- HUSSERL, Edmund Trad. LEÇONS SUR L'ÉTHIQUE ET LA THÉORIE DES VALEURS, Paris, P.U.F., 2009.
- HUSSERL, Edmund, Trad. *PHÉNOMÉNOLOGIE DE L'ATTENTION*, Paris, Vrin, 2009
- HUSSERL, Edmund, PHANTASIA, CONSCIENCE D'IMAGE, SOUVENIR, Grenoble, Millon, 2002.
- Husserl, Edmund, LEÇONS SUR LA THÉORIE DE LA SIGNIFICATION, Paris, Vrin, 1995.
- Husserl, E. SUR L'HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE, Paris, Vrin, 2014.

Ouvrages généraux sur Husserl

- Benoist, J. *Phénoménologie, sémantique, ontologie*, Paris, Presses Universitaires de France, 1997.
- Bernet R. et al., *An Introduction to Husserlian Phenomenology*, Illinois, Northwestern University Press, 1993.

- de Boer, T. *The Development of Husserl's Thought*, Nijhoff, The Hague, 1978
- Derrida, J. *La voix et le phénomène*, Paris, Presses Universitaires de France, 1968.
- Elliston, F. and McCormick, P. (eds) *Husserl: Expositions and Appraisals*, Notre Dame, Notre Dame University Press, 1977.
- Elliston, F. and McCormick, P. (eds) *Husserl: Shorter Works*, Notre Dame, Notre Dame University Press, 1981.
- Fink, E. "La philosophie phénoménologique d'Edmund Husserl face à la critique contemporaine", *De la phénoménologie*, Paris, Minit, 1974.
- Fisette, D. (dir.) « Edmund Husserl (1859-2009) », numéro spécial de la revue *Philosophiques*, vol. XXXVI, no. 2, 2009, p. 277-645.
- Fisette, D. *Lecture frégéenne de la phénoménologie*, Paris, L'Éclat, 1994.
- Fisette, Denis (dir.) *Husserl's Logical Investigations Reconsidered*, Dordrecht, Kluwer, 2003.
- Fisette, Denis et al. (dir.) *Aux origines de la phénoménologie. Husserl et le contexte des Recherches logiques*, Paris/Québec, Vrin/Presses de l'université Laval, 2003.
- Frege, G. et Husserl, E. *Correspondance*, Mauvezin, Trans-Europ-Repress, 1987.
- Gurwitsch, A. *Studies in Phenomenology and Psychology*, Evanston, Northwestern University Press, 1966.
- Gurwitsch, Aron, *Esquisse de la phénoménologie constitutive*, Paris, Vrin, 2002.
- Gurwitsch, Aron, *Théorie du champ de la conscience*, Paris : Desclée de Brouwer.
- Ingarden, Roman *Husserl : la controverse idéalisme-réalisme*, Paris, Vrin, 2001.
- Lavigne, J.-F., *Husserl et la naissance de la phénoménologie*, Paris, P.U.F., 2005.
- Lévinas, Emmanuel, *En découvrant l'existence avec Husserl et Heidegger*, Paris, Vrin 1988.
- Lévinas, Emmanuel, *La théorie de l'intuition dans la phénoménologie de Edmund Husserl*, Paris, Vrin, 1984.
- Mandelbaum, M. (ed) *Phenomenology and Existentialism*, Baltimore, Johns Hopkins Press, 1967.
- Marion, J.-L., *Réduction et donation: recherche sur Husserl, Heidegger et la phénoménologie.*, Paris, Presses universitaires de France, 1989.
- Merleau-Ponty, Maurice, *Le primat de la perception et ses conséquences philosophiques*, Grenoble: Cynara, 1989.
- Merleau-Ponty, Maurice, *Phénoménologie de la perception*, Paris, Gallimard, 1945.
- Merleau-Ponty, Maurice, Signes, Paris, Gallimard, 1960.
- Merleau-Ponty, Maurice, *La structure du comportement.*, Paris, Presses universitaires de France, 1953.
- Mohanty, J. N. *The Philosophy of Edmund Husserl*, Yale University Press, 2008.
- Mohanty, J. et al. (eds) *Husserl's Phenomenology: a Textbook*, Washington, University Press of America, 1989.
- Patocka, Jan, *Introduction à la phénoménologie de Husserl*, Grenoble, J. Millon, 1992.
- Petitot, Jean, et al. (éd.) *Naturaliser la phénoménologie : essais sur la phénoménologie contemporaine et les sciences cognitives*, Paris, CNRS, 2002.
- Pradelle, D. *Généalogie de la raison*, Paris, Presses universitaires de France, 2013.

- Reinach, A., « De la phénoménologie », *Philosophie*, 21, 1989, p. 37-56.
- Renaudie, P. J. *Husserl et les catégories*, Paris, Vrin, 2016.
- Ricoeur, Paul, *Le volontaire et l'involontaire* (2 volumes), Paris, Aubier, 1960.
- Ricoeur, Paul, *À l'école de la phénoménologie*, Paris, J. Vrin, 1986.
- Rollinger, R.D. *Husserl's Position in the School of Brentano*, Dordrecht, Kluwer, 1999.
- Schutz, Alfred, *Éléments de Sociologie Phénoménologique*, Montréal, L'Harmattan, 1998.
- Schutz, Alfred, *Le chercheur et le quotidien: phénoménologie des sciences sociales*, Paris, Klincksieck, 1987.
- Smith, D. W., *Husserl*, London, Routledge, 2007.
- Smith, B. and Smith, D.W. (eds) *The Cambridge Companion to Husserl*, Cambridge, Cambridge University Press, 1995.
- Sokolowski, R. (ed.) *Edmund Husserl and the Phenomenological Tradition: Essays in Phenomenology*, Washington, Catholic University of America, 1988.
- Zahavi, D. *Husserl's Phenomenology*, Stanford, Stanford University Press, 2003.

Ouvrages généraux sur le mouvement phénoménologique

- Ash, M. G. 1995. *Gestalt Psychology in German Culture 1890-1967*, Cambridge : Cambridge University Press.
- Dummett, M. *Les origines de la philosophie analytique*, Paris, Gallimard, 1991.
- Fisette, D. et G. Fréchette (dir.) *À l'école de Brentano*, Paris, Gallimard, 2007.
- Fisette, D. (dir.) *Carl Stumpf. Renaissance de la philosophie*, Paris, Vrin, 2006.
- Kusch, M. 1995. *Psychologism. A Case Study in the Sociology of Philosophical Knowledge*, London : Routledge.
- Lindenfeld, David, 1980. *The Transformation of Positivism : Alexius Meinong and European Thought, 1880-1920*. Berkeley : University of California Press.
- Spiegelberg, H., *Phenomenology in Psychology and Psychiatry*, Evanston, Northwestern University Press. 1972.
- Spiegelberg, H., *The Context of the Phenomenological Movement*, The Hague, M. Nijhoff, 1981.
- Spiegelberg, H., *The phenomenological Movement*, The Hague, M. Nijhoff, 1982.
- Ebree, L. et al. (eds.) *Encyclopedia of Phenomenology*, Boston, Kluwer, 1997.

Ouvrages généraux sur Brentano et ses étudiants

- Albertazzi, L. et al. (eds) *The School of Franz Brentano*, Dordrecht, Kluwer, 1996.
- Albertazzi, L. (ed), «The Philosophy of Alexius Meinong», in *Axiomathes*, no.1-2, 1996.
- Burkhardt, H. et al. (eds) *Handbook of Metaphysics and Ontology* (2 vols), Munich, Philosophia.
- Chisholm, R. (ed) *Realism and the Background of Phenomenology*, Atascadero, Ridgeview, 1960.
- Brentano, F., *La psychologie d'un point de vue empirique*, Paris, Aubier-Montaigne, 1944.
- Brentano, F. «L'origine de la connaissance morale», in *Revue de Métaphysique et de Morale*, no. 1, 1990, pp. 3-32.

- Cometti, j.-P. et Mulligan, K. (dir.) «La critique de la raison en Europe centrale», *Philosophiques*, vol. 26, 1999.
- Cometti, j.-P. et Mulligan, K. (dir.) *La philosophie autrichienne de Bolzano à Musil*, Paris, Vrin, 2001.
- Gilson, Lucie *La psychologie descriptive selon Franz Brentano*, Paris, Vrin, 1955.
- Gilson, Lucie *Méthode et métaphysique selon Franz Brentano*, Paris, Vrin, 1955
- Gilson, Lucie, «Science et philosophie selon F. Brentano», *Revue internationale de Philosophie*, (1966), no. 78, pp. 416-433.
- Ingarden, Roman, «Le concept de philosophie chez Franz Brentano», in *Archives de philosophie*, 32 , 1969, pp. 458-475, 609-638.
- McAlister, Linda (ed), *The philosophy of Brentano*, Duckworth, 1976.
- Mulligan, Kevin, (ed.) 1990. *Mind, Meaning and Metaphysics: The Philosophy and Theory of Language of Anton Marty*, Boston, Kluwer.
- Nyiri, J.C. (ed.) *From Bolzano to Wittgenstein: The Tradition of Austrian Philosophy*, Vienna, Verlag Hölder,-Pichler-Tempsky, 1986.
- Poli, R. (ed), *The Brentano Puzzle*, Aldershot, Ashgate, 1998.
- Simons, Peter, *Parts. A study in Ontology*, Oxford, Clarendon Press, 1987.
- Smith, Barry (ed), *Parts and Moments. Studies in Logic and Formal Ontology*, Munich, Philosophia Verlag, 1982.
- Smith, Barry (ed), *Foundations of Gestalt Theory*, Munich, Philosophia Verlag, 1988.
- Smith, B. *Austrian Philosophy: the Legacy of Franz Brentano*, Chicago, Open Court, 1994.

Politique no 16 contre le harcèlement sexuel

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.

La Politique 16 identifie les comportements suivants comme du harcèlement sexuel :

- Manifestations persistantes ou abusives d'un intérêt sexuel non désirées.
- Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l'étude.
- Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées.
- Avances physiques, attouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés.
- Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l'acceptation ou au refus d'une demande d'ordre sexuel.
- Actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme.
- Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d'une intimité sexuelle non voulue.
- Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée.

Pour plus d'information :

http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique_no_16.pdf

Consulter aussi la **Politique # 42 contre le harcèlement psychologique** :

http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique_no_42.pdf

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédit, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions liées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : <http://r18.uqam.ca/la-reglementation.html>