UQAM
PLAN DE COURS (version préliminaire)
Session Automne 2011

TITRE DU COURS: SÉMINAIRE DE RECHERCHE EN PHILOSOPHIE DE L'ESPRIT

CODE DU COURS : PHI- 9022 (03)

Horaire: Mercredi 18h00 à 21h00

Responsable: Denis Fisette

LOCAL: W5305

TÉLÉPHONE: 514 987 3000 (poste 8418)

courriel: fisette.denis@uqam.ca

DESCRIPTION (selon l'annuaire)

Recherches relatives à un secteur ou un problème particulier de la philosophie de l'esprit ou de la philosophie des sciences cognitives. Ce secteur ou ce problème, qui sera déterminé conjointement par les étudiants et le professeur, peut concerner soit des thèmes classiques de la philosophie de l'esprit, comme celui de la relation entre le corps et l'esprit, soit des thèmes plus contemporains, comme celui des fondements de la psychologie, de la nature des sciences cognitives ou des conditions de possibilité de l'intelligence artificielle.

CONTENU DU SÉMINAIRE

Ce séminaire porte sur le thème de la conscience dans la philosophie de l'esprit contemporaine. Nous examinerons quelques-uns des débats récents autour des théories réflexives de la conscience. Le séminaire est divisé en quatre parties. Nous nous pencherons dans un premier temps sur les différentes acceptions du terme conscience et tenterons de cerner précisément ce que l'on appelle le problème de la conscience (phénoménale). Dans un deuxième temps, nous étudierons les théories d'ordre supérieur de la conscience en accordant une attention particulière à la théorie de D. Rosenthal et aux critiques qui lui ont été adressées. Nous examinerons dans un troisième temps une des options aux théories d'ordre supérieur, à savoir la théorie auto-représentationnelle de la conscience telle que proposée par U. Kriegel dans son ouvrage récent (U. Kriegel, 2009). Plusieurs de ces théories (dont celle de Kriegel) se réclament explicitement de la théorie de la conscience telle que présentée par F. Brentano dans sa *Psychologie d'un point de vue empirique* (publiée en 1874). Dans la dernière partie du séminaire, nous

évaluerons de manière critique le bien-fondé de ces références à Brentano et la viabilité de sa théorie à la lumière des débats contemporains sur la conscience.

ÉVALUATION

	PONDÉRATION
1. Présentation d'un article au programme	30%
2. Présentation d'un commentaire au programme	30%
3. Rapport-synthèse des deux présentations	40%

Échéancier : remise du rapport-synthèse le 19 décembre 2011

CALENDRIER

1e cours : ***Remarques préliminaires***
07/09/11
- Présentation générale du séminaire
- Modalités d'évaluation
- Commentaires sur les textes au programme
- Commentaires sur la bibliographie
- Thèmes de recherche

2e cours: ***Le problème de la conscience***
(**date à déterminer**)
Lectures:
- U. Kriegel, « Consciousness: Phenomenal Consciousness, Access Consciousness, and Scientific Practice » (2006)
- D. Rosenthal « How many kinds of consciousness? » (2002)

3e cours: ***Les théories d'ordre supérieur de la conscience***
21/09/11
Lectures :
- P. Carruthers, « Higher-Order Theories of Consciousness », *Stanford Encyclopedia of Philosophy*, 2007.
- D. Rosenthal, « Varieties of higher-order theory », in Gennaro (ed.), p. 17-44.
- R. Van Gulick, « Higher-order global states (HOGS) An alternative higher-order model of consciousness », in R. J. Gennaro (ed.), 2004, p. 67-92.
- R. Van Gulick, « Mirror Mirror - Is that all? » (2006)

4e cours: ***La théorie HOT (Rosenthal) I***
28/09/11
Lectures :
- D. Rosenthal, « Deux concepts de conscience »
- D. Rosenthal, « Concepts and Definitions of Consciousness » (2009).

5e cours: ***La théorie HOT (Rosenthal) II***
05/10/11
Lectures:
- D. Rosenthal, « A Theory of Consciousness »
- D. Rosenthal et H. Lau « Empirical support for higher-order theories of conscious awareness »

6e cours: ***Critiques des théories d'ordre supérieur de la conscience***
12/10/11
Lectures:
- F. Dretske, « Conscious Experience » (1997)
- G. Güzeldere, « Is Consciousness the Perception of What Passes in One's Own Mind? » (1997)
- B. Hellie, « Higher-Order Intentionality and Higher-Order Acquaintance » (2007)

7e cours: ***Théories auto-représentationnelles de la conscience I***
19/10/11
Lecture:
- U. Kreigel, « Consciousness as Intransitive Self-Consciousness : Two Views and an Argument » (2003)
- U. Kriegel, « Consciousness, Higher-Order Content, and the Individuation of Vehicles » (2003)

Semaine de lecture
26/10/11

8e cours: ***Théories auto-représentationnelles de la conscience II***
02/11/11
Lectures:
- U. Kriegel, « The Self-Representational Theory of Consciousness », chap.. I de U. Kriegel (2009),

Book Symposium on U. Kriegel, 2009.
1. U. Kriegel, « Précis » (2011)
2. R. van Gulick, « Subjective consciousness and self-representation » (2011)
3. B. Gertler, « Conscious states as objects of awareness » (2011)
4. B. Brogaard « Are conscious states concious in virtue of representing themselves ? » (2011)
5. U. Kriegel « Reply » (2011)

9e cours: ***Théories auto-représentationnelles de la conscience III***
09/11/11
Lectures:
- D. W. Smith, « The Structure of (Self-) Consciousness »

- T. Natsoulas, « The Case for IntrinsIc Theory: X. A Phenomenologist's Account of Inner Awareness » (2004)
- D. W. Smith « Consciousness with Reflexive Content »

10e cours: ***Critique des théories auto-représentationnelles de la conscience***
16/11/11
Lectures :
- J. Levine, « Conscious Awareness and (Self-)Representation », in U. Kriegel & K. Williford (eds.), 2006.
- R. J. Gennaro, « Between Pure Self-Referentialism and the Extrinsic HOT Theory of Consciousness » (2006).

11e cours: ***Une théorie néo-brentanienne de la conscience?***
23/11/11
Lectures :
- U. Kriegel, « Brentano's Most Striking Thesis: No Representation Without Self-Representation » (2012)
- A. Thomasson, « After Brentano: A One-Level Theory of Consciousness » (2000)
- D. Zahavi, « Back to Brentano? » (2004).

12e cours: ***Brentano sur la conscience I***
30/11/11

Lectures:
- F. Brentano, *Psychologie d'un point de vue empirique* (Livre II, chapitres 2 et 3)
- V. Caston, « Aristotle on Consciousness » (2002)
- J. Brandl, « What is pre-reflexive self-awareness? Brentano's theory of inner consciousness revisited » (2012)

13ecours: ***Brentano sur la conscience II***
07/12/11
Lectures :
- F. Brentano, *Psychologie d'un point de vue empirique* (Livre II, chapitre 4))
- M. Textor « Brentano (and Some Neo-Brentanians) on Inner Consciousness » (2006)

14e cours: *Bilan et synthèse*
14/12/11

RÉFÉRENCES

Ouvrages généraux sur la conscience

Block, N., Flanagan, O. J., Güzeldere, G. (dir.) (1997), *The Nature of Consciousness. Philosophical Debates*, Cambridge, MIT Press.

Carruthers, P. (2000), *Consciousness. Essays from an Higher-Order Perspective*, Oxford, Oxford University Press.

Chalmers, D. (dir.) (2002) *Philosophy of Mind. Classical and Contemporary Readings*. Oxford, Oxford University Press.

Fisette, D. et Poirier, P. (dir.) (2002) *Philosophie de l'esprit (Tome I) : Psychologie du sens commun et sciences de l'esprit*, Paris, Vrin.

Fisette, D. et Poirier, P. (2000), *Philosophie de l'esprit. États des lieux*, Paris, Vrin.

Gallagher, S. and D. Zahavi (2008), *The Phenomenological Mind*, London, Routledge.

Gennaro, R. J. (dir.), (2004), *Higher-Order Theories of Consciousness: An Anthology*, Amsterdam, John Benjamins Publishings.

Janzen, G. (2008), *The Reflexive Nature of Consciousness*, Amsterdam, John Benjamins Publishings.

Kriegel, U., Horgan, T. (dir.) (2008), *Intentionality and Phenomenal Consciousness. Special Issue of The Monist*, vol. 91, no. 2, avril 2008.

Kriegel, U. (2009) *Subjective Consciousness. A Self-Representational Theory*, Oxford, Oxford University Press.

Kriegel, U. (dir.) (2006), *Symposium Consciousness and Self-Representation, Psyche*, vol. 12, no. 2.

Kriegel, U. and K. Williford (dir.) (2006), *Self-Representational Approaches to Consciousness*, Cambridge, MIT Press.

Levine, J. (2001) *Purple Haze. The Puzzle of Consciousness,* Oxford, Oxford University Press.

Rosenthal, D. (2005), *Consciousness and Mind*, Oxford, Oxford University Press.

Siewert, C. (1998), *The Significance of Consciousness*, Princeton, Princeton University Press.

Smith, D. W. & A. Thomasson (dir.) (2005), *Phenomenology and Philosophy of Mind*. Oxford, Oxford UP.

Articles

Aquila, R. (1990), « Consciousness as Higher-Order Thought: Two Objections », *American Philosophical Quarterly*, Vol. 27, No. 1, p. 81-87

Brandl, J. (1993), « Innere Wahrnehmbarkeit und intentionale Inexistenz als Kennzeichen psychischer Phänomene », *Brentano Studien*, vol. 4, p. 131-153.

Brandl, J. (2005), « The Immanence Theory of Intentionality », in D.W. Smith & A. Thomasson (dirs.), p. 167-182.

Byrne, A. (1997), « Some Like it HOT: Consciousness and Higher-Order Thoughts », *Philosophical Studies*, 86, pp. 103-129.

Carruthers, P. (2007) « Higher-Order Theories of Consciousness », *Stanford Encyclopedia of Philosophy*, 2007.

Caston, V. (2006), « Comment on Amie Thomasson's « Self-Awareness and Self-Knowledge », *Psyche*, vol. 12, no. 2.

Caston, V. (2002), « Aristotle on Consciousness », *Mind*, vol. 111, p. 751-815.

Caston, V. (1998), « Aristotle and the Problem of Intentionality », *Philosophy and Phenomenological Research*, 58 (2), p. 249-298.

Chisholm, R. (1967), « Brentano on Descriptive Psychology and the Intentional », in E.N. Lee et M.H. Mandelbaum (dirs.), *Phenomenology and Existentialism*, Baltimore, Hopkins Press, p. 1-23.

Dretske, F. (1997) « Conscious Experience », in Block, N., Flanagan, O. J., Güzeldere, G. (dir.) (1997), p. 773-788.

Drummond, J. J. (2006), « The Case(s) of (Self-)Awareness », in Kriegel and Williford (dir.), p. 199-220.

Gallagher, S. & D. Zahavi (2006), « Phenomenological Approaches to Self-Consciousness », *Stanford Encyclopedia of Philosophy* (online).

Gennaro, R. J. (2006), « Between Pure Self-Referentialism and the Extrinsic HOT Theory of Consciousness », in U. Kriegel and K. Williford (eds.), p. 221-248.

Gülzeldere, G. (1997) « Is Consciousness the Perception of What Passes in One's Own Mind? », in N. Block et al. (eds), p. 788-806.

Hellie, B. (2007) « Higher-Order Intentionality and Higher-Order Acquaintance », *Philosophical Studies*, Vol. 134, p. 289-324.

Horgan, T. and Tienson, J. (2002), « The Intentionality of Phenomenology and the Phenomenology of Intentionality » in D. Chalmers(dir.), *Philosophy of Mind: Classical and Contemporary Readings*. Oxford, Oxford University Press.

Hossack, K. (2002), « Self-Knowledge and Consciousness », *Proceedings of the Aristotelian Society,* Vol. 102, no. 2, p. 163-181.

Jacquette, D. (2004), « Brentano's concept of Intentionality », in Jacquette (dir.), p. 98-130.

Kent, O. T. (1984), « Brentano and the Relational View of Consciousness », *Man and World*, vol. 17, p. 19-51.

Kriegel, U. (forthcoming) « Brentano's Most Striking Thesis: No Representation Without Self-Representation », in D. Fisette and G. Fréchette (eds.) *Themes from Brentano*, Amsterdam, Rodopi (forthcoming).

Kriegel, U. (2009), « Self-Representationalism and Phenomenology », *Philosophical Studies*, vol. 143, p. 357–381.

Kriegel, U. (2006), « The Same-Order Monitoring Theory of Consciousness », in U. Kriegel and K. Williford (eds), p. 143-170.

Kriegel, U. (2003b), « Consciousness, Higher-Order Content, and the Individuation of Vehicles », *Synthese*, vol. 134, p. 477-504.

Kriegel, U. (2003a), « Consciousness as Intransitive Self-Consciousness: Two Views and an Argument », *Canadian Journal of Philosophy*, vol. 33, p. 103-132.

Kriegel, U., Horgan, T. (2008), « The Phenomenal Intentionality Research Program », Kriegel, U., Horgan, T. (dirs.) (2008).

Moran, D. (1996), « Brentano's Thesis », *Proceedings of the Aristotelian Society, Supplementary Volumes*, Vol. 70, p. 1-27.

Mulligan, K. (2004) « Brentano on the Mind », in Jacquette (dir.), p. 66-97.

Rosenthal, D. (2004) « Varieties of higher-order theory », in Gennaro (ed.), p. 17-44.

Rosenthal, D. (1986), "Two Concepts of Consciousness" in Philosophical Studies, 49, pp. 329-359.

Rosenthal, D. (1997), "A Theory of Consciousness" in N. Block, O. Flanagan, & G. Guzeldere ed. *The Nature of Consciousness: Philosophical Debates*. Cambridge, Ma: MIT Press ; trad.. fran. « Deux concepts de conscience », Fisette et Poirier (dir.) (2002), p. 163-209.

Rosenthal, D. (2002), "Explaining Consciousness" in Chalmers ed. Philosophy of Mind: Classical and Contemporary Readings. New York: Oxford UP.

Smith, B. (1993), « The Soul and its Parts II: Varieties of Inexistence », *Brentano Studien*, vol. 4, p. 35-51.

Smith, D. W. (2005), « Consciousness and Reflexive Content », D.W. Smith & A. Thomasson (dir.) *Phenomenology and Philosophy of Mind*. Oxford: Oxford UP, p. 93-114.

Smith, D. W. (1986), « The Structure of (Self-) Consciousness », *Topoi*, vol. 5, p. 149-156.

Sorabji, R. (1991), « From Aristotle to Brentano. The development of the concept of intentionality », *Oxford Studies in Philosophy, Supplementary volume*, p. 227-259.

Textor, M. (2006), « Brentano (and some Neo-Brentanians) on Inner Consciousness », *Dialectica*, vol. 60, no. 4, p. 411-432.

Thomas, A. (2003), « An Adverbial Theory of Consciousness », *Phenomenology and the Cognitive Sciences,* vol. 2, p. 161–185,

Thomasson, A. (2006), « Self-Awareness and Self-Knowledge », *Psyche*, vol. 12, no. 2, p. 1-15.

Thomasson, A.L. (2000), « After Brentano: A one-level theory of consciousness », *European Journal of Philosophy*, vol. 8, no. 2, pp. 190–209.

Van Gulick, R. (2006) , « Mirror Mirror - Is that all? » in U. Kriegel & K. Williford (eds.), p. 11-39.
Van Gulick, R. (2004) « Consciousness », *Stanford Encyclopedia of Philosophy*.
Van Gulick, R. (2004), « Higher-Order Global States (HOGS): An Alternative Higher-Order Model of Consciousness », in R. Gennaro (ed.), p. 67-92.

Van Gulick, R. (2000), « Inward and Upward: Reflection, Introspection, and Self-Awareness », *Philosophical Topics*, vol. 28, p. 275-305.

Williford, K. (2006), « Zahavi versus Brentano: A Rejoinder », *Psyche*, vol. 12, no. 2.

Wilson, R.A. (2003), « Intentionality and Phenomenology », *Pacific Philosophical Quarterly*, vol. 84, p. 413-431.

Zahavi, D. (2010) « Phenomenological Approaches to Self-Consciousness », *Stanford Encyclopedia of Philosophy*.
Zahavi, D. (2006), « Two Takes on a One-Level Account of Consciousness », *Psyche*, vol. 12, p. 1-9.

Zahavi, D. (2004), « Back to Brentano? Neo-Brentanian Accounts of Consciousness and Self-Consciousness », *Journal of Consciousness Studies*, vol. 11, No. 10–11, p. 66–87.

Ouvrages généraux sur Brentano

Albertazzi, L. et al. (dir.) (1996), *The School of Franz Brentano*, Dordrecht, Kluwer.

Brentano F. (1874), *Psychologie vom Empirischen Standpunkt,* Leipzig; trad. M. de Gandillac (revue par J.-F. Courtine), *La psychologie du point de vue empirique*, Paris, Vrin, 2008.

Brentano, F. (1995), *Descriptive psychology,* translated by Benito Müller, London, Routledge.

Brentano, F. (2003), *L'origine de la connaissance morale. Doctrine du jugement correct*, Paris, Gallimard.

Brentano, F. (2005), *Aristote. Les diverses acceptions de l'être*, deuxième éd., Paris, Vrin.

Chisholm, R. (dir.) (1960), *Realism and the Background of Phenomenology*, Atascadero, Ridgeview.

Cometti, j.-P. et Mulligan, K. (dir.) (1999), «La critique de la raison en Europe centrale», *Philosophiques*, vol. 26, 1999.

Fisette, D. et G. Fréchette (dir.) (2008), *À l'école de Brentano*, Paris, Vrin.

Gilson, L., *La psychologie descriptive selon Franz Brentano*, Paris, Vrin, 1955.

Jacquette, D. (dir.) (2004) *The Cambridge Companion to Brentano*, Cambridge, Cambridge U. P.

McAlister, Linda (dir.), (1976), *The philosophy of Brentano*, Duckworth.

Smith, B. (1994), *Austrian Philosophy: the Legacy of Franz Brentano*, Chicago, Open Court.

PLAGIAT

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-création, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.uqam.ca

PLAGIAT

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-création, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.uqam.ca