PHI 8630- Problèmes de philosophie II

Session: hiver 2015

Horaire: mercredi 18h-21h
Salle: W-5305
Professeur: Dario Perinetti
Courriel: perinetti.dario@uqam.ca
Téléphone: 987-3000 poste 3018
Heures de bureau: mardi 13h30 - 14h30

Reconnaissance et identité

L'expression « théorie de la reconnaissance» réfère à des tentatives d'explication qui, tout en étant étroitement liées, ne représentent pas moins des entreprises fort différentes. Pour certains, une théorie de la reconnaissance se limite à expliquer les mécanismes par lesquels certains droits que des individus ou des communautés devraient détenir leur sont reconnus ou refusés par d'autres individus, communautés ou institutions. Une telle théorie cherche aussi à rendre compte des conséquences morales et politiques de la reconnaissance pleine ou de son déni. Pour d'autres, une théorie de la reconnaissance fait bien davantage; elle explique la manière dont les relations intersubjectives de reconnaissance constituent ou rendent possible l'existence même de ces droits. Dans ce contexte, là où il n'y a pas des relations de reconnaissance, il ne saurait y avoir des droits. D'autres encore, considèrent la reconnaissance comme une relation éthique qui permet d'expliquer et d'évaluer l'expérience morale. Finalement, Hegel et certains de ses héritiers (Honneth) considèrent qu'une telle théorie a pour fonction d'expliquer comment les relations de reconnaissance constituent l'identité des sujets. Dans ce séminaire, il sera surtout question des théories qui entendent la reconnaissance comme une relation constitutive de l'identité des sujets. Le séminaire fera un parcours d'abord historique, en examinant l'origine des théories de la reconnaissance dans le débat moderne sur les fondements de la morale et sur l'identité personnelle (Locke, Butler, Hume, Pufendorf). Par la suite, nous nous intéresserons à la théorie « classique » de la reconnaissance telle qu'elle se développe dans l'idéalisme allemand chez Fichte et surtout chez Hegel. Finalement, nous aborderons la discussion contemporaine sur la reconnaissance et l'identité en examinant les positions d'Axel Honneth et de Nancy Fraser.

Voici une liste non exhaustive des questions qui seront discutées dans le séminaire. 1) Dans quelle mesure les relations de reconnaissance peuvent-elles être pensées comme étant *constitutives* de l'identité personnelle? 2) En quoi une théorie de la reconnaissance diffère-t-elle des théories courantes sur l'identité personnelle? 3) Quels sont les défis explicatifs d'une théorie qui rend compte de l'identité en termes de reconnaissance? 4) Que désigne-t-on par « reconnaissance »? Une relation? Une attitude? Un processus? 5) Le terme « reconnaissance » désigne-t-il des relations, attitudes ou processus d'ordre social, normatif ou affectif? 6) Une théorie de la reconnaissance est-elle une théorie *descriptive* ou *normative* de l'identité? 7) quelle est la relation entre, d'une part, reconnaissance et autonomie morale et, d'autre part, entre reconnaissance et bonheur?

ÉVALUATION

1- Exposé 1 (en équipe) : 20 %
2- Exposé 2 (en équipe) : 20 %
3- Participation à la discussion : 20%
4- Dissertation finale : 40%

BARÈME DE NOTATION LITTÉRALE			
A+	**=**	**4.3/4.3**	**DE 90% À 100.0%**
A+	**=**	**4.0/4.3**	**DE 85% À 89.9%**
A-	**=**	**3.7/4.3**	**DE 80% À 84.9%**
B+	**=**	**3.3/4.3**	**DE 77% À 79.9%**
B	**=**	**3.0/4.3**	**DE 73% À 76.9%**
B-	**=**	**2.7/4.3**	**DE 70% À 72.9%**
C+	**=**	**2.3/4.3**	**DE 65% À 69.9%**
C+	**=**	**2.0/4.3**	**DE 60% À 64.9%**
C-	**=**	**1.7/4.3**	**DE 57% À 59.9%**
D+	**=**	**1.3/4.3**	**DE 54% À 56.9%**
D	**=**	**1.0/4.3**	**DE 50% À 53.9%**
E	**=**	**0.0/4.3**	**DE 0% À 49.9%**

PLAGIAT
Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-création, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir :
www.integrite.uqam.ca

CALENDRIER

7 janvier. Introduction

14 janvier. Locke et l'identité personnelle: le problème de la circularité et le problème de la transitivité.

- Lectures obligatoires:
  - John Locke, *An Essay concerning Human Understanding*, chapitre xxvii « Of identity and diversity.
  - Joseph Butler, *The Analogy of Religion* (1736), « Of Personal Identity ».
  - Berkeley, court extrait d'*Alciphron.*

21 janvier. Le scepticisme à l'égard de l'identité personnelle: Hume et Parfit

- Lectures obligatoires:
  - Hume « Of personal identity » et appendice dans *Treatise of Human Nature.*
  - Parfit, Derek (1971), 'Personal Identity', *The Philosophical Review*, 80 (1), 3-27.

28 janvier. Reconnaissance et personne juridique: Pufendorf et les *entia moralia.*

- Lecture obligatoire*:*
  - Sections des livres I et II du *Droit de la nature et des gens* (1672).
- Lecture recommandée:
  - Stephen Darwall, « Pufendorf on Morality, Sociability, and Moral Powers », *Journal of the History of Philosophy*, 2012, pp. 213-238.

4 février. Hume: sympathie, passions et reconnaissance.

- Lecture obligatoire:
  - Extraits du livre II du *Treatise of Human Nature* (1739-40).

11 février. Fichte: reconnaissance et intersubjectivité

- Lecture obligatoire:
  - « Déduction du concept du droit » dans *Fondement du droit naturel selon les principes de la doctrine de la science* (1796-97).
- Lectures recommandées:
  - Darwall « Dignity and the second person: variations on Fichtean themes », chapitre 10 de *The second Person standpoint.*
  - Honneth, « La nécessité transcendantale de l'intersubjectivité » dans *Ce que social veut dire.*

18 février. Hegel: du désir à la reconnaissance

- Lectures obligatoires:
  - Chapitre iv de la *Phénoménologie de l'esprit* (1807), pp. 191-200 (trad. Bourgeois), pp. 187-195 (trad. Lefebvre)
  - Chapitre i de Robert Pippin *Hegel on Self-consciousness*
- Lectures recommandées:
  - Robert Brandom, « La Structure du désir et de la reconnaissance: conscience de soi et autoconstitution » dans Perinetti et Ricard *La Phénoménologie de l'esprit de Hegel : lectures contemporaines.*

25 février. Hegel: domination et servitude

- Lectures obligatoires:
  - Chapitre iv de la *Phénoménologie,* pp. 201-211 (trad. Bourgeois), pp. 195-205 (trad. Lefebvre)

- Chapitre ii de Robert Pippin *Hegel on Self-consciousness*

4 mars. ***Semaine de lecture***

11 mars. Hegel: reconnaissance et éthicité

- Lecture obligatoire:
  - Chapitre vi de la *Phénoménologie,* pp. 383-414(trad. Bourgeois), pp. 379-411 (trad. Lefebvre)

18 mars. Hegel: reconnaissance, satisfaction et autonomie morale

- Lecture obligatoire:
  - Chapitre vi de la *Phénoménologie,* pp. 507-8 et 529-559 (trad. Bourgeois), pp. 499-500 et 522-552 (trad. Lefebvre)

25 mars. Axel Honneth : la lutte pour la reconnaissance.

- Lecture obligatoire
  - Chapitre V de Honneth, *La lutte pour la reconnaissance*

1 avril. Reconnaissance et justice: Nancy Fraser

- Lecture obligatoire:
  - « Penser la justice sociale: questions de théorie morale et de théorie de la société » (dans *Qu'est-ce que la justice sociale*)
- Lecture recommandée:
  - Fraser, « Distorted beyond all Recognition: a Rejoinder to Axel Honneth » dans *Redistribution or Recognition?*
  - Honneth, « The point of Recognition: A rejoinder to the rejoinder » dans *Redistribution or Recognition?*

8 avril. La reconnaissance comme idéal normatif: Honneth et la réification

- Lectures obligatoires:
  - Honeth, *La réification*
  - Jonathan lear, « The slippery middle » dans *Reification* (version anglaise)
- Lectures recommandées:
  - Judtih Butler « Taking Another's View: Ambivalent Implications » dans *Reification* (version anglaise).

15 avril. Conclusion

ÉLÉMENTS DE BIBLIOGRAPHIE

Brender, N., Schneewind, J.B., Krasnoff, L. (2004). N*ew essays on the history of autonomy a collection honoring J. B. Schneewind* (pp. ix, 214 p). Cambridge, UK : Cambridge University Press,. Disponible par MyiLibrary http://proxy.bibliotheques.uqam.ca/login?url=http://www.myilibrary.com/?id=51605

Butler, J. (1736). *The analogy of religion, natural and revealed, to the constitution and course of nature : to which are added two brief dissertations : I. Of personal identity. II. Of the nature of virtue.* (The second edition, corrected. éd.). London : Printed for John and Paul Knapton.

Darwall, S.L. (2006). T*he second-person standpoint : morality, respect, and accountability.* Cambridge, Mass. : Harvard University Press.

Fichte, J.G. (1984). *Fondement du droit naturel selon les principes de la doctrine de la science* (1796-1797). Paris : Presses universitaires de France.

Fraser, N. (2005). *Qu'est-ce que la justice sociale? : reconnaissance et redistribution*. Paris : Éditions La Découverte.

Fraser, N. et Honneth, A. (2003). *Redistribution or recognition? : a political-philosophical exchange*. London ; New York : Verso.

Hegel, G.W.F. (1807). *System der Wissenschaft. Erster Theil. Die Phänomenologie des Geistes*. Bamberg und Würzburg : Bey Joseph Anton Goebhardt.

_____. (2006). *Phénoménologie de l'esprit*. Trad. B. Bourgeois. Paris : Vrin; ou Hegel, G.W.F.. (2012). *Phénoménologie de l'esprit*, trad. Jean-Pierre Lefebvre. Paris : Flammarion.

Honneth, A., Butler, J., Geuss, R., Lear et J., Jay, M. (2008). *Reification a new look at an old idea*. New York; Toronto : Oxford University Press,. Disponible par MyiLibrary http://proxy.bibliotheques.uqam.ca/login?url=http://www.myilibrary.com/?id=116524

Honneth, A. (2013). *Ce que social veut dire.* Paris : Gallimard.

_____. *Das Ich im Wir : Studien zur Anerkennungstheorie*. (1. Aufl. éd.). Berlin : Suhrkamp.

Honneth, A. (2008). *Reification* [ressource électronique] : a new look at an old idea. New York,

Toronto : Oxford University Press. Lien UQAM: http://lien.uqam.ca/Kj5Gecx

_____.(2007). *La réification : petit traité de théorie critique*. Paris : Gallimard.

_____. (2000). *La lutte pour la reconnaissance*. Paris : Les Éditions du Cerf.

Olson, Eric T., « Personal Identity », *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Winter 2010 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <http://plato.stanford.edu/archives/win2010/entries/identity-personal/>.

Pagden, A. (1982). *The fall of natural man : the American Indian and the origins of comparative ethnology*. Cambridge Cambridgeshire ; New York : Cambridge University Press.

Perry, J. (2008). *Personal identity*. (2nd éd.). Berkeley : University of California Press.

Parfit, D. (1984). *Reasons and persons*. Oxford : Clarendon Press.

_____. (1971), 'Personal Identity', The Philosophical Review, 80 (1), 3-27.

Perinetti, D. et Ricard, M.-A. (2009). *La Phénoménologie de l'esprit de Hegel : lectures contemporaines*. Paris : Presses universitaires de France.

Pippin, R.B. (2011). *Hegel on self-consciousness : desire and death in the Phenomenology of spirit*. Princeton, N.J. : Princeton University Press.

Pufendorf, S. (1712). *Le droit de la nature et des gens, ou, Systeme general des principes les plus importans de la morale, de la jurisprudence, et de la politique*. Amsterdam : Chez la veuve de Pierre de Coup,. Disponible par Hein Online http://proxy.bibliotheques.uqam.ca/login?url=http://www.heinonline.org/HOL/Index?index=beal/lngegep&collection=beal

Schneewind, J.B. (1998). T*he invention of autonomy : a history of modern moral philosophy*. Cambridge ; New York : Cambridge University Press. Trad. fr.: (2001). *L'invention de l'autonomie : une histoire de la philosophie morale moderne*. Paris : Gallimard.

Siep, L. (1979). *Anerkennung als Prinzip der praktischen Philosophie : Unters. zu Hegels Jenaer Philosophie d. Geistes*. Freiburg [Breisgau] ; Mèunchen : Alber.

Taylor, C. (1989). *Sources of the self : the making of the modern identity*. Cambridge, Mass. : Harvard University Press. Trad. fr.: (2003). *Les sources du moi : la formation de l'identité moderne*. (2e éd. . éd.). Montréal : Boréal.

Taylor, C. et Gutmann, A. (1992). *Multiculturalism and the politics of recognition an essay*. Princeton, N.J. : Princeton University Press. Trad. fr: (2009). *Multiculturalisme : différence et démocratie*. Paris : Flammarion.

Thiel, U. (2011). *The early modern subject : self-consciousness and personal identity from Descartes to Hume*. Oxford ; New York : Oxford University Press.

Williams, R.R. (1997). *Hegel's ethics of recognition*. Berkeley : University of California Press.

Politique 16 sur le harcèlement sexuel

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.

La Politique 16 identifie les comportements suivants comme du harcèlement sexuel :

1. Manifestations persistantes ou abusives d'un intérêt sexuel non désirées.
2. Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l'étude.
3. Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées.
4. Avances physiques, attouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés.
5. Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l'acceptation ou au refus d'une demande d'ordre sexuel.
6. Actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme.
7. Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d'une intimité sexuelle non voulue.
8. Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée.

Pour plus d'information :

http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique_no_16.pdf

Pour rencontrer une personne ou faire un signalement :

Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement :
514-987-3000, poste 0886
http://www.harcelement.uqam.ca