UQAM PLAN DE COURS

PHI-8261ONTOLOGIE ET MÉTAPHYSIQUE (Hiver 2016)

Mardi 14h00 à 17h00
Salle: W-5305
Professeur : Alain VOIZARD
Bureau: W-5330 (secrétariat du Département de philosophie: W-5350)
Téléphone : 987-3000 poste 8942#
Courrier électronique : voizard.alain@uqam.ca
Heures de disponibilité: sur rendez-vous.

DESCRIPTION (du séminaire selon l'annuaire)

Étude de problèmes importants en ontologie et en métaphysique, comme la nature de l'être, l'essence et l'existence, le réel, le possible et le nécessaire, la substance et les propriétés, les universaux et les particuliers, les relations, les événements, l'espace et le temps, la matière et l'esprit. La perspective pourra être historique ou systématique, herméneutique ou analytique.

CONTENU DU COURS (voir également le calendrier)

Cette année le séminaire portera sur la subjectivité, ou plutôt, le moi, le « je », ou, plus précisément, la dénotation du déictique « je ». Mais il ne sera pas question de sémantique, enfin, si peu que pas, seulement à l'occasion de la présentation rapide du problème que posait, selon Frege, le *Sinn* de « je ». Il sera donc question de l'égo, ou, dit autrement, du *cogito*, de ce « je » qui pense. C'est-à-dire du sujet de l'expérience subjective (la conscience, la personne –ou même la personnalité), à celle-là seule qui peut savoir l'effet que cela fait de ressentir une sensation, privément. Le séminaire portera sur l'identité personnelle ainsi que sur le problème de l'identité personnelle à travers le temps, et même mis à l'épreuve de la mort. Depuis la contribution séminale de John Locke (1632 – 1704), la continuité psychologique subjective due à la mémoire semble être un candidat incontournable de l'identité personnelle à travers le temps. Pourtant de subtils, mais très forts arguments ont rapidement été déployés pour critiquer l'approche de Locke et depuis on s'interroge même jusqu'à savoir s'il y a bel et bien un quelque chose qui se cache derrière l'expérience et qui serait ce « moi » toujours fuyant et toujours « évanouissant ». L'approche sera résolument analytique, même s'il ne sera pas question de sémantique. Il y a bien évidemment beaucoup trop dans ce qui précède pour en faire un séminaire d'un semestre. Un choix d'orientation sera proposé en début de semestre et on se limitera à un corpus bien défini en fonction du choix qui sera alors fait.

OBJECTIFS

L'objectif le plus général tient en peu de mots : faire, dans la mesure du possible compte tenu du peu de temps qui nous est imparti, le point sur l'état des discussions sur la question de l'identité personnelle. Même cet objectif est ambitieux : disons plus précisément que nous ferons le point sur certaines des sous-questions de l'identité personnelle à travers le temps. L'objectif peut-être plus spécifique étant d'analyser et d'évaluer certains des arguments les plus probants sur la question.

TYPES D'ACTIVITÉ D'ENSEIGNEMENT

Séminaires pendant lesquels les étudiantes et les étudiants sont invité(e)s à intervenir pour discuter la matière au programme ainsi que les textes dont la lecture sera suggérée.

ÉVALUATION

Il y aura trois évaluations (toutes obligatoires).

a. Participation active au séminaire : 35%
b. Un exposé qui consiste en la présentation critique d'un texte qui aura été choisi parmi les textes au programme : 20%
c. Une dissertation qui reprendra l'exposé revu et corrigé à la lumière de la discussion qui aura eu lieu lors de la présentation orale, et qui sera augmentée d'une discussion personnelle des enjeux philosophiques discutés : 45%

LECTURES OBLIGATOIRES

Les textes seront distribués au cours du semestre. Il est fortement recommandé de lire le recueil de John Perry *PersonalIdentity* qui contient un nombre assezimportant de textes désormais classiques.

CALENDRIER

Le calendrier sera établi au cours des deux premières séances. Il s'agira, après présentation du contenu du séminaire d'établir, selon les préférences exprimées, l'ordre de présentation et de discussion des textes retenus.

BIBLIOGRAPHIE

Barresi, J. &R. Martin *eds.* (2002) *PersonalIdentity*, Oxford : OUP.
Bradley, B., F. Feldman& J. Johansson (2013) *The Oxford Handbook of Philosophy of Death*, Oxford : OUP.
Broad, C.D. (1937) *The Mind and It's Place in Nature*, London :Routledge&Kegan Paul.
Brentano, F. (1944) *Psychologie du point de vue empirique*, Paris : Aubier Montaigne.
Damasio, A. (2010) *Self Comes To Mind*, New York : Pantheon Books.
Dennett, D.C. (2005) *SweetDreams*, Cambridge (Mass.) : MIT Press.
Flanagan, O. (2007) *The Problem of the Soul*, New York : Basic Books.
Flew, A. (1951) « Locke and the Problem of PersonalIdentity », *Philosophy.*
Gallagher, S. (2011) *The Oxford Handbook of the Self*, Oxford, OUP.
Glover, Jonathan (1992) *I : The Philosophy and Psychology of PersonnalIdentity*, Penguin.
Hofstadter, D.R. & D.C. Dennett*eds.* (1981) *The Mind's I*, Harmonsworth : Penguin.
Hume, D. (1902) *Enquiries*(Selby-Bigge*ed.*), Oxford : ClarendonPress.
Hume, D. (2007) *A Treatise of Human Nature* (Norton & Norton *eds.*), Oxford : Clarendonpress.
Kim, J. (2006) *L'esprit dans un monde physique*, Paris : Syllepse
Kripke, Saul (1980) *Naming and Necessity*, Cambridge (Mass.) : Harvard UniversityPress
Kripke, Saul (2013) *Reference and Existence*, Oxford : OUP.
Locke, John (1704) *An EssayConcerningHumanUnderstanding*
Lyons, William (1986) *The Disappearance of Introspection*, Cambridge (Mass.) : MIT.
Martin, R. & J. Barresi (2006) New York : Columbia UniversityPress.
Nagel, T. (1989) *TheViewfromNowhere*, New York.
Nagel, T. (2012) *Mind and Cosmos*, Oxford : OUP.
Parfit, D. (1984) *Reasons and Persons*, Oxford : Clarendon.
Parfit, D. (2011) *On WhatMatters*, Oxford : OUP.
Penelhum, T. (1970) *Survival and Disembodied Existence*, London
Perry, J. (1978) *A Dialogue on PersonnalIdentity and Immortality*, Indianapolis : Hackett.
Perry, J. *ed.* (2008) *PersonalIdentity*, Berkeley : University of CaliforniaPress.
Rorty, A. (1975) *The Identity of Persons*, London.
Rosenberg, J. (1983/1998) *ThinkingClearly About Death*, 2nd ed., Indianapolis : Hackett.
Shoemaker, S. (1996)*The First Person Perspective and OtherEssays,* Cambridge.
Shoemaker, S. (2003) *Identity, Cause and Mind*, New York.
Unger, P. (1992) *Identity, Consciousness and Value,* New York.
Uzgalis, W. (2007) *Locke'sEssayConcerningHumanUnderstanding : A Reader's Guide,* London.
Wiggins, D. (2001) *Sameness and Substance Renewed,* Cambridge.
Williams, B. (1973) *Problems of the Self*, Cambridge.
Wittgenstein, Ludwig (1984) *Philosophical Investigations,* Oxford : Blackwell.