PHI8110 – Séminaire d'histoire de la philosophie
John Stuart Mill – Une philosophie du caractère.
Hiver 2014
Mardi 18.00-21.00 / Local W 5305
Professeur Vincent Guillin
Bureau W-5465 / Tél. : 514-987-3000 Ext. : 5393
guillin.vincent_philippe@uqam.ca
Heure de réception : le mercredi de 11.00 à 12.30 ou sur rv.

A / Description de l'annuaire :
Étude approfondie d'un thème, d'un problème, d'une controverse, d'une école de pensée ou d'auteurs en histoire de la philosophie. Le contenu spécifique du séminaire sera déterminé par le comité du programme à chacune de ses occurrences.

B / Description spécifique et objectifs du cours :
« Libéralisme » et « utilitarisme » n'ont pas bonne presse. Aux yeux des leurs critiques, ces deux courants de pensée politiques et moraux font figure d'accusés principaux dans le procès intenté à ce qu'on a appelé la globalisation et à ses conséquences délétères, voire désastreuses, pour les populations qui y sont soumises. Le « libéralisme » ne serait qu'un voile idéologique qui masquerait le fait que la revendication de liberté des uns (les puissants, les pays riches) s'opèrent toujours au détriment de celles des autres (les faibles, les pays pauvres), ruinant par là-même sa prétention à l'universalité. L' « utilitarisme », en prenant comme critère d'évaluation de la « vie bonne » le bien-être, conduirait à un appauvrissement des valeurs morales et à une uniformisation des désirs humains. En bref, le « libéralisme » mettrait en danger la liberté, tout comme l'« utilitarisme » menacerait l'individualité.

Or, protéger et promouvoir la liberté et l'individualité, c'étaient bien aussi les objectifs de John Stuart Mill (1806-1873). Ce qui pourrait apparaître surprenant, c'est que cette défense et cette promotion, Mill en trouve le fondement et les moyens dans un libéralisme et un utilitarisme originaux qui ont peu de choses à voir avec les caricatures qu'on en dresse trop souvent. Et ce qui semble constituer, si ce n'est le cœur, mais au moins une des notions-clefs de cette pensée inquiète de la modernité mais néanmoins confiante dans sa capacité à se donner à elle-même son propre cap, c'est le concept de caractère.

Qu'est-ce qu'un caractère? Comment se forme-t-il? Quelle part jouent dans sa formation les différents types d'influences (biologiques, psychologiques, sociologiques) dont il résulte? Un individu est-il maître (et si oui dans quelle mesure?) de se forger son caractère propre ou n'est-il que le jouet des circonstances? Quels critères moraux doivent présider au choix et à l'évaluation du caractère? Quelles limites légales ou morales imposer pour réussir à instaurer un équilibre entre la revendication individuelle à vivre selon ses goûts et ses désirs et les nécessaires exigences de la vie en société? Quelle forme politique est la mieux à même de favoriser l'apparition et la cohabitation de cette pluralité de caractères? Quelle culture et quelle éducation donner pour aboutir à une société faite d'individus à la fois libres et responsables, indépendants et solidaires, singuliers et sociables?

C'est autour de l'usage millien du concept de caractère et des questions variées qu'il soulève que va se développer le travail dans ce séminaire. Il s'organisera en quatre grandes séquences successives: un premier ensemble de séances sera consacré à la définition d'une problématique de recherche qui définira les pistes à explorer; un deuxième ensemble de séances visera à situer historiquement et conceptuellement la notion de caractère dans le champ des savoirs et des représentations dont Mill est l'héritier et le contemporain; un troisième ensemble de séances analysera les différentes manières dont ce concept de « caractère » investit certains aspects de la pensée de Mill et des rôles qu'il y joue; un quatrième et dernier ensemble de séances confrontera les usages milliens du concept de caractère à ceux qui figurent dans l'œuvre de Friedrich Nietzsche et à des recherches contemporaines en psychologie sociale sur lesquelles on se fonde pour en contester la pertinence pour la réflexion éthique au sens large.

En choisissant d'étudier la place du concept de caractère dans la philosophie de John Stuart Mill, ce cours entend contribuer à la formation à la recherche philosophique d'au moins quatre façons différentes : d'abord, en montrant comment aborder la pensée d'un auteur en se servant d'un concept « transversal » permet 1) de se repérer dans un corpus philosophique vaste et une littérature secondaire qui l'est encore plus et 2) de proposer une lecture originale d'une figure canonique ; ensuite, en initiant les étudiants à l'utilisation de tout un ensemble de ressources bibliographiques spécialisés (dictionnaires, vocabulaires, manuels, documentation électronique, etc.) et en illustrant les différentes manières de construire ce qu'on appellera le

« profil conceptuel » d'une notion; en explorant les possibilités heuristiques d'une approche « horizontale » de l'histoire de la philosophie qui, au lieu de comprendre l'œuvre d'un penseur comme le développement d'une ou de plusieurs idées-clefs en un système, s'intéresse aux différentes modalités de diffusion et d'utilisation d'un concept dans un corpus donné et aux problèmes que cela soulève pour l'interprétation de ce corpus ; finalement, en illustrant les avantages et les limites des méthodes comparative et « présentiste » en histoire des idées, qui consiste à jauger la pertinence et la force d'une pensée philosophique historiquement déterminée par sa capacité à répondre à des mises en questions contemporaines.

D / Lectures :
Il est requis de l'étudiant qu'il effectue les lectures obligatoires pour chaque séance (en général, un ou plusieurs chapitres d'une œuvre) dont les références précises sont indiquées dans le programme détaillé et qui sont regroupés dans un recueil de textes spécifique.

E / Méthodologie :
Le cours se déroulera principalement sous la forme d'exposés magistraux délivrés par l'enseignant, complétés par des présentations d'étudiants et des discussions avec le groupe sur des points précis abordés en classe ou à l'occasion des lectures. Les étudiants sont vivement encouragés à faire part de leurs remarques, commentaires ou objections au fil du cours. Le plan du cours et les différents documents distribués en classe seront mis à disposition sur un module *moodle* spécifique.

Important : parce que ce cours a pour ambition d'introduire à une œuvre philosophique monumentale au sens le plus concret du terme (les *Collected Works* de Mill comptent 33 volumes), les étudiants devront être prêts à s'astreindre à un programme de lectures soutenu s'ils veulent saisir dans toute son étendue la pensée de Mill. La capacité à procéder à *une lecture suivie et critique* du matériau étudié est la condition nécessaire pour profiter pleinement de ce cours.

Vous trouverez en ligne sur le site web du Département de philosophie de l'UQÀM des documents qui vous aideront à organiser votre travail et à formater vos devoirs en fonction des règles en vigueur : http://www.er.uqam.ca/nobel/philuqam/dept/docs_dept.php

F/ Proposition d'évaluation :

L'évaluation de l'enseignement pourrait se baser sur: 1/ **une note de participation** (prenant en compte l'assiduité et les contributions à la discussion lors du cours) 2/ **une explication de texte court** (à rendre en classe le 11 février 2014; de 10 à 12 pages, double interligne, avec une police en point 12) ; 2/ **un examen de mi-session** réalisé en classe au retour de la semaine de lecture et qui consistera en *un travail de recherche bibliographique en temps limité* (04 mars 2014); 3/ **un travail de fin de session**, sous la forme d'une **dissertation** (de 15 à 20 pages, double interligne, avec une police en point 12 ; à remettre le 24 avril 2014), traitant une question à soumettre préalablement à l'enseignant et en rapport avec les thèmes abordés durant le cours.

Des méthodologies de l'explication de texte court et de la dissertation seront distribuées pour vous aider à préparer vos travaux.

La note finale résultera de la pondération suivante : 1) participation, **10%** ; 2) explication de texte court, **20%** ; 3) examen de mi-session, **30%** ; 4) travail de fin de session, **40%**.

G / Calendrier des séances :

Date	Thème	Lectures obligatoires
Semaine 1 (14/01/14)	Introduction	**NB : le cours commencera la 2e semaine de la session**
Semaine 2 (21/01/14)	L'utilitarisme, une Philosophie Amorale ?	Mill, ***A***, Chap. V. Williams, « Une critique de l'utilitarisme », in Smart & Williams (1997)
Semaine 3 (28/01/14)	Caractère et Utilitarisme.	Mill, « Bentham », in Mill, ***U***. Mill, ***U***, Chap. I & II
Semaine 4 (04/02/14)	Individualité et Libéralisme.	Mill, ***L***, Chap. III Gray (1996), Chap. IV
Semaine 5 (11/02/14)	Histoire du Concept de Caractère (I).	« Caractère », in Lalande. « Morale / Éthique », in Cassin. Fagot-Largeault & Canto-Sperber, « Caractère », in Canto-Sperber.
Semaine 6 (18/02/14)	Histoire du Concept de Caractère (II).	Aristote, ***EN***, 2e partie.
Semaine 7 (25/02/14)	**Semaine de lecture**	**Semaine de lecture**
Semaine 8 (04/03/14)	**Examen de mi-session**	**Examen de mi-session**
Semaine 9 (11/03/14)	Histoire du Concept de Caractère (III).	Hume, ***TNH***, Extraits
Semaine 10 (18/03/14)	Histoire du Concept de Caractère (IV).	Kant, ***Anthr***, Extraits
Semaine 11 (25/03/14)	L'Éthologie : La Science Millienne de la Formation du Caractère.	Mill, **CW**, VIII, Chap. III à V
Semaine 12 (01/04/14)	La Déformation du Caractère : L'Exemple des Femmes.	Mill, ***AF***, Chap. I & III Stove (1993)
Semaine 13 (08/04/14)	Mill &Nietzsche	Mill, ***U***, Chap. V Nietzsche, ***GS***, Par. 345 Nietzsche, ***PDBM***, Extraits Nietzsche, ***GM***, Avt- Propos, 1ère &2ème Diss.
Semaine 14 (15/04/14)	La Formation du Caractère du Citoyen	Mill, ***CGR***, Chap. II, III, V & XV
Semaine14bis (????) **A déterminer**	Débats actuels sur le caractère.	Appiah (2008), Chap. 2 Card (2010)

H / Bibliographie indicative pour l'ensemble du cours :

Œuvres de John Stuart Mill:

En anglais :

- Robson, J. M., ed. (1963-1991) *The Collected Works of John Stuart Mill*. Toronto & London: University of Toronto Press & Routledge and Kegan Paul, 33 volumes [l'édition scientifique de référence ; disponible en ligne, hormis le volume 33, sur le site de l'Online Library of Liberty; le volume 33 est quant à lui accessible en ligne par le biais de la bibliothèque virtuelle de l'UQAM sous la cote B1602 .A2 1963 v.33eb]. **[CW]**

En français :

- Mill, J. S. (1988) *Système de logique déductive et inductive, exposé des principes de la preuve et des méthodes de recherche scientifique*. Traduit sur la 6e édition anglaise par Louis Peisse; reproduction en fac-similé, avec une introduction de Marc Dominicy, Liège : P. Mardaga. **[*SL*]**
- Mill, J. S. (1990) *De la liberté*. Traduction par C. Dupont-White, revue par L. Lenglet, préface de P. Bouretz, Paris : Gallimard. **[*L*]**
- Mill, J. S. (1993) *Autobiographie*. Traduction par G. Villeneuve, introduction et notes par J. M. Robson, Paris : Aubier. **[*A*]**
- Mill, J. S. (1994) *Essais sur Tocqueville et la société américaine*. Traduction par P.-L. Autin, M. Garandeau, E. Marquer, E. Mignot et P. Thierry, introduction par P. Thierry, Paris : Vrin. **[*T*]**
- Mill, J. S. (2005) *L'Asservissement des femmes*. Traduction et postface de Marie-Françoise Cachin, préface de Sylvie Schweitzer, Paris : Payot & Rivages. **[*AF*]**
- Mill, J. S. (2009) *L'Utilitarisme. Essai sur Bentham*. Présentation, traduction et notes de C. Audard et P. Thierry, Paris : PUF. **[*U*]**
- Mill, J. S. (2010) *Considérations sur le gouvernement représentatif*, traduit de l'anglais, présenté et annoté par Patrick Savidan, Paris: Gallimard. **[*CGR*]**

Ouvrages généraux sur J.S. Mill* [les ouvrages suivis d'un R sont conseillés pour une première approche] *:

- Capaldi, N. (2004) *John Stuart Mill. A Biography*. Cambridge: Cambridge University Press. **R**
- Donner, W. & Fumerton, R. (2009) *Mill*. Oxford: Wiley-Blackwell. **R**
- Skorupski, J., ed. (1998) *The Cambridge Companion to John Stuart Mill*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Skorupski, J. (2006) *Why Read Mill Today?* London & New York: Routledge.

Ouvrages sur la philosophie morale et politique de J.S. Mill* [les ouvrages suivis d'un R sont conseillés pour une première approche] *:

- Berger, F.R. (1984) *Happiness, Justice, and Freedom. The Moral and Political Philosophy of John Stuart Mill*. Berkeley: University of California Press.
- Brink, D.O (2007), « Mill's Moral and Political Philosophy », *Stanford Encyclopedia of Philosophy*.
- Brink, D.O. (2013) *Mill's Progressive Principles*. Oxford: Clarendon Press.
- Claeys, G. (2013) *Mill and Paternalism*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Crisp, R. (1997) *Mill on Utilitarianism*. London: Routledge. **R**
- Devigne, R. (2006) *Reforming Liberalism. J. S. Mill's Use of Ancient, Religious, Liberal, and Romantic Moralities*. New Haven & London: Yale University Press.
- Donner, W. (1991) *The Liberal Self. John Stuart Mill's Moral and Political Philosophy*. Ithaca & London: Cornell University Press. **R**
- Eggleston, B., Miller, D. E. & Weinstein, D., eds. (2011) *John Stuart Mill and the Art of Life*. Oxford: Oxford University Press.
- Eisenach, E. J., ed. (1999) *Mill and the Moral Character of Liberalism*. University Park: The Pennsylvania State University Press.
- Gray, J. (1996) *Mill on Liberty*. 2nd edition, London & New York: Routledge.
- Kaplan, L. (2012), *Mill on Justice*. Basingstoke: Palgrave-Macmillan.
- Miller, D. E. (2010). *J. S. Mill. Moral, Social and Political Thought*. Cambridge: Polity Press. **R**
- Riley, J. (1998) *Mill on Liberty*. London: Routledge. **R**
- Rosen, F. (2013), *Mill*. Oxford: Oxford University Press.
- Scarre, G. (2007) *Mill's On Liberty. A Reader's Guide*. London: Continuum.
- Ten, C. L., ed. (2008) *Mill's* On Liberty. *A Critical Guide*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Urbinati, N. & Zakaras, A., eds. (2007) *J. S. Mill's Political Thought. A Bicentennial Reassessment*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Varouxakis, G. & Kelly, P., eds. (2010) *John Stuart Mill – Thought and Influence. The Saint of Rationalism*. London & New York: Routledge.
- Vogler, C. A. (2001) *John Stuart Mill's Deliberative Landscape. An Essay in Moral Psychology*. N.Y. & London: Garland Publishing.
- West, H. R. (2004) *An Introduction to Mill's Utilitarian Ethics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- West, H. R. (2006) *Blackwell Guide to Mill's Utilitarianism. A Reader's Guide*. Oxford: Blackwell.
- West, H. R. (2007) *Mill's Utilitarianism. A Reader's Guide*. London: Continuum. **R**
- Zakaras, A. (2009) *Individuality and Mass Democracy. Mill, Emerson and the Burdens of Citizenship*. Oxford: Oxford University Press.

I/ Bibliographie sélective pour chacune des séances :

Les lectures obligatoires sont suivies d'un *****

Pour les écrits de Mill, on renvoie d'abord à l'édition anglaise, puis à la traduction française; la date entre [] indique l'année de publication originale de l'ouvrage.

Séance #1 : Introduction

- Mill, J.S. [1873] *Autobiography*, ***CW***, I, V / ***A***.

Séance #2 : L'utilitarisme, une philosophie amorale?

- Crisp, R. (1992), « Utilitarianism and the Life of Virtue », *The Philosophical Quarterly*, 42/167, p. 139-160.
- Mill, J.S. [1873] *Autobiography*, ***CW***, I, V / ***A***, V.*****
- Railton, P. (1997) « How Thinking about Character and Utilitarianism Might Lead to Rethinking the Character of Utilitarianism », in Lyons, D., ed., *Mill's Utilitarianism. Critical Essays*. Lanham (MD) & Oxford: Rowan & Littlefield, p. 99-121.
- Railton, P. (2008) « L'aliénation, le conséquentialisme et les exigences de la moralité », *Les Ateliers de l'Éthique*, 3/1, p. 17-40.
- Williams, B. (1997) « Une critique de l'utilitarisme », in Smart, J. J. C. & Williams, B., *Utilitarisme. Le pour et le contre*. Traduction par H. Poltier, avant-propos de M. Hunyadi. Genève : Labor et Fides, p. 77-108.*

Séance #3 : Caractère et utilitarisme

- Heydt, C. (2006) *Rethinking Mill's Ethics. Character and Aesthetic Education*. London & New York: Continuum.
- Mill, J.S. [1838] « Bentham », ***CW***, X, p. 75-115 / ***U***, p. 163-244.*
- Mill, J.S. [1861/1863] *Utilitarianism*, ***CW***, X, p. 203-226 / ***U***, p. 19-68.*
- Vogler, C. A. (2001) *John Stuart Mill's Deliberative Landscape*. NY & London: Garland Publishing, Inc.

Séance #4 : Individualité et libéralisme

- Anderson, E. S. (1991) « Mill on Experiments in Living », *Ethics*, 102:1, pp. 4-26.
- Appiah, K. A. (2005) *The Ethics of Identity*. Princeton: Princeton University Press.
- Gray, J. (1996) *Mill on Liberty*. 2nd edition, London & New York: Routledge, Chap. IV.*
- Mill, J.S. [1859] *On Liberty*, ***CW***, XIII, III, p. 260-275 / ***L***, 3, p. 145-175.*
- Taylor, C. (1991) *The Ethics of Authenticity*. Cambridge: Harvard University Press.

Séance #5 : Histoire du concept de caractère (I) – Généralités

- Boven, W. (1931) *La Science du caractère. Essai de caractérologie générale*. Paris & Neuchâtel : Delachaux et Niestlé.
- Canto-Sperber, M., dir. (1997) *Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale*. 2e édition corrigée. Paris : PUF, 1997, article « Caractère ».*
- Cassin, B., dir. (2004) *Vocabulaire européen des philosophies. Dictionnaire des intraduisibles*. Paris : Le Seuil & Dictionnaires le Robert, 2004, article « Morale/Éthique ».*
- Homiak, M. (2011), « Moral Character », *Stanford Encyclopedia of Philosophy*.
- Lalande, A, éd. (1997) *Vocabulaire technique et critique de la philosophie* [1902-1923]. Avant-propos de R. Poirier. Paris : PUF, 2 vols, article « Caractère ».*

- Le Senne, R. (1963) *Traité de caractérologie*. 7e édition. Paris: PUF.
- Mounier, É. (1947) *Traité du caractère*. Éd. revue et augmentée. Paris : Seuil.

Séance #6 : Histoire du concept de caractère (II) – Aristote

- Aristote (2004) *Éthique à Nicomaque*. Traduction et présentation par R. Bodéüs. Paris : Flammarion, 2e partie, p. 93-130. **[*EN*]***
- Burnyeat, M. (1980) « Aristotle on Learning to be Good », in Rorty, A. O., ed., *Essays on Aristotle's Ethics*. Berkeley: University of California Press, p. 69-92.
- Nussbaum, M. (2001) *The Fragility of Goodness. Luck and Ethics in Greek Tragedy and Philosophy*. Revised edition. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sherman, N. (1989) *The Fabric of Character. Aristotle's Theory of Virtue*. Oxford: Clarendon.
- Sorabji, R. (1980) « Aristotle on the Role of Intellect in Virtue », in Rorty, A. O., ed., *Essays on Aristotle's Ethics*. Berkeley: University of California Press, p. 69-92.
- Théophraste (1952) *Caractères*. Texte établi et traduit par O. Navarre. 2e édition revue et corrigée. Paris : Les Belles Lettres.

Séance #7 : Histoire du concept de caractère (III) – Hume

- Baier, A. (1991) *A Progress of Sentiments: Reflections on Hume's Treatise*. Cambridge : Harvard University Press
- Baier, A. (2008) *Death and Character: Further Reflections on Hume*. Cambridge: Harvard University Press.
- Costelloe, T. M. (2004) « Beauty, Morals, and Hume's Conception of Character », *History of Philosophy Quarterly*, 21/ 4, p. 397-415.
- Hume, D. (2000) *A Treatise of Human Nature*, Edited by D. F. Norton & M. J. Norton, Oxford, Oxford University Press, 2.1.7; 2.1.11; 2.2.3; 2.3.1-2; 3.3.1; 3.3.4-5. **[*TNH*]***
- McIntyre, J. L. (1990) « Character: A Humean Account », *History of Philosophy Quarterly*, 7/2, p. 193-206.
- Pitson, A. E. (2002) *Hume's Philosophy of the Self*. London : Routledge.
- Russell, P. (1995) *Freedom and Moral Sentiment. Hume's Way of Naturalizing Responsibility*. New York : Oxford University Press.

Séance #8 : Histoire du concept de caractère (IV) – Kant

- Eisler, R. (1994), *Kant-Lexikon*. Trad. De l'allemand, edition établie et augmentée par A.-D. Balmès et P. Osmo, Paris : Gallimard, 2 vols, article « Caractère ».
- Felicitas Munzel, G. (1999) *Kant's Conception of Moral Character. The ''Critical'' Link of Morality, Anthropology and Reflective Judgment*. Chicago & London: The University of Chicago Press.
- Kant (2008) *Anthropologie d'un point de vue pragmatique*. Précédé de M. Foucault, *Introduction à l'Anthropologie*. Présentation de D. Defert, Fr. Ewald et F. Gros. Paris : Vrin; extraits **[*Anthr*]***

Séance #9 : L'éthologie, la science millienne du caractère

- Ball, T. (2000) « The Formation of Character: Mill's Ethology Reconsidered », *Polity*, 18:1, pp. 25-48.
- Capaldi, N. (1973) « Mill's Forgotten Science of Ethology », *Social Theory and Practice*, 2/4, pp. 409-20.
- Carlile, J. (1991) *John Stuart Mill and the Writing of Character*. Athens & London: The University of Georgia Press.
- Feuer, L. S. (1976) « John Stuart Mill as a Sociologist: The Unwritten Ethology », In J.R. Robson & M. Laine (eds.), *James and John Stuart Mill: Papers from the Centenary Conference*, Toronto: University of Toronto Press , pp. 87-110.
- Guillin, V. (2004) « L'éthologie de John Stuart Mill: le libéralisme et les sciences morales », *Pour l'histoire des sciences de l'homme*, 26, p. 47-66.
- Guillin, V. (2009) *Auguste Comte and John Stuart Mill on Sexual Equality*. Leiden & Boston, Chap. 4 & 6.
- Leary, D.E. (1982) « The Fate and Influence of John Stuart Mill's Proposed Science of Ethology », *Journal of the History of Ideas*, 43:1, pp. 153-162.
- Mill, J.S. [1843] *System of Logic*, ***CW***, VIII, Chap. III à V/ ***SL***, Chap. III à V.*
- Wilson, F. (1990) *Psychological Analysis and the Philosophy of John Stuart Mill*. Toronto: University of Toronto Press.

Séance #10 : La déformation du caractère – L'exemple des femmes

- Brecher, B. (1993) « Why Patronize Feminists? A Reply to Stove on Mill », *Philosophy,* 68, p. 397-400.
- Brown, D. G. (1998) « Stove's Reading of Mill », *Utilitas,* 10/1, p. 122-126.
- Downing, F. G. (1994) « A Cynical Response to the Subjection of Women », *Philosophy,* 69, p. 229-230.
- Guillin, V. (2009) *Auguste Comte and John Stuart Mill on Sexual Equality*. Leiden & Boston, Chap. 7
- Mill, J.S. [1869] *The Subjection of Women*, ***CW***, XXI, Chap. I & III / ***AF***, Chap. 1 & 3.*
- Smith, G. W. (2000), « J. S. Mill on What We Don't Know about Women », *Utilitas,* 12/1, p. 41-61.
- Stove, D. (1993), « The Subjection of John Stuart Mill », *Philosophy,* 68, p. 5-13.*
- Thiel, I. (1994), « On Stove on Mill on Women », *Philosophy,* 69, p. 100-101.

Séance #11 : Mill & Nietzsche

- Anomaly, J. (2005) « Nietzsche's critique of utilitarianism », *Journal of Nietzsche Studies,* 29, p. 1-15.
- Brobjet, T. H. (2008) *Nietzsche and the English. The Influence of British and American Thinking on his Philosophy*. Amherst: Humanity Boos, 2008, Chap. 9: « Nietzsche's Relation to Bentham, Mill, Spencer and Utilitarianism ».
- Fornari, M. C. (2006) *La morale evolutiva del gregge. Nietzsche legge Spencer e Mill*. Pisa: ETS.
- Mabille, L. (2009), *Nietzsche and the Anglo-Saxon Tradition*. London & New York: Continuum, Chap. 6: « The Impossible John Stuart Mill ».
- Mill, J.S. [1861/1863] *Utilitarianism*, ***CW***, X, Chap. V / ***U***, Chap. 5.*
- Nietzsche, F. [1882] *Le Gai savoir*. Éd. Colli & Montinari, revue par M. B. de Launay. Trad. de P. Klossowski. Paris, Gallimard, 1982, par. 345.*
- Nietzsche, F. [1886] *Par-delà bien et mal. Prélude d'une philosophie de l'avenir* . Éd. Colli & Montinari. Trad. de C. Heim, Paris, Gallimard, 1971, par. 186, 189, 199, 200, 201, 202, 225, 228, 252, 253, 260.*
- Nietzsche, F. [1887] *La Généalogie de la morale*. Éd. Colli & Montinari. Trad. de H. Hildenbrand & J. Gratien, Paris, Gallimard, 1971, Avant-propos, 1ère & 2e Dissertation.*

Séance #12 : La formation du caractère du citoyen

- Mill, J.S. [1861] *Considerations on Representative Government*, ***CW***, XIX, Chap. II, III, V & XV / ***CGR***, Chap. 2, 3, 5 & 15.*
- Thompson, D. F. (1979) *John Stuart Mill and Representative Government*. Princeton: Princeton University Press.
- Urbinati, N. (2002) *Mill on Democracy. From the Athenian Polis to Representative Government*. Chicago & London: The University of Chicago Press.
- Zivi, K. (2006) « Cultivating Character: John Stuart Mill and the Subject of Rights », *American Journal of Political Science*, 50/1, p. 49-61.

Séance #13 : Débats actuels sur le caractère

- Appiah, K. A. (2008) *Experiments in Ethics*. Cambridge & London: Harvard University Press, chap. 2 (« The Case against Character »).*
- Card, R. F. (2010) « Situationist Social Psychology and J. S. Mill's Conception of Character », *Utilitas*, 22/4, p. 481-493.*
- Doris, J. M. (2002) *Lack of Character. Personality and Moral Behavior*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Miller, C (2013) *Moral Character. An Empirical Theory*. Oxford: Oxford University Press.
- Miller, C. (2014) *Character and Moral Psychology*. Oxford: Oxford University Press.
- Nadelhoffer, T., Nahmias, E. & Nichols S. (2010) *Moral Psychology. Historical and Contemporary Readings*. Oxford: Wley-Blackwell.