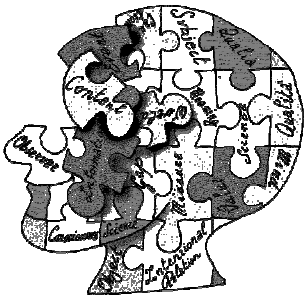


Philosophie de l'esprit et des sciences cognitives

PHI-4315, Automne 2011
Mardi, 18h00 à 21h00, local V-2830
Université du Québec à Montréal

Responsables du cours :

Luc Faucher
987-3000 poste 0322
Bureau : W-5455
faucher.luc@uqam.ca

Pierre Poirier
987-3000 poste 2087
Bureau : DS-5519
poirier.pierre@uqam.ca

1. DESCRIPTION DU COURS PHI-4315 (SELON LE PROGRAMME)

Étude des débats philosophiques sur la nature de l'esprit humain, tels que soulevés par la naissance de la psychologie scientifique: le naturalisme, le behaviorisme, l'intentionnalisme... Analyse de quelques thèmes et concepts majeurs parmi les suivants: la dualité corps/esprit, la naturalisation de l'intentionnalité, la conscience, la représentation, la relation entre langage et pensée, l'identité personnelle et les états mentaux. Étude des problèmes épistémologiques propres aux sciences cognitives. Introduction aux problèmes philosophiques soulevés par le développement de l'intelligence artificielle.

2. CONTENU DU COURS ET OBJECTIFS

La philosophie de l'esprit est une discipline relativement récente mais les questions auxquelles elle donne son titre sont au foyer de la réflexion philosophique depuis l'antiquité. Ce champ d'investigation suscite depuis une trentaine d'années un intérêt qui en fait une des disciplines les plus actives de la philosophie. Cet intérêt s'explique principalement par la conjonction de deux facteurs. D'abord le développement, depuis les années cinquante, de sciences disposées à placer les phénomènes traditionnellement réservés à la philosophie de l'esprit au sein de leurs théories et explications. Nous pensons ici aux sciences cognitives et à des phénomènes comme l'intentionnalité, la représentation, la conscience, etc. Ensuite la place centrale que, malgré lui, Quine a redonné à l'esprit en philosophie par le biais de son programme de naturalisation de l'épistémologie. Convaincu par Quine de la nécessité de naturaliser l'épistémologie, mais rejetant son behaviorisme en faveur des construits des sciences cognitives, les philosophes contemporains ont redonné à l'esprit la place qu'il occupait dans la philosophie moderne.

La philosophie de l'esprit qui s'est ainsi constituée peut-être identifiée à un ensemble de problèmes bien particulier dont nous pourrions, dans le cadre du cours, faire la recension comme le font certains auteurs (Graham 1993, McGinn 1997, Braddon-Mitchel et Jackson 1996). Nous pourrions aussi choisir un de ces problèmes, par exemple le problème de la relation corps-esprit, et l'analyser en détail comme le font d'autres auteurs (Smith et Jones 1986, Kim 1998, Heil 1998). Nous pourrions également étudier la genèse de ces problèmes comme le font Rey (1997) et Fisette et Poirier (2000). Nous avons toutefois choisi une voie différente. Il s'agira d'étudier différents moments historiques de la réflexion humaine sur l'esprit et différentes formes contemporaines de cette même réflexion en tentant, chaque fois, d'y relever la conception sous-jacente de l'esprit et les problèmes qu'elle rencontre. Dans ce mouvement, nous serons amenés à étudier les conceptions de l'esprit d'Aristote, de René Descartes, de William James, de Sigmund Freud et de Burrhus F. Skinner de même que celles qu'on retrouve dans le cognitivisme classique, le cognitivisme connexionniste, la psychologie du développement, l'éthologie, la psychopathologie, les neurosciences cognitives, la psychologie située et la psychologie évolutionniste.

Le but de l'exercice sera d'apprécier la structure dynamique et synchronique de la discipline conçue comme ensemble de problèmes et, évidemment, de concepts, de thèses, voire même de théories et de systèmes, appelées à résoudre ces problèmes. Par structure dynamique, on

entend l'évolution des problèmes et des solutions proposées au cours de l'histoire. Par exemple, le problème classique de la relation corps-esprit n'a plus la même forme aujourd'hui qu'il avait chez Descartes. À l'époque de Descartes, une époque où la science n'en était qu'à ses débuts et n'avait pas la mainmise qu'elle a actuellement sur l'ontologie, il était encore possible pour un penseur de concevoir le problème de la relation corps-esprit dans un cadre non matérialiste, ce qui n'est plus le cas aujourd'hui, et cette différence aura un impact sur la façon même de poser le problème. Par structure synchronique, on entend l'organisation actuelle des problèmes et solutions. Ainsi, on présente souvent le paradigme contemporain dominant comme étant le fonctionnalisme, mais ceci n'est vrai qu'en sciences cognitives et non en neurosciences, lesquelles sont beaucoup plus réductionnistes. Par le biais de ces réflexions historiques et contemporaines, nous aimerions amener les étudiants et étudiantes à apprécier les grands débats qui animent la philosophie de l'esprit. «Apprécier» signifie ici : comprendre l'origine des problèmes, leur pertinence générale au sein de la discipline et enfin les diverses positions adoptées dans la littérature. Nous limiterons le nombre de débats abordés pour plutôt privilégier l'étude de la genèse des débats de même que les avantages et inconvénients des différentes solutions proposées. Nous voulons aussi être en mesure d'apprécier les relations entre les débats, c'est-à-dire ne pas les présenter comme une liste de débats indépendants.

3. FORMULE PÉDAGOGIQUE ET MODE D'ÉVALUATION

La période de cours en classe consistera en un cours magistral donné par l'un et/ou l'autre des professeurs. Les professeurs distribueront au début de chaque cours un programme indiquant (1) le contenu de la journée (sous forme de plan), (2) des références plus précises que celles contenues dans ce syllabus et qui pourront servir à la rédaction des examens et du lexique (voir ci-dessous) et (3) quelques questions de compréhension auxquelles l'étudiant-e pourra à loisir réfléchir. Les questions d'examen seront prises à même ces questions de compréhension.

1) Première évaluation, neuvième semaine de cours, 30% de la note finale.
   - Réponse à deux questions (choisies parmi des questions suggérées) = 2 × 3-4 pages
2) Seconde évaluation, quinzième semaine de cours, 30% de la note finale.
   - Réponse à une question (choisie parmi des questions suggérées) = 1 × 5-6 pages
3) Évaluation continue, toutes les semaines, 20% de la note finale.
   - Afin de faciliter la participation, les étudiant(e)s seront tenu(e)s de préparer une question par cours. Chaque question devra être remise en classe au moment de la présentation du texte sur laquelle elle porte. L'évaluation de la question porte principalement sur l'effort qu'elle manifeste (nous ne nous attendons pas ici à ce que vous compreniez nécessairement le texte). Vous devez remettre un minimum de 10 questions pour avoir 20 points, vous pouvez obtenir 5 points de bonus en remettant toutes les questions.
4) Évaluation continue 1, à remettre à la quinzième semaine de cours, 20% de la note finale
   - Construction d'un lexique de philosophie de l'esprit de 15 entrées = 15 × ½ pages = 7½ pages

Infractions de nature académique :
Extrait du règlement No. 18 de l'UQAM « Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement .» Le département de philosophie a pour politique de sanctionner tout acte de cette nature suivant les procédures prévues au règlement.

5. CALENDRIER

1er cours 06/09/2011	**Introduction du cours et présentation de la problématique générale**
2e cours 13/09/2011	**La « psychologie » comme chapitre de la biologie : Aristote** Texte à lire: extraits de *De l'âme* (Aristote)
3e cours 20/09/2011	**L'esprit incorporel : Descartes** Texte à lire: extraits du *Discours de la méthode*, des *Méditations métaphysiques*, de *Les passions de l'âme* et des *Lettres* (René Descartes)
4e cours 27/09/2011	**La psychologie comme science naturelle : James** Texte à lire: extraits du *Précis de psychologie* (William James)
5e cours 04/10/2011	**La biologie de l'esprit : Freud** Texte à lire: extraits des *Études sur l'hystérie* et de *l'Abrégé de psychanalyse* (Sigmund Freud, Jerome Breuer)
6e cours 11/10/2011	**Des pigeons et des hommes : B.F. Skinner** Texte à lire: *Un demi-sciècle de béhaviorisme* (Burrhus F. Skinner)
7e cours 18/02/2011	**Quand l'esprit devint ordinateur : les sciences cognitives symboliques** Textes à lire: *Computation et cognition : la manipulation des symboles interprétables et le chaînon manquant* (Steven Harnad); *Esprits, cerveaux et programmes* (John Searle)
8e cours 25/02/2011	**Semaine de lecture**
9e cours 01/11/2011	**Comprendre l'esprit en simulant le cerveau : les sciences cognitives connexionnistes** Texte à lire: *IA connexionniste, IA symbolique et cerveau* (Paul Smolensky) *Date de remise du premier examen « take home »*
10e cours 08/11/2011	**« Skull's still the limit! 1» : philosophie des neurosciences** Le cerveau et l'esprit (Antonio Damasio)
11e cours 15/11/2011	**« Skull's the limit! 2» : neurophilosophie** Textes à lire: *Les neurosciences concernent-elles la philosophie?* (Patricia Churchland)
12e cours 22/11/2011	**La genèse de l'esprit : psychologie du développement** Texte à lire: *Les stades du développement chez l'enfant et l'adolescent* (Jean Piaget) et Extrait de *La Bosse de maths* (Stanislas Deheane)
13e cours 29/11/2011	**Se connaître soi-même (et les autres) à partir de l'esprit primitif et de l'esprit malade : éthologie et psychopathologie** Texte à lire: La pensée chez les singes (Seyfrath et Cheney) et *L'énigme de l'autisme* (Frith)
14e cours 06/12/2011	**L'esprit étendu : inscription corporelle et environnementale de l'esprit** Texte à lire: *La cognition à l'état sauvage* (Clark); Enaction (Varela, Thompson et Rosh)

15e cours 13/12/2011	**L'esprit de la savane : psychologie évolutionniste** Texte à lire: extrait de *Comment fonctionne l'esprit* (Steven Pinker) *Date de remise du lexique et du second examen « take home »*

6. BIBLIOGRAPHIE GÉNÉRALE (MAIS SÉLECTIVE)

A) En langue anglaise

1) Introductions générales

Braddon-Mitchel, B. & F. Jackson (1996). *The Philosophy of Mind and Cognition*. London: Blackwell.

Churchland, P.M. (1984). *Matter and Consciousness*. Cambridge (MA): MIT Press.

Crane, T. (1996). *The Mechanical Mind: a philosophical introduction to minds, machines and mental representation*. New York: Penguin.

Graham, G. (1998) *Philosophy of Mind: An introduction, 2nd edition.* London: Blackwell.

Guttenplan, S. (dir. publ.) (1994). *A Companion to the Philosophy of Mind*. London: Blackwell.

Heil, J. (1998). *Philosophy of Mind: A contemporary introduction.* London: Routledge & Kegan Paul.

Jaquette, D. (1993). *Philosophy of Mind.* Prentice-Hall

McGinn, C. (1997). *The Character of Mind. An introduction to philosophy of mind.* Oxford: Oxford University Press.

Rey, G. (1997). *Contemporary Philosophy of Mind.* London: Blackwell.

Smith, P. & O.R. Jones (1987). *Philosophy of Mind: An introduction.* Cambridge: Cambridge University Press.

Stanton, R. (dir. publ.) (2006). *Contemporary Debates in Cognitive Sciences*. London: Blackwell.

2) Anthologies

Beakley, B. & P. Ludlow (dirs publ.) (1992). *The Philosophy of Mind: Classical problems, contemporary issues*. Cambridge (MA): MIT Press.

Block, N. (dir. publ.) (1980). *Readings in Philosophy of Psychology* (2 vols). Cambridge (MA): MIT Press.

Goldman, A.I. (1993). *Readings in Philosophy and Cognitive Science*, Cambridge (MA): MIT Press.

Haugeland, J. (dir. publ.) (1997). *Mind Design II*, Cambridge (MA): MIT Press..

Kornblith, H. (dir. publ.) (1994). *Naturalizing Epistemology*, (2nd ed.). Cambridge (MA): MIT Press.

Lycan, W.C. (dir. publ.) (1990). *Mind and Cognition: A Reader*. London: Blackwell.

Lycan, W.C. (dir. publ.) (1999). *Mind and Cognition: An Anthology*. London: Blackwell.

McDonald, G. and McDonald P. (dirs publ.) (1995). *Philosophy of psychology*. London: Blackwell.

Rosenthal, D. (dir. publ.) (1968). *Materialism and the Mind-Body Problem*. Cambridge: Hackett.

Rosenthal, D. (dir. publ.) (1991). *The Nature of Mind*. Oxford: Oxford University Press.

Stich, S. *et al*. (dirs publ.) (1991). *Philosophy and Connectionist Theory*, Hillsdale (NJ): Erlbaum.

Warner, R *et al*. (dirs publ.) (1994). *Mind-Body Problem*. London: Blackwell.

3) Quelques ouvrages sur le thème de l'intentionnalité

Cummins, R. (1989). *Meaning and Mental Representation*. Cambridge (MA): MIT Press.

Dennett, D. (1969). *Content and Consciousness*. London: Routledge & Kegan Paul.

Dennett, D. (1987). *The Intentional Stance*. Cambridge (MA): MIT Press.

Fodor, J. (1987). *Psychosemantics: The Problem of Meaning in the Philosophy of Mind*. Cambridge (MA): MIT Press.
Searle, J. (1983). *Intentionnality: an Essay in the philosophy of Mind*. Cambridge: Cambridge University Press.
Stich, S. et al. (dirs publ.) (1994). *Mental Representation*. London: Blackwell.

4) Quelques ouvrages sur le thème de la conscience

Block, N. et al. (dirs publ.) (1997). *The Nature of Consciousness*. Cambridge (MA): MIT Press.
Chalmers, D. (1996). *Toward a Theory of Consciousness*. Oxford: Oxford University Press.
Davies, M. et al. (dirs publ.) (1993). *Consciousness: Psychological and Philosophical Essays*. Oxford: Oxford University Press.
Dennett, D. (1991). *Consciousness Explained*. Boston: Little Brown and Co.
Dretske, F. (1996). *Naturalizing the Mind*. Cambridge (MA): MIT Press.
Flanagan, O. (1992). *Consciousness reconsidered*. Cambridge (MA): MIT Press.
Lycan, B. (1996). *Consciousness and Experience*. Cambridge (MA): MIT Press.
McGinn, C. (1991). *The Problem of Consciousness*. London: Blackwell.
Searle, J. (1992). *The Rediscovery of the Mind*. Cambridge (MA): MIT Press.
Tye, M. (1995). *Ten Problems of Consciousness*. Cambridge (MA): MIT Press.

5) Autres titres importants

Churchland, P.M. (1995). *The Engine of Reason, the Seat of the Soul: A Philosophical Journey into the Brain*. Cambridge (MA): MIT Press.
Churchland, P.M. (1979). *Scientific Realism and the Plasticity of Mind*. Cambridge: Cambridge University Press.
Davidson, D. (1980). *Essays on Actions and Events*. Oxford: Oxford University Press.
Davidson, D. (1984). *Inquiries into Truth and Interpretation*. Oxford: Oxford University Press.
Dennett, D. (1984). *Elbow Room: The Varieties of Free Will Worth Wanting*. Cambridge (MA): MIT Press.
Dennett, D. (1978). *Brainstorms: Philosophical Essays on Mind and Psychology*. Cambridge (MA): MIT Press.
Dennett, D. (1987). *The Intentional Stance*. Cambridge (MA): MIT Press.
Dennett, D. (1996). *Kinds of Mind: Towards an Understanding of Consciousness*. New York: Basic Books.
Dretske, F. (1988). *Explaining Behavior: Reasons in a world of Causes*. Cambridge (MA): MIT Press.
Dretske, F. (1995). *Naturalizing the Mind*. Cambridge (MA): MIT Press.
Fodor, J. (1975). *The Language of Thought*. New York: T.Y Crowell
Fodor, J. (1987). *Psychosemantics: The Problem of Meaning in the Philosophy of Mind*. Cambridge (MA): MIT Press.
Nagel, T. (1979). *Mortal Questions*. Cambridge: Cambridge University Press.
Putnam, H. (1988). *Representation and Reality*. Cambridge (MA): MIT Press.
Putnam, H. (1975). *Mind, Language and Reality* (Philosophical Papers vol. 2) . Cambridge: Cambridge University Press.
Ryle, G. (1949). *The Concept of Mind*. Chicago: The University of Chicago Press.
Searle, J. (1983). *Intentionality: an Essay in the philosophy of Mind*. Cambridge: Cambridge University Press.
Searle, J. (1984). *Minds, Brains and Science*. Cambridge, Harvard University Press.
Searle, J. (1992). *The Rediscovery of the Mind*. Cambridge: Cambridge University Press.
Sellars, W. (1963/1997). *Empiricism and the philosophy of Mind*. Cambridge (MA): Harvard University Press.
Stich, S. (1983). *From Folk Psychology to Cognitive Science*. Cambridge (MA): MIT Press.

B) En langue française

6) Titres anglais en traduction française.

Cayla, F. (dir. publ.) (1991). *Routes et déroutes de l'intentionnalité: la correspondance W. Sellars/R. Chisholm*. Combas : L'éclat.

Davidson, D. (1980). *Actions et événements*. trad. franç. par P. Engel, Paris : PUF 1993.

Davidson, D. (1991). *Paradoxes de l'irrationalité*. trad. franç. par P. Engel. Combas : L'éclat.

Dennett, D. (1987). *La stratégie de l'interprète: le sens commun et l'univers quotidien*. trad. franç. par P. Engel. Paris : Gallimard, 1990.

Dennett, D. (1991). *La conscience expliquée*, trad. franç. par P. Engel, Paris : O. Jacob, 1993.

Dreyfus, H. (1979). *Intelligence artificielle: mythes et limites*. trad. franç. par R.-M. Vassao. Paris : Flammarion, 1984.

Haugeland, J. (1985). *L'esprit dans la machine*. trad. franç. J. Henry. Paris: O. Jacob, 1989.

Nagel, T.(1979). *Questions mortelles*, trad. franç. P. Engel, Paris : PUF, 1983.

Putnam, H. (1981). *Raison, vérité et histoire.* trad. franç. par A. Gerschenfeld. Paris : Minuit, 1984.

Putnam, H. (1988). *Représentation et réalité*, trad. franç. par C. Tiercelin. Paris : Gallimard, 1990.

Ryle, G. (1949). *La notion d'esprit*. trad. franç. par S. Stren-Gillet. Paris : Payot, 1978.

Searle, J. (1983). *L'intentionnalité: Essai de philosophie des états mentaux.* trad. franç. par C. Pichevin. Paris : Minuit, 1985.

Searle, J. (1984). *Du cerveau au savoir*. trad. franç. par C. Chaleyssin. Paris : Hermann, 1985.

Searle, J. (1992). *La redécouverte de l'esprit*. Paris : Gallimard.

Sellars, W. (1963). *Empirisme et philosophie de l'esprit*, Combas : L'éclat, 1992.

7) Anthologies

Anderson, A.R. (dir. publ.) (1964). *Pensée et machine*. trad. franç. P. Blanchard, Paris, Champ Vallon, 1983.

Le cerveau et la pensée, La révolution des sciences cognitives, (perception; mémoire; intelligence; raisonnement; conscience), Éditions Sciences Humaines, 1999, 384p.

Andler, D. et al. (dirs publ.) (1992). *Épistémologie et cognition*. Liège : Mardaga.

Andler, D. (éd.) (1992) *Introduction aux sciences cognitives*, Paris : Gallimard.

Dupoux, E. (dir. publ.). (2002). *Les langages du cerveau*. Paris : Odile Jacob.

Engel, P. (dir. publ.) (1984). *Lire Davidson,* Combas : L'éclat.

Fisette, D. (éd.) (1992). D. Dennett et les stratégies intentionnelles, *Lekton,* 2, 1.

Fisette, D. et al. (dirs publ.) (1996). *Penser l'esprit: des sciences de la cognition à la philosophie cognitive*, Grenoble : Presses universitaires de Grenoble.

Hofstadter, D.R. et al. (dirs publ.) (1981). *Vues de l'esprit*, trad. franç. de J. Henry, Paris : Interéditions, 1987.

Pacherie, E. (dir. publ.). (2004). *La philosophie cognitive*. Paris : MSH.

8) Commentaires et ouvrages généraux en français

Descombes, V. (1996). *Les institutions du sens*. Paris : Minuit.

Dupuy, J.-P. (1994). *Aux origines des sciences cognitives*. Paris : La découverte.

Engel, P. (1994). *Introduction à la philosophie de l'esprit*. Paris : La découverte.

Engel, P. (1996). *Philosophie et Psychologie*. Paris : Gallimard.

Fisette, D. et P. Poirier (2000). *Philosophie de l'esprit : état des lieux*. Paris : Vrin

Pacherie, E. (1993). *Naturaliser l'intentionnalité*. Paris : PUF.

Varela, F. (1996). *Invitation aux sciences cognitives*. Paris : Seuil.

Varela, F. et al. (1993). *L'inscription corporelle de l'esprit : sciences cognitives et expérience humaine*. Paris : Seuil.