UQÀM | Département de philosophie

UQAM **PLAN DE COURS**

Département de philosophie

PHI-4260 : Problèmes de philosophie médiévale

Session : Hiver 2015
Horaire : Jeudi 14h00 – 17h00
Professeur : Claude Panaccio
Téléphone : 514-987-3000 poste 1916
Courriel : panaccio.claude@uqam.ca
Thème proposé : ***La connaissance intellectuelle***

DESCRIPTION (selon l'annuaire)

Étude thématique de problèmes ou de débats philosophiques particulièrement importants dans la période s'étendant du XIIe au XVIe siècles. Pourront être abordés le problème des universaux, la question de la structure de l'esprit humain, celles des fondements de la connaissance ou de l'éthique, etc..

CONTENU DU COURS

Inspirés des Grecs, les médiévaux distinguaient la connaissance sensible (vue comme la réception d'une image par un organe sensoriel) et la connaissance proprement intellectuelle (constituée par la formation de concepts, de jugements et de raisonnements). On étudiera de près dans ce cours quelques textes consacrés à la connaissance intellectuelle par trois philosophes médiévaux de premier plan : Pierre Abélard (XIIe siècle), Thomas d'Aquin (XIIIe siècle) et Guillaume d'Ockham (XIVe siècle).

Une lecture obligatoire de 10 à 20 pages sera requise chaque semaine (ou presque). Les textes en question seront disponibles en recueil à la COOP de l'UQAM dès le début de la session d'Hiver.

CALENDRIER

I -	Introduction Lectures : Aristote, *Traité de l'âme*, III, chap. 4-6.	8 – 15 janvier
II -	Pierre Abélard (1079-1142) Lectures : Extraits du *Traité des intellections*.	22 janvier – 5 février
III -	Thomas d'Aquin (1225-1274) Lectures : *Somme théologique*, I, quest. 84-87.	12 février – 5 mars
IV -	Guillaume d'Ockham (c.1287-1347) Lectures : Extraits de l'*Ordinatio*, Prologue, quest. 1 *Somme de logique*, I, chap. 1-4 *Somme de logique*, III-2, chap. 29.	12 mars – 9 avril
V -	Conclusion	16 avril

*Note : Il n'y aura pas de rencontre le 26 février (semaine de relâche).

ÉVALUATION

L'évaluation sera basée sur 3 éléments :

- Participation générale au cours : préparation des lectures demandées, qualité des interventions orales… 20 %

- Travail de mi-session : analyse détaillée d'un ou deux arguments d'Abélard ou de Thomas d'Aquin sur la connaissance intellectuelle (6- 8 p.) Remise du travail : 5 mars 2015 30 %

- Travail de session : explication et discussion d'une thèse de Guillaume d'Ockham sur la connaissance intellectuelle (12-15 p.) ; la thèse en question sera choisie par chaque étudiant pour son propre travail, mais devra être validée par le professeur. Remise du travail : le 21 avril 2015. 50 %

RÉFÉRENCES CHOISIES

1. Textes à l'étude

ARISTOTE, *De l'âme*, trad. J. Tricot, Paris, Vrin, 2003.

GUILLAUME D'OCKHAM, *Intuition et abstraction*, textes choisis, trad. D. Piché, Paris, Vrin, 2005.

_____, *Somme de logique*, trad. J. Biard *et al.*, Mauvezin, T.E.R., 4 vol., 1993-2008.

PIERRE ABÉLARD, *Des intellections*, trad. P. Morin, Paris, Vrin, 1994.

THOMAS D'AQUIN, *Somme théologique*, trad. A.-M. Roguet *et al.*, Paris, Éditions du Cerf, 4 vol., 1984-1986.

2. Ouvrages généraux

LIBERA, Alain de, *La philosophie médiévale*, Paris, P.U.F., 1993.

_____, *L'art des généralités*, Paris, Aubier, 1999.

MARENBON, John (dir.), *The Oxford Handbook of Medieval Philosophy*, Oxford, Oxford University Press, 2012.

PASNAU, Robert (dir.), *The Cambridge History of Medieval Philosophy*, Cambridge, Cambridge University Press, 2 vol., 2010.

VIGNAUX, Paul, *Philosophie au Moyen Âge*, Paris, Vrin, 2004.

3. Sur Pierre Abélard

BROWER, Jeffrey et Kevin GUILFOY (dir.), *The Cambridge Companion to Abelard*, Cambridge, Cambridge University Press, 2004.

LIBERA, Alain de, *L'art des généralités*, Paris, Aubier, 1999, chap. 3 : « Pierre Abélard », pp. 281-498.

MARENBON, John, *The Philosophy of Peter Abelard*, Cambridge, Cambridge University Press, 1997.

4. Sur Thomas d'Aquin

GILSON, Étienne, *Le thomisme. Introduction à la philosophie de saint Thomas d'Aquin*, Paris, Vrin, 1986.

KRETZMANN, Norman et Eleonore STUMP (dir.), *The Cambridge Companion to Aquinas*, Cambridge, Cambridge University Press, 1993.

PASNAU, Robert, *Thomas Aquinas on Human Nature*, Cambridge, Cambridge University Press, 2002.

TORRELL, Jean-Pierre, *Initiation à saint Thomas d'Aquin*, Paris, Éditions du Cerf, 1993.

VAN STEENBERGHEN, Fernand, *Le thomisme*, Paris. P.U.F. (Coll. « Que sais-je? »), 1983.

2. Sur Guillaume d'Ockham

ADAMS, Marilyn M., *William Ockham*, Notre Dame, University of Notre Dame Press, 2 vol., 1987.

KEELE, Rondo, *Ockham Explained*, Chicago, Open Court, 2010.

PANACCIO, Claude, *Les mots, les concepts et les choses. La sémantique de Guillaume d'Occam et le nominalisme d'aujourd'hui*, Montréal/Paris, Bellarmin/Vrin, 1992.

_____, « Intuition, abstraction et langage mental dans la théorie occamiste de la connaissance », *Revue de Métaphysique et de Morale*, 1992, no. 1, pp. 61-81.

_____, *Ockham on Concepts*, Aldershot, Ashgate, 2004.

SPADE, Paul V. (dir.), *The Cambridge Companion to Ockham*, Cambridge, Cambridge University Press, 1999.

Note : Plusieurs ouvrages de philosophie médiévale peuvent être consultés au local de la Chaire de recherche en Théorie de la connaissance (W-5245 - les heures d'ouverture sont affichées sur la porte).

PLAGIAT
Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-création, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.uqam.ca