UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL
Département de philosophie
Plan du cours
PHI 3516
Problèmes d'éthique
Session: automne 2014
Responsable: Noureddine MOUELHI
Bureau: W-5235
Courriel : nmouelhi@uottawa.ca

DESCRIPTION SELON L'ANNUAIRE

Étude approfondie de thèmes en philosophie morale contemporaine, dans l'un ou l'autre des domaines suivants : éthique fondamentale, éthique normative ou éthique appliquée. Le cours pourrait porter sur: la nature de la valeur, le lien entre valeur et raisons d'agir, le problème de la motivation morale, la responsabilité morale; la théodicée; l'existence et la nature des restrictions déontologiques, le problème des exigences de la moralité, le bien-être individuel, les notions de vertu et de caractère; l'éthique animale, l'éthique sexuelle, l'éthique de la santé.

Préalables académiques

PHI1009 - Introduction à l'éthique

Objectifs spécifiques :

1. Établir les distinctions nécessaires entre l'éthique normative, l'éthique pratique et la méta-éthique.

2. Introduire aux débats contemporains sur la justice distributive.

3. Faire état des principaux débats en méta-éthique : cognitivisme/non cognitivisme; internalisme/ externalisme.

4. Se familiariser avec certains domaines de l'éthique appliquée.

Thèmes :

Trois thèmes retiendront notre attention pour ce cours :

1. Celui de l'éthique sociale et particulièrement celui de la justice distributive.
2. Celui des fondements et de la justification en éthique.
3. Celui de l'éthique appliquée (domaines de la recherche scientifique, de la santé et celui des affaires).

Contenu :

Introduction : Considérations générales.

Présentation générale du plan de cours et de la problématique générale du cours.

Proposition et discussion des modalités d'évaluation.

La place de l'éthique dans la philosophie pratique.

L'éthique et ses apparences : les différentes sortes de théories en éthique.

Éthique normative, éthique pratique et méta-éthique.

Première partie : Éthique sociale.

Les sources de notre pensée morale contemporaine.

Introduction à la notion de justice sociale

Les grandes traditions de la philosophie morale contemporaine.

Les débats contemporains : Rawls, Nozick, Neilsen, Habermas, certains communautariens.

Deuxième partie : Fondements et argumentation en éthique

Le naturalisme

L'intuitionnisme

L'émotivisme

Le prescriptivisme

L'approche dite des bonnes raisons

Troisième partie : L'éthique appliquée.

L'éthique et les éthiques sectorielles.

L'éthique dans le domaine des sciences et des techniques.

L'éthique dans le domaine des affaires.

ÉVALUATION PROPOSÉE

1. Un examen de mi-session (septième semaine) portant sur le contenu du cours et sur un bloc de lectures obligatoires (à préciser en classe). 25%
2. Une activité de recherche en groupe (2 ou 3 personnes). 25%
3. Participation aux séminaires. 15%
4. Un examen de fin de session. 35%

BARÈME DE NOTATION

A+ 4.3 90% - 100%
A 4.0 85% - 89%
A- 3.7 80% - 84%
B+ 3.3 77% - 79%
B 3.0 73% - 76%
B- 2.7 70% - 72%
C+ 2.3 65% - 69%
C 2.0 60% - 64%
C- 1.7 57% - 59%
D+ 1.3 54% - 56%
D 1.0 50% - 53%
E 0.0 0% - 49%

TYPES D'ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT:

Exposés magistraux
Travaux de recherche en groupe
Séminaires

INFRACTIONS DE NATURE ACADÉMIQUE :

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique :

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement
La liste non limitative des infractions est définie comme suit :
· la substitution de personnes ;
· l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
· la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
· l'obtention par vol, manoeuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée;
· la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
· l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
· l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
· la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
· la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-création, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions relatives à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

www.integrite.uqam.ca

BIBLIOGRAPHIE

Apel, Karl Otto, L'éthique à l'âge de la science : l'a priori de la communauté de communication et les fondements de l'éthique, Presses universitaires de Lille, Lille, 1987.

ARVON, H., *Les Libertariens américains*, Paris, Presses universitaires de France, 1983.

AYER, A. J., *Language, Truth and Logic*, Gollan, London, 1946.

AYER, A.J., *Les grands domaines de la philosophie*, Paris, Seghers, 1973.

BAIER, Kurt, *The Moral Point of View*, Ithaca, Cornell University Press, 1958.

BALAUDÉ, J.-F., *Les théories de la justice dans l'Antiquité*, Paris, Nathan, 1996.

BÉGIN, Luc, Georges A. LEGAULT et Louis RACINE, *Éthique et ingénierie*, Montréal, McGraw-Hill, 1997.

BOTTE, Pierre, *Pour une éthique de la santé publique dans une société vieillissante*, Montréal, Fides, 1997.

BROAD, C. D., *Five Types of Ethical Theory*, Kegan Paul, London, 1930.

COUTURE, Jocelyne, (Éd.) *Éthique et Rationalité*, Liège, Mardaga, 1992.

DODD, C. H., *La morale de l'Évangile*, Paris, Plon, 1979.

DUHAMEL, André, «L'éthique et ses malentendus», *Ethica*, 6 n^{o} 1 (1994), 71-88.

DUMONT, François, *L'intégrité scientifique en zone grise*, Québec, Les Éditions Deslandes, 1997.

DURAND, Guy, *La bioéthique. Nature, principes, enjeux*, Montréal, Fides, 1989.

Essays on Metaethics, Numéro spécial The Canadian Journal of Philosophy,

FOOT, P. (Éd.) *Theories of Ethics*, Oxford University Press, 1967.

HABERMAS, Jürgen, «La légitimation par les droits de l'homme», *La revue nouvelle*, (Bruxelles), tome 105, n° 4 (1997), 78-87.

HABERMAS, Jürgen, *Morale et Communication*, Paris, Cerf, 1986.

HARE, R. M., *The Language of Morals*, Oxford University Press, 1964.

HARE, R.M., *La philosophie analytique*, Paris, Minuit, 1962.

HAYEK, Friedrich von, «Justice et droits individuels» [1966], in *Droit, législation et liberté*. Volume 2: Le mirage de la justice sociale, traduit par R. Audoin, Paris, Presses universitaires de France, 1981, p. 121-136.

HOTTOIS, Gilbert, *Le paradigme bioéthique. Une éthique pour la technoscience*, Montréal, ERPI et Bruxelles, De Boeck, 1990.

JONAS, Hans, «Technologie et responsabilité. Entretien avec Hans Jonas», Esprit, 42 n^{o} 8 (1974).

JONAS, Hans, «Technologie et responsabilité. Entretien avec Hans Jonas», *Esprit*, 42 n° 8 (1974), 163-184.

KANT, Emmanuel, «Projet de paix perpétuelle» [1795], « Sur un prétendu droit de mentir par humanité » [1797], *dans Oeuves philosophiques*. Tome III: Derniers écrits, Paris, Gallimard, 1986 (Bibliothèque de La Pléiade).

KIRCHIN, S. , *Metaethics*. London: Palgrave Macmillan. 2012.

KYMLICKA, Will, *Théories de la justice*, Montréal, Boréal, 1999.

LAMBERT, Roger, *La justice vécue et les théories éthiques contemporaines. Initiation aux débats contemporains sur la justice et le droit*. Sainte-Foy, Presses de l'Université Laval, 1994.

LAURENT, Alain, *Solidaire, si je le veux: pour une éthique de la responsabilité individuelle*, Paris, Les Belles Lettres, 1991 - 325 p.

MALHERBE, Jean-François, *L'incertitude en éthique*, Montréal, Fides, 1996.

MARX, Karl et Friedrich Engels, *Le manifeste communiste*, Paris, Éditions Sociales, 1972.

MOORE, G. E., *Ethics*, Home University Library, London 1912.

MOORE, G. E., *Principia Ethica*, Cambridge University Press, 1903.

MOULIN, Suzanne, *Contrôler la science? La question des comités d'éthique,* Montréal, ERPI et Bruxelles, De Boeck, 1990.

MOUELHI, N; Duhamel, A : *Éthique: histoire, politique, application* Morin Éditeur, 2001.

NAGEL, Thomas, «Justice» chap. 8 de *Qu'est-ce que tout cela veut dire?* Paris, Éditions de l'Éclat, 1993, pages 70-78.

NOZICK, Robert, *Anarchie, État et utopie*, Paris, PUF, 1974.

NUSSBAUM, Martha, «Justice pour les femmes», trad. J. Kempf, *Esprit*, mai 1993, 54-72.

PARENT, Karl et Louise Vandelac, *Main basse sur les gènes, ou les aliments mutants, Montréal*, Office national du film du Canada, 1999 (vidéocassette VHS), - 52 min .

PERELMAN, Chaïm, «Considérations morales», chapitre 2 de *Éthique et droit*, Bruxelles, Éditions de l'université de Bruxelles, 1990, p. 307-428.

PERELMAN, Chaïm., *Justice et raison*, Bruxelles, Presses de l'Université de Bruxelles, 1972.

PETRELLA, Ricardo, *Le bien commun. Éloge de la solidarité*, Bruxelles, Éd. Labor, 1996 - 93 p.

PIOTTE, Jean-Marc, *Les grands penseurs du monde occidental. L'éthique et la politique de Platon à nos jours*, Montréal, Fides, 1999.

PLATON, *La République* [vers -360], trad. E. Chambry, Paris, Garnier-Flammarion, 1965.

RAWLS, John, *Justice et démocratie*, trad. par Catherine Audard, Paris, Seuil, 1993.

RAWLS, John, *Théorie de la justice*, Paris, Seuil, 1987.

RAWLS*, John, Libéralisme politique* , trad. par Catherine Audard, Paris, PUF, 1995.

ROSS, W.D., *Foundations of Ethics*, Clarendon Press, Oxford, 1939.

SCHROEDER, M. , *Noncognitivism in Ethics*. New York: Routledge. 2010

SEN, Amartya, «La liberté individuelle: une responsabilité sociale», trad. M. Canto-Sperber, *Esprit*, mars-avril 1991, 5-25.

STENGERS, Isabelle, Sciences et pouvoir. Faut-il en avoir peur?, Bruxelles, Labor, 1999.

STEVENSON, C.L., *Ethics and Language*, Yale Univ. Press, New Haven, 1945.

TAPPOLET, Christine, *Émotion et valeurs*, Paris, PUF, 2000.

TOULMIN, Stephen, *The place of Reason in Ethics*, University of Chicago Press, Chicago, 1986.

VAN PARIJS, Philippe, *Refonder la solidarité*, Paris, Cerf, 1997 - 104 p. (Coll. Humanités).

WILLIAMS, B. et J J. C. SMART, *Utilitarisme. Le pour et le contre*, traduit par H. Poltier, Genève, Labor et Fides, 1997.