PHI2027 Philosophie et questions autochtones
Hiver 2016
Mercredis 9h30-12h30

Professeure Dominique Leydet
leydet.dominique@uqam.ca
W-5495
Disponibilité : prendre rendez-vous par courriel

PLAN DE COURS

- Version préliminaire -

1. Description selon l'annuaire

Étude des questions autochtones à travers le prisme de la philosophie morale, politique et sociale. On s'intéressera, d'une part, au statut et à la perception des peuples et des terres autochtones ainsi que du colonialisme dans l'histoire de la philosophie moderne, à travers l'étude d'auteurs tels que Vitoria, Pufendorf, Grotius, Vattel, Locke, Kant, et Mill. On s'intéressera, d'autre part, aux enjeux philosophiques actuels soulevés par la situation et les revendications autochtones, notamment à travers l'étude des thèmes suivants: les droits territoriaux, les droits des minorités, la négociation des traités, la reconnaissance sociale, la justice distributive, les réparations, les questions de genre et de race.

2. Description spécifique

Le cours propose, dans sa première partie, une réflexion critique sur la façon dont des auteurs centraux de la philosophie européenne ont tenté, d'une part, de rendre compte de la réalité autochtone à partir de certains présupposés théoriques et voulu justifier, d'autre part, l'appropriation des terres du « Nouveau Monde » par les monarchies européennes. Nous aurons à réfléchir sur la permanence ou les effets continus de certains de ces présupposés dans le monde contemporain. Dans la seconde partie du cours, nous nous intéresserons aux tentatives de penseurs autochtones de penser une décolonisation des rapports entre les premières nations et l'État canadien. Ces tentatives prennent parfois une tournure essentiellement critique : c'est le cas, notamment, de la critique formulée par des penseurs comme Dale Turner et Glen Coulthard du paradigme de la reconnaissance proposé par des auteurs comme Charles Taylor et Will Kymlicka. Nous nous intéresserons également à la problématisation et à la confrontation du colonialisme et de ses effets proposées par des auteurs comme Bonita Lawrence et Taiaiake Alfred.
(N.B. Une bibliographie sommaire sera déposée sur Moodle au début du trimestre.)

3. Plan détaillé

(*N.B. Ce plan est donné à titre indicatif ; le programme est susceptible d'être modifié.)*

Semaine 1 (13.01.16)
Introduction et présentation du cours; entente d'évaluation.

(A) La philosophie européenne et le nouveau monde (semaines 2 à 7)

Semaine 2 (20.01.16)
Qu'est-ce qu'un Indien? De l'esclave naturel à l'enfant

Lecture :
Francisco de Vitoria, *Leçons sur les Indiens*, 1538 (extraits)
Lecture suggérée : Anthony Pagden, *The Fall of the Natural Man*, Cambridge, Cambridge University Press, 1982, chapitre 4 : From nature's slaves to nature's children, p. 57-109*

Semaine 3 (27.01.16)
Bartolomé de Las Casas et la controverse de Vallalodid
(Lectures à préciser)

Semaine 4 (03.02.16)
L'impérialisme des Modernes (1)
Lectures :
John Locke, *Traité du gouvernement civil* (extraits)
Emeric de Vattel, *Le droit des gens* (extraits)

Semaine 5 (10.02.16)
L'impérialisme des Modernes (2)
Lecture :
Emmanuel Kant, *Essai sur la paix perpétuelle* (extraits)

Semaine 6 (17.02.16)
Critique du constitutionnalisme moderne comme « empire de l'uniformité »
Lecture :
James Tully, *Une étrange multiplicité. Le constitutionnalisme à une époque de diversité*, trad. J. Des Chênes, Québec, Presses de l'Université Laval : chapitre 3. La formation du constitutionnalisme moderne : L'empire de l'uniformité (p. 57-95).

B. La pensée autochtone à l'épreuve du colonialisme canadien

Semaine 7 (24.02.16)
Les relations historiques du Canada avec les peuples autochtones
Lectures :
(a) *Documents* : Proclamation royale de 1763; Loi sur les Indiens; Livre blanc de 1969; Loi constitutionnelle de 1982 et l'article 35; Commission royale d'enquête sur les peuples autochtones; Déclaration des droits des peuples autochtones de l'ONU (Sauf exception, ces documents seront versés sur le page moodle du cours; certains extraits seront reproduits dans le recueil de textes).
(b) Harold Cardinal, *La tragédie des Indiens du Canada*, Montréal, Les Éditions du Jour, 1970 (extraits).

Semaine 8 (02.03.16)
- Semaine de lecture -

Semaine 9 (09.03.16)
Autohistoire et valeurs autochtones
Lectures :
Georges E. Sioui, *Pour une autohistoire autochtone. Essai sur les fondements d'une morale sociale*, Québec : PUL, 1989 (extraits)
Georges E. P. Sioui, *Histoires de Kanatha. Essais et discours 1991-2008*, Ottawa, Presses de l'Université d'Ottawa, 2008 (extraits).

Semaine 10 (16.03.16)
Régulation coloniale de l'identité autochtone et la question du genre

Lecture :
Bonita Lawrence, *« Real » Indians and Others*, Vancouver, UBC Press, 2004, chapitre 1 à 3 (p. 25-82)

Semaine 11 (23.03.16)
Le paradigme de la reconnaissance et sa critique (1)
Lectures :
Will Kymlicka, *La citoyenneté multiculturelle. Une théorie libérale du droit des minorités*, tr. P. Savidan, Paris, La découverte, 2001 (extraits)
Dale Turner, *This Is Not a Peace Pipe. Towards a Critical Indigenous Philosophy*, Toronto : University of Toronto Press, 2006, chapitres 3 et 4.

Semaine 12 (30.03.16)
Le paradigme de la reconnaissance et sa critique (2)
Lectures :
Glen S. Coulthard, « Subjects of Empire : Indigenous Peoples and the 'Politics of Recognition' in Canada », *Contemporary Political Theory*, 2007, 6, p. 437-460.
Glen Sean Coulthard, *Red Skin White Masks. Rejecting the Colonial Politics of Recognition*, Minneapolis, University of Minnesota Press, 2014, chapitre 4 : « Seeing Red : Reconciliation and Resentment », p. 105-131.
Franz Fanon, *Peau noire, Masques blancs*, Paris, Seuil, 1952 (extraits)
Franz Fanon, *Les damnés de la Terre*, Paris, La Découverte & Syros, 2002 (extraits)

Semaines 13 et 14 (06.04. et 13.04.16)
Taiaiake Alfred : « traditionalisme conscient » et résurgence.
Lectures :
T. Alfred, *Paix, pouvoir et droiture. Un manifeste autochtone**, 2e édition (trad. C. Pageau), Wendake, Les éditions Hannenorak (extraits), 2014.
T. Alfred, *Wasase. Indigenous Pathways of Action and Freedom*, Toronto, University of Toronto Press, 2009 (extraits).

Semaine 15 (20.04.16)
Synthèse

4. Textes

La lecture des textes apparaissant dans le plan détaillé est <u>obligatoire</u> (sauf lorsqu'expressément signalé). Sauf exceptions (signalées dans le plan détaillé par un astérisque), les textes à lire sont rassemblés dans un recueil de textes disponible à la COOP – UQÀM sous le sigle du cours. Le livre de T. Alfred (*Paix, pouvoir et droiture*) a été commandé et est également disponible à la COOP – UQÀM.

5. Proposition d'évaluation

- <u>Examen à domicile</u>. (35 % de la note finale)
  Date limite de remise : <u>24 février 9h00</u> (via Moodle) Tout retard non motivé sera sanctionné (2 points par jour de retard).
- <u>Travail de synthèse (50 % de la note finale)</u>: Le travail de synthèse consiste à développer un des thèmes ou une des questions abordés au cours du trimestre. Dans un texte d'environ 5000 mots, vous devez a) présenter clairement le sujet abordé, la problématique, le but poursuivi; mener à bien le programme annoncé (ce qui inclut une réflexion critique sur le thème ou le problème traité). b) Ce travail doit comporter une bibliographie pertinente (constituée d'environ 5 articles (ou de livres) dont certains ne sont pas des lectures obligatoires du cours). Ce travail est à remettre au plus tard le lundi 25 avril <u>avant 9h00</u> sous format électronique (Moodle). Tout retard non motivé sera sanctionné (2 points par jour de retard). *Critères d'évaluation :* Compréhension

des textes, des problèmes, des concepts discutés; clarté et rigueur de l'organisation générale de la réflexion et de l'argumentation; qualité de la langue (orthographe et syntaxe); utilisation judicieuse de la littérature secondaire.

- Évaluation continue (15 % de la note finale) : Afin de faciliter la participation, les étudiant(e)s prépareront une question par cours (sur un des textes à lire). Chaque question devra être précédée par une brève mise en contexte et remise par courriel avant la séance où ce texte sera présenté. L'évaluation de la question porte principalement sur l'effort qu'elle manifeste. Vous devez remettre un minimum de 5 questions.

N.B.

- Tous les travaux sont des prestations **individuelles**.
- Les travaux doivent être rédigés à simple interligne et demi (1 ½); la police de caractères utilisée pour le texte doit être de 12 points (max); les marges (latérales, supérieure et inférieure) doivent être établies à au moins 3/4 po (1,87 cm) (max : 2.5 cm).

6. Barème

Au moment de compiler la note finale, les notes seront pondérées et transformées en note littérale selon l'échelle suivante :

A+	4.3	90-100
A	4.0	85-89
A-	3.7	80-84
B+	3.3	77-79
B	3.0	73-76
B-	2.7	70-72
C+	2.3	65-69
C	2.0	60-64
C-	1.7	57-59
D+	1.3	54-56
D	1.0	50-53
E	0.0	moins de 50